

Edição 05/05/2016

Campus Araras ganha Ponto de Apoio da Agência de Inovação e da FAI



O Campus Araras acaba de ganhar um Ponto de Apoio da Agência de Inovação (AIn) e da Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI) da UFSCar. A inauguração aconteceu no último dia 29 e contou com a presença do Reitor Targino de Araújo Filho; do Diretor do Centro de Ciências Agrárias (CCA), Jozivaldo Prudêncio Gomes de Moraes; e das Diretoras Executivas da FAI, Lourdes de Souza Moraes, e da Agência, Ana Lúcia Vitale Torkomian, além de integrantes da comunidade do Campus.

"A instalação deste Ponto em Araras é o reconhecimento do trabalho desenvolvido no

Campus e um incentivo para novos projetos", afirmou o Reitor durante a cerimônia, registrando que o próximo desafio é implantar o Escritório de Apoio Institucional à Pesquisa (EAIP) junto ao Ponto de Apoio. O Diretor do CCA registrou como o Campus já possui uma boa relação com a FAI e que, agora, terá a oportunidade de crescer também com a Agência. Para ele, as novas legislações exigem adequações importantes. "Já temos contato com a FAI para termos segurança jurídica em nossas ações, e o Ponto de Apoio é o que faltava para tornar nosso Campus ainda mais forte", afirmou.

Para a Diretora Executiva da FAI, a entrega do Ponto de Apoio em Araras reafirma o compromisso da Fundação, que é o de apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. "A FAI está pronta para atender as demandas da Instituição e ampliar, cada vez mais, a busca por novas oportunidades", salientou Moraes. Ela também agradeceu todo o apoio e colaboração que a Fundação recebeu para que a conquista fosse viabilizada. "Este espaço marca a identidade da FAI e da Agência em Araras", registrou. "Conseguimos concretizar um sonho de estar ainda mais presente aqui em Araras", celebrou por sua vez a dirigente da Agência, também registrando a expectativa de intensificar a atuação em Araras.

O Ponto de Apoio da AIn e da FAI no Campus Araras está localizado no Prédio Central, entre o Laboratório de Informática e o Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal. O horário de atendimento é das 8 às 17 horas, com intervalo para almoço das 12 às 13 horas, e também através do e-mail mariana.dionysio@fai.ufscar.br e pelo telefone (19) 3543-2938. O Ponto também abriga o serviço de envio de correspondências para a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp).

Foto: Dirigentes do CCA, da FAI, da UFSCar e da Agência na cerimônia de inauguração do Ponto de Apoio (Crédito: Rogério Gianlorenzo – FAI/UFSCar)

Capes aprova criação de Mestrado em Educação em Ciências e Matemática no Campus Araras

Na última semana, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulgou a aprovação de mais um curso de pós-graduação da UFSCar, o Mestrado em Educação em Ciências e Matemática, com sede no Campus Araras.

[A proposta de criação do novo curso foi aprovada pelo Conselho de Pós-Graduação \(CoPG\) da UFSCar em junho do ano passado](#), e encaminhada à Capes, que aprovou [outros dois cursos de mestrado e dois de doutorado](#) a partir das propostas de 2015. Com os novos cursos, a UFSCar soma o total de 44 mestrados acadêmicos, 7 mestrados profissionais e 30 doutorados em seus campi, além da participação em dois outros mestrados profissionais em rede nacional. No Centro de Ciências Agrárias (CCA), em Araras, trata-se do quarto curso de mestrado.

O coordenador da proposta, Estéfano Vizconde Veraszto, docente do Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação (DCNME), destaca que a criação de um programa de pós-graduação na área de Ensino agrega várias ações que o corpo docente dos cursos de licenciatura em Física, Ciências Biológicas e Química tem desenvolvido no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. "Esses cursos do CCA são relativamente novos. No decorrer dos anos, percebemos uma crescente e constante procura de estudantes que acabaram de se formar, ou ainda em vias de conclusão do curso, em permanecer no Campus, aprofundando conhecimentos na área de formação inicial de professores. Nesse sentido, o mestrado amplia essas possibilidades", relata Veraszto. O docente ressalta, também, os esforços do núcleo de docentes permanentes do Programa, e especialmente da docente Tathiane Milaré, também do DCNME, para o sucesso da proposta junto à Capes.

A proposta do mestrado considerou a localização do Campus de Araras, em uma região com ampla oferta de cursos de Ensino Superior e especificamente de formação inicial de professores, por meio de cursos de licenciatura nas áreas de Ciências da Natureza. De acordo com o levantamento realizado pelo corpo docente do CCA que liderou a proposta, considerando os municípios distantes até 200 km de Araras, excluídas as regiões da Grande Campinas e da Grande São Paulo, existem mais de 30 cursos presenciais de licenciatura em Física e em Química em instituições públicas e privadas. Entretanto, segundo o docente, a formação é limitada à graduação. A UFSCar oferece no Campus São Carlos um curso de mestrado profissional na área, e há apenas um programa de pós-graduação acadêmico em Ensino de Ciências, na Universidade Estadual Paulista (Unesp) na cidade de Bauru. "O cenário da região não é suficiente para atender a demanda de profissionais da licenciatura. Além disso, o Programa também contribuirá com a formação de docentes da Educação Básica da região de Araras", complementa o docente.

A expectativa é de que o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática abra o primeiro processo seletivo no segundo semestre deste ano, para o ingresso da primeira turma no início de 2017. As informações serão divulgadas no [site do CCA](#).

Saade: Reuniões abertas para construção participativa da Política de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar já estão acontecendo em todos os campi. Conheça o cronograma



Nos últimos dias, sob a coordenação da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar (Saade), começaram a ser realizadas as [reuniões para construção participativa da Política de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da Universidade, bem como para a definição das prioridades de atuação da Saade ainda em 2016](#). O processo envolve a constituição de comissões em cada campus, abertas à participação de estudantes de graduação e pós-graduação, servidoras e servidores docentes e técnico-administrativos, integrantes das equipes que

prestam serviços terceirizados na Universidade e demais pessoas que acessam os diversos serviços disponibilizados pela Instituição à sociedade em geral. O cronograma de encontros e atividades pode ser acompanhado no [Blog da Saade](#).

A metodologia de trabalho proposta visa criar canais para ampliar a participação da comunidade da UFSCar na elaboração da Política; oportunizar espaços para pessoas, grupos, movimentos e/ou associações apresentarem demandas; estreitar o diálogo entre a Saade e a comunidade da UFSCar; articular e estabelecer processos de comunicação entre os campi nos temas afetos à Saade; potencializar a participação popular na futura implementação e fiscalização da Política; e ampliar a qualificação da Saade e da comunidade da UFSCar para processos participativos afetos aos temas e objetivos da Secretaria. O cronograma estabelecido prevê a realização de seminários temáticos, cujos resultados sistematizados deverão, posteriormente, ser objeto de consulta pública. Após a consulta, serão realizados fóruns para o fechamento da redação da Política, com previsão de encaminhamento ao Conselho Universitário (ConsUni) para apreciação em outubro deste ano.

Em São Carlos, já foram realizadas reuniões nos dias 26 de abril e 2 de maio, para apresentação inicial da Secretaria e constituição das comissões. Os próximos encontros estão agendados para o dia 9 de maio. Das 16h30 às 17h30, no Auditório 3 da Biblioteca Comunitária, acontece reunião da comissão de prioridades, com o objetivo de levantamento de demandas relacionadas ao escopo de atuação da Saade. Das 17h45 às 19 horas, no Auditório do Curso de Educação Especial (área Sul do Campus, próximo ao edifício do Centro de Educação e Ciências Humanas), acontece a reunião da comissão de construção da Política, que deverá definir formato e metodologia para a Roda de Conversa com o tema "Inclusão e Direitos Humanos/Acessibilidade" agendada para 17 de maio. Em Sorocaba, a primeira reunião aconteceu em 28 de abril, e o primeiro encontro da comissão da Política acontece hoje, às 10 horas, na sala 110 do AT-2. O objetivo é a indicação de pessoas para participação dos seminários temáticos, bem como a definição de datas, horários e locais para esses eventos. No dia 19 de maio, às 10 horas, também na sala 110 do AT-2, acontece a reunião da comissão para definição de prioridades.

No Campus Lagoa do Sino, um primeiro encontro aconteceu no dia 27, e neste momento estão sendo constituídas as comissões. Em Araras, a primeira reunião está agendada para o dia 10 de maio, às 17h30, no Auditório do Prédio Central.

A participação em todas as reuniões é aberta a todas as pessoas interessadas. Além do acompanhamento de novidades pelo [Blog da Saade](#), o contato com a Secretaria também pode ser feito pelo telefone (16) 3351-9771 ou pelo e-mail saade@ufscar.br.

Foto: Reunião de apresentação da Saade no Campus Sorocaba (Crédito: João Justi - SeCS-So/UFSCar)

ProACE: Pró-Reitora se reúne com estudantes e coletivos estudantis do Campus Sorocaba



Na última quinta-feira, dia 28 de abril, a Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Comunitários e Estudantis da UFSCar, Maria Aparecida Mello, esteve no Campus Sorocaba participando de reuniões com a Direção de Campus, com a equipe do Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE-So) e com estudantes e coletivos estudantis. O objetivo foi prospectar as demandas dos diferentes grupos e dar encaminhamentos viáveis para o atendimento às solicitações.

No encontro com estudantes bolsistas e residentes da Moradia Estudantil, a Pró-Reitora falou sobre como o acordo realizado entre a ProACE e estudantes que participaram do movimento de ocupação no Campus São Carlos se estende à comunidade estudantil do Campus Sorocaba considerando as especificidades locais. Além disso, Mello ouviu sobre a necessidade de manutenção das instalações das moradias e se comprometeu em viabilizar os ajustes necessários. A assistente social do Campus, Marcia Bracciali, que acompanhou a reunião, também compartilhou informações sobre os serviços de acolhimento a estudantes e às suas necessidades e sobre os procedimentos para que esses serviços possam ser acessados de maneira ágil e eficiente.

Em encontro com representantes do DCE e de centros e diretórios acadêmicos, a Pró-Reitora compartilhou informações sobre o processo de construção da nova área de vivência do Campus Sorocaba. "Teremos quatro novas salas que serão ocupadas, a princípio, pelos grupos de Acessibilidade, Maracatu e Bateria, pelo DCE e por DAs, mas que poderão servir também para compartilhamento com os demais coletivos", explicou. Para a Diretora de Campus, Eli Angela Vitor Toso, presente no encontro, é importante que os grupos se articulem e definam a melhor utilização dos espaços, para facilitar inclusive a integração entre os diferentes movimentos estudantis em atividade no Campus. Já sobre o atraso nas obras de construção da área, Mello explicou que no primeiro processo licitatório aberto nenhuma empresa construtora se candidatou. "Os valores foram revistos e atualizados e uma nova licitação será aberta. Cumprindo os trâmites burocráticos, as obras começam em seguida", garantiu a Pró-Reitora.

O Coletivo Mandala, que luta pela diversidade sexual e livre orientação de gênero, também se reuniu com a dirigente da ProACE, a Diretora de Campus e a Coordenadora de Relações Étnico-Raciais da Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (Saade), Rosana Batista Monteiro, para apresentar demandas específicas que foram encaminhadas. Além disso, Monteiro informou como medidas de combate e prevenção à violência de gênero – como a sistematização das denúncias e o acolhimento das vítimas – já estão sendo encaminhadas no âmbito da Saade e são prioridades de ação para as equipes da Secretaria.

Maria Aparecida Mello também esteve com representantes do Grupo de Agroecologia Apete Caapuã, que atua junto a agricultoras e agricultores e instituições públicas e privadas da região de Sorocaba com o objetivo de promover uma agricultura mais sustentável; do UFSCão, movimento de amparo aos animais; do projeto Mobile US, que desenvolveu um aplicativo para celulares com informações úteis sobre o Campus Sorocaba; com representantes das Atléticas de diferentes cursos; e com grupos de atuação na área da Cultura, como o Clave, o Matinta Perêra, o Maracatu e a Bateria, dentre outros. "Há uma diversidade de iniciativas socioculturais de estudantes no Campus que são importantes para o desenvolvimento da UFSCar. Foi fundamental conhecer e reconhecer todas elas, incentivá-las, ao mesmo tempo em que expusemos as nossas possibilidades e limitações atuais e, sobretudo, nos comprometemos em realizar diálogos mais constantes com todas elas, de modo a encontrarmos soluções conjuntamente para vencermos os obstáculos", enfatizou Mello. Para a Diretora de Campus, é fundamental conhecer os procedimentos institucionais para que demandas possam ser atendidas com eficácia. "Tivemos um dia muito produtivo; pudemos ouvir os grupos de estudantes, acolhemos suas necessidades, dividimos informações, esclarecemos dúvidas e nos colocamos à disposição. Buscamos a sintonia necessária para que os anseios possam ser correspondidos", avalia Toso.

UFSCar recebe comitiva de universidade da Escócia para estabelecer parcerias de pesquisa



A UFSCar recebeu na última terça-feira (3/5) a visita de comitiva da [Universidade de Strathclyde](#), sediada na Escócia. Três professores da área de Engenharia e o responsável pelo departamento de relações internacionais da universidade escocesa se reuniram com representantes da UFSCar pela manhã, retomando contatos iniciados em 2012. Esta é a quarta vez que a Universidade recebe

docentes de Strathclyde, que atribuíram o interesse na Universidade ao programa Ciência sem Fronteiras, que proporcionou a ida de 15 estudantes da UFSCar à universidade escocesa. [Durante a visita anterior à desta semana, em maio de 2015](#), foram feitas reuniões com docentes do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) para estabelecer contatos e despertar parcerias na pesquisa. Confirmados os interesses, neste ano o grupo de visitantes encontrou docentes e visitou laboratórios, já dando início às tratativas que visam a assinatura de acordos de cooperação específicos com as áreas, a fim de viabilizar oportunidades de mobilidade.

O docente do Departamento de Engenharia Elétrica (DEE) Osmar Ogashawara acompanhou o professor Olimpo Anaya-Lara, de Strathclyde, na visita aos laboratórios do DEE. Ogashawara conta que utiliza um livro do professor em uma disciplina e, durante a visita, foi convidado a traduzir o material para o Português. O contato foi o primeiro passo para a viabilização de futuras parcerias entre as instituições. "Anaya-Lara pediu para conhecer o projeto pedagógico do curso de Engenharia Elétrica e ficou bastante impressionado com a abrangência do curso e como estudantes realizam trabalhos nos laboratórios de Eletrônica logo nos primeiros anos. Vislumbramos a possibilidade de promover o intercâmbio de estudantes de graduação e uma futura dupla diplomação. Durante as conversas, identificamos áreas comuns de pesquisa, e trabalharemos juntos para formalizar parcerias em projetos", conta o docente.

A Secretária Geral de Relações Internacionais da UFSCar, Camila Höfling, destacou durante o encontro as discussões realizadas pelas universidades brasileiras no sentido de superar as dificuldades de estudantes e pesquisadoras e pesquisadores não falantes de Português. "Esse assunto vem sendo discutido pelas universidades brasileiras, e notamos a importância de políticas institucionais que possam dar condições para que docentes deem aulas em Inglês e, assim, multiplicar as possibilidades de internacionalização. Além disso, na UFSCar, como em outras instituições, são oferecidos cursos de Português para pessoas estrangeiras, o que também colabora nesse sentido", contou Höfling.

Foto: Comitiva da Strathclyde University reunida com servidoras e servidores docentes e técnico-administrativos da UFSCar para fortalecer parcerias entre as instituições (Crédito: Beatriz Maia – AECR/UFSCar)

UFSCar realiza XXIII Feira do Livro entre os dias 10 e 12 de maio



A XIII Feira do Livro da UFSCar, que acontece entre os dias 10 e 12 de maio no Campus São Carlos, contará com a participação de 20 editoras nacionais, que oferecerão suas obras com descontos especiais de 25 a 30%. Organizado pela EdUFSCar, o evento terá em sua já tradicional programação cultural palestras do jornalista Eugênio Bucci e da escritora Maria Rita Kehl, além de atrações da região de São Carlos.

Na terça-feira, dia 10, às 14 horas, no Auditório 2 da Biblioteca Comunitária (BCo), acontece bate-papo com os escritores

Cobra, Sonia Delson e Luis Barbano, com o tema "Narrativas, poesias e memórias de São Carlos". No mesmo dia, às 16 horas, no Teatro Universitário Florestan Fernandes, Eugênio Bucci fala sobre "A difícil relação entre imprensa e poder: a crise brasileira e o jornalismo investigativo e opinativo". Já no dia 11, às 16 horas, Maria Rita Kehl, psicanalista, jornalista, ensaísta, poetisa, cronista e crítica literária, aborda o tema "Por um Brasil cidadão: o que diz o atual momento político do País", no Anfiteatro Bento Prado Júnior. Às 18 horas do dia 11, o Auditório 2 da BCo recebe o Sarau Literário, com participação do Grupo de Literatura da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), e no dia 12, às 14 horas, o escritor de São Carlos Antonio Fais, com a palestra "Ninguém nasce escritor".

A Feira é aberta a todas as pessoas interessadas e acontecerá das 9 às 20 horas, na área externa da BCo, na área Norte do Campus São Carlos.

Outras edições

A 12ª edição da Feira do Livro da UFSCar, realizada em 2015, vendeu mais de quatro mil exemplares, sendo cerca de 10% publicados pela EdUFSCar. Na avaliação do Diretor da Editora, a Feira sinaliza o compromisso contínuo em aproximar leitoras e leitores de seu objeto de interesse por excelência – o livro. "Ano a ano, a Feira, que não é só de livros universitários, extrapola a marca anterior de exemplares comercializados, o que demonstra a enorme carência de oferta de livros a preços mais vantajosos, como os praticados durante o evento", afirma Truzzi. "É uma fórmula em que todos saem ganhando: o público, que toma contato com quem escreveu os livros e com as novidades do mercado editorial a preços mais convidativos; a EdUFSCar, porque cumpre seu papel e se viabiliza financeiramente; e as próprias pessoas convidadas, que em geral apreciam a

oportunidade de dialogar com nossa comunidade. Por isso a organização da Feira, que só se torna possível com os esforços de toda a equipe da Editora, é tão prazerosa, e traz uma série de resultados positivos, o que nos enche de satisfação", complementa.

Foto: Feira do Livro reunirá 20 editoras com descontos de 25 a 30% no Campus São Carlos da UFSCar (Crédito: Acervo CCS)

Biblioteca Comunitária realiza atividades em comemoração ao Dia do Livro Infantil e ao Dia do Índio para crianças e adolescentes



A Biblioteca Comunitária (BCo) da UFSCar realizou na semana passada uma série de atividades em comemoração ao Dia Nacional do Livro Infantil, celebrado em 18 de abril em homenagem ao aniversário de Monteiro Lobato, e ao Dia do Índio, celebrado em 19 de abril. A proximidade das duas datas motivou a equipe do Departamento de Ação Cultural da BCo a elaborar uma programação que ofereceu durante toda a semana atividades para crianças e adolescentes de todas as idades. Três exposições com temáticas indígenas estiveram disponíveis para todo o público da Biblioteca, em seus diferentes espaços. As exposições apresentam as etnias da população indígena que estuda na UFSCar, com informações sobre os povos e artefatos tradicionais produzidos por esses povos. As escolas participantes levaram turmas de diferentes anos da Educação Básica, que foram guiadas por estudantes indígenas participantes do grupo PET – Saberes Indígenas da UFSCar, que apresentaram suas culturas aos grupos de visitantes.

Outra atividade envolveu a docente Jarina Rodrigues Fernandes, do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas (DTPP), estudantes do curso de Pedagogia e a estudante de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar Luciana Maria dos Santos, da etnia Pankararu. Como parte da disciplina "Desafio do cotidiano docente: a organização do espaço e do tempo da aula", o grupo realizou contação de histórias e conversou com as turmas de jovens, que puderam fazer perguntas e conhecer mais sobre os povos indígenas presentes na UFSCar. A Biblioteca Infantil, localizada no segundo piso da BCo, recebeu a peça teatral "Lucis est vita: a luz aos olhos de quem não vê", apresentada pelo grupo Olhares de teatro inclusivo da UFSCar. O grupo, formado em sua maioria por pessoas com deficiência visual, representou a peça que ensina Ciência para crianças e trabalha a inclusão das pessoas com deficiência visual.

A Diretora do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) da UFSCar, Ligia Maria Silva e Souza, afirma que as ações culturais realizadas no espaço da Biblioteca têm o objetivo de despertar o hábito da leitura em jovens por meio de diferentes manifestações artísticas e literárias. "As atividades culturais promovidas pela Biblioteca incentivam a leitura não somente da literatura impressa, mas de diferentes manifestações artísticas, como peças de teatro e músicas que, por sua vez, trabalham textos, sejam eles de autoras e autores que têm fama ou não. Quando levamos essas atividades para uma biblioteca, e levamos jovens para participarem, estamos literalmente mostrando o caminho para os livros, e para o conhecimento. Como somos uma biblioteca de uma universidade, temos ainda mais oportunidades, dada a variedade de conhecimentos de diversas áreas que produzimos aqui. Temos a oportunidade de irradiar para a comunidade o conhecimento presente na Universidade, e trabalhar com diferentes públicos manifestações artísticas ligadas ao mundo acadêmico", avalia Souza.

Neste mês de maio, a BCo conta com duas exposições em cartaz. A exposição "O Papel da Mulher Negra na Sociedade Africana" é organizada pela Comunidade Acadêmica Africana de São Carlos

(CAASCar) e traz fotografias com a curadoria do grupo. Já a exposição "Harmonia" traz ilustrações do artista paulista Cláudio Rosante, que retrata com simplicidade a consciência harmônica das cores utilizando técnicas variadas.

Foto: Crianças de escolas de São Carlos participam de atividades culturais na Biblioteca Comunitária da UFSCar (Crédito: Júnior César – Bco/UFSCar)

Simpósio Internacional de Educação a Distância será realizado em setembro na UFSCar

Entre os dias 8 e 27 de setembro, a UFSCar sedia a terceira edição do [Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância \(SIED:EnPED:2016\)](#). O evento é promovido por meio de uma parceria entre a Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) e o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens (Horizonte). Com a temática "Formação, Tecnologias e Cultura Digital", a edição de 2016 do evento tem o objetivo de promover trocas de conhecimentos a respeito das relações entre a educação presencial e a distância, com particular atenção ao contexto de crise vivido pelo País atualmente. O evento pretende, também, sedimentar o intercâmbio entre pesquisadoras e pesquisadores do Brasil e de outros países sobre suas experiências em EaD, estabelecendo parcerias e o debate coletivo sobre a natureza das pesquisas envolvendo o fenômeno educativo na atualidade.

Realizado em duas etapas (virtual e presencial), o SIED:EnPED se estabelece também como lugar de análise das implicações diretas e indiretas da implementação de cursos na modalidade de educação a distância em instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no exterior. Na etapa virtual (de 8 a 25 de setembro), especialistas promoverão sessões de debates temáticos pelo ambiente virtual Moodle e haverá apresentações de trabalhos. A parte presencial (26 e 27 de setembro) será realizada no Campus São Carlos da UFSCar, com mesas-redondas e apresentação de trabalhos, além de atividades como lançamentos de livros, oficinas temáticas e apresentações culturais. "Nas duas edições anteriores do evento, em 2012 e 2014, a UFSCar recebeu pesquisadores do Canadá, Espanha, Portugal, Estados Unidos e de todos os Estados do Brasil para debater a emergência de processos de ensino e aprendizagem sintonizados com a nossa realidade cultural e tecnológica. Dessa forma, a Instituição se faz presente e protagonista nas discussões mais atuais a respeito da educação do presente e para o futuro", afirma Aline Reali, Secretária de Educação a Distância da UFSCar. Para Daniel Mill, coordenador do grupo Horizonte, é fundamental o envolvimento de toda a comunidade que pensa e faz educação no debate sobre novas propostas educativas. "O SIED:EnPED é um espaço privilegiado e já é referência no Brasil para trocas de ideias e experiências a respeito da educação a distância, da educação híbrida e da inserção das tecnologias digitais de informação e comunicação nos processos educativos", avalia Mill.

As pessoas interessadas podem submeter trabalhos para avaliação e apresentação em ambas as etapas ou para apenas uma delas. Os trabalhos devem ser resultado de investigação sistemática sobre EaD ou educação mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação. As inscrições já estão abertas e o período para submissão de trabalhos vai até o final de maio. As informações completas estão em www.sied-enped2016.ead.ufscar.br. Acompanhe também as novidades pela [página do evento no Facebook](#).

ConsUni: Conselho inicia apreciação dos procedimentos a serem adotados no processo de escolha da Gestão 2016-2020 da UFSCar

A 219ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da UFSCar (ConsUni), realizada na última sexta-feira (29/4), deu início à apreciação dos procedimentos a serem adotados no processo de escolha da Gestão 2016-2020 da Universidade. O Conselho foi apresentado aos primeiros resultados da [comissão eleitoral formada em sua última reunião](#), que se debruçou sobre as normas que regulamentarão o processo de sucessão à Reitoria para o período 2016-2020. O documento com as propostas da comissão eleitoral será apreciado novamente na Reunião Extraordinária do ConsUni marcada para esta sexta-feira (6/5), quando haverá deliberações sobre o tema. O ConsUni discutiu também a [resolução número 759](#), aprovada no ano de 2013 pelo Conselho. As discussões sobre o documento que regulamenta a criação de Diretoria de Campus nos campi fora

de sede da UFSCar foram retomadas por haver dúvidas sobre a redação do documento. Presidente do Conselho, o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, apresentou ao Conselho a gravação da reunião de 22 de novembro de 2013, na qual a temática foi deliberada. Entretanto, a redação da resolução não deixou claro em quais campi e em quais circunstâncias as diretorias seriam criadas e se as nomeações seriam feitas pela Administração Superior da Universidade, ou se os nomes constariam na composição das chapas candidatas ao processo de sucessão à Reitoria. Após longas reflexões, o ConsUni deliberou pela manutenção da decisão tomada em 2013, que estabelece a prerrogativa da Reitoria de implantar as direções de campus. Deliberou-se, também, que os nomes para as direções de campus já criadas deverão compor as chapas no processo sucessório de 2020. A reunião desta sexta-feira dará continuidade à pauta da 219ª Reunião, e o Conselho também deverá apreciar a minuta de Regimento Geral da Extensão. A pauta completa e documentos relacionados estão disponíveis no [site da Secretaria de Órgãos Colegiados](#).

CoPG: Conselho delibera sobre procedimentos de rotina

No último dia 27, o Conselho de Pós-Graduação (CoPG) da UFSCar realizou sua 78ª Reunião Ordinária. O Conselho discutiu e deliberou sobre procedimentos de rotina, dentre eles homologação de documentos para expedição de 139 diplomas, sendo 105 de mestrado e 34 de doutorado. Entre as aprovações, estiveram, também, credenciamento, descredenciamento e recredenciamento de docentes em programas de pós-graduação; reconhecimento de diplomas; e alterações de regimentos internos de programas de pós-graduação. As pautas, atas e atividades do CoPG podem ser acompanhadas no [site da Pró-Reitoria de Pós-Graduação](#).

CoEx: Conselho apreciará resultados dos Editais ProEx 2016

Será realizada às 14 horas de hoje (5/5) Reunião Ordinária do Conselho de Extensão (CoEx) da UFSCar para deliberar sobre os resultados dos Editais ProEx 2016 e condições para utilização dos recursos concedidos. Trata-se dos editais para apoio à realização de Atividades Artístico-Culturais, Atividades de Extensão, Programa Qualidade de Vida e Eventos Acadêmicos. A reunião será realizada excepcionalmente na sala de videoconferência da Secretaria Geral de Informática (SIn), localizada na área Norte do Campus São Carlos. As pautas, atas e deliberações do CoEx podem ser acompanhadas no [site da ProEx](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS