

Edição 10/09/2015

## UFSCar e Senai avançam na consolidação de parcerias nas áreas de pesquisa e pós-graduação



Na última quinta-feira (3/9), uma comitiva da UFSCar esteve na [Escola "Mario Amato" do Senai \(Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial\)](#), em São Bernardo do Campo, para *workshop* com o objetivo de dar continuidade às tratativas entre a Universidade e as unidades paulistas do Senai, [iniciadas em maio deste ano](#) com o objetivo de estreitar as relações entre as instituições e estabelecer parcerias nas áreas

de pesquisa e pós-graduação. Estiveram no Senai o Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira; a Pró-Reitora de Pós-Graduação, Débora Cristina Morato Pinto; a Pró-Reitora de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo; e o Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa, Ronaldo Censi Faria. Também participaram do encontro docentes da Universidade que manifestaram interesse nas parcerias e disponibilidade para a participação no *workshop*, a partir de convites feitos pela Administração Superior da Universidade. Assim, estiveram presentes Pedro Augusto de Paula Nascente, do Departamento de Engenharia de Materiais; Edenir Rodrigues Pereira Filho, do Departamento de Química; Arlindo Neto Montagnoli, do Departamento de Engenharia Elétrica; e Sérgio Henrique Evangelista, do Departamento de Engenharia Mecânica.

Na ocasião, foram feitas apresentações da Universidade e do Senai que, junto com os diálogos empreendidos ao longo do dia, tiveram o objetivo de favorecer o aprofundamento na identificação de áreas de interesse comum entre a UFSCar e o Senai. Além disso, os representantes da Universidade apresentaram uma minuta de convênio de cooperação que deverá ser a base para parcerias futuras mais específicas – documento conhecido como "convênio guarda-chuva" –, que agora está em apreciação pela área jurídica do Senai. "Neste encontro, ficou ainda mais evidente que há muitas afinidades entre linhas de pesquisa, interesses comuns e possibilidades de articulação de esforços. Estamos em uma etapa em que a prospecção, o levantamento de possibilidades, são fundamentais para que possamos tornar a parceria algo concreto e, para que continuemos avançando, um novo evento deverá acontecer na UFSCar no final de outubro, com a possibilidade de participação de mais integrantes de nossa comunidade universitária", relata o Vice-Reitor.

Na área da pós-graduação, duas linhas de trabalho já estabelecidas dizem respeito à qualificação de professores e técnicos do Senai nos cursos de pós-graduação já existentes na UFSCar e, também, a possibilidades relacionadas à oferta de cursos de mestrado profissional interinstitucionais em áreas de interesse da indústria. Já no que diz respeito à pesquisa, as oportunidades envolvem a realização de pesquisas em conjunto e, também, a utilização da infraestrutura existente nas mais de 90 unidades do Senai no Estado de São Paulo. Também tratou-se da possibilidade dos estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar realizarem estágios tecnológicos nas unidades do Senai. "Uma oportunidade muito relevante que já existe, independentemente da formalização das parcerias mais específicas, é o Programa Senai de Apoio à Pesquisa, por meio do qual é possível que docentes e estudantes de pós-graduação tenham acesso à infraestrutura disponível nas unidades do Senai, com apoio operacional dos especialistas dessas unidades. Além do ganho direto que muitos pesquisadores e grupos de pesquisa podem ter, esta também é uma ferramenta de interação que pode ajudar na prospecção de oportunidades de pesquisas em colaboração", destaca o Pró-Reitor de Pesquisa Adjunto, Ronaldo Faria, sugerindo que a comunidade da UFSCar visite o [site do](#)

[Programa](#) e, também se colocando à disposição para auxiliar no esclarecimento de eventuais dúvidas, o que pode ser feito pelo e-mail [propq-adj@ufscar.br](mailto:propq-adj@ufscar.br).

*Foto: Comitiva da UFSCar e dirigentes do Senai durante o workshop realizado em São Bernardo do Campo (Crédito: Ana Mitiko – Fiesp)*

## Grupo de trabalho apresenta primeiros resultados dos esforços voltados à implantação do Repositório Institucional da UFSCar



O grupo de trabalho criado em fevereiro deste ano para elaborar o [projeto de implantação de um repositório institucional digital para a UFSCar](#) realizou, no dia 20 de agosto, uma apresentação do andamento das suas atividades para um conjunto de novos servidores docentes e técnico-administrativos interessados em colaborar com o projeto. Assim, o grupo passou a ser composto por representantes da Reitoria; de todas as bibliotecas que compõem o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) da Universidade; das secretarias gerais de Informática (SIn), Educação a Distância (SEaD) e Planejamento e Desenvolvimento Institucionais (SPDI); e dos departamentos de Ciência da Informação (DCI) e de Computação (DC).

O objetivo do Repositório Institucional é reunir em um só espaço virtual, em acesso aberto, as publicações da comunidade universitária, observada a legislação relativa aos direitos autorais. Dentre outros impactos, o Repositório visa ampliar a visibilidade dessa produção e permitir a geração imediata de indicadores estratégicos para diferentes fins, como, por exemplo, processos de tomada de decisão, divulgação da UFSCar nacional e internacionalmente, prestação de contas, participação em editais diversos, elaboração de relatórios, dentre outros.

Durante a reunião, o grupo se debruçou sobre os resultados do mapeamento de repositórios institucionais brasileiros realizado ao longo dos últimos meses, bem como sobre a experiência de alguns dos participantes com repositórios implantados em outras instituições. A partir disso, foi possível identificar as formas de planejamento para formulação desses espaços e inserção de informações, os principais desafios enfrentados, as unidades institucionais envolvidas e outros aspectos formais que dizem respeito ao conteúdo dos repositórios. Dentre outros aspectos, destacou-se a relevância da sensibilização dos autores para a importância da ferramenta e, assim, para o fornecimento dos materiais a serem disponibilizados.

Após o encontro do dia 20, o trabalho continua a ser realizado a partir da subdivisão do grupo de trabalho com foco em quatro eixos principais: projeto técnico (especificações de *hardware* e *software* e profissionais necessários); disseminação do projeto (conceitos, benefícios e plano de promoção e de sensibilização da comunidade, dentre outros aspectos); mapeamento de processos; e estudo dos usuários. Uma nova reunião geral deve acontecer no final deste mês, para conclusão do projeto a ser apresentado à Administração Superior da UFSCar.

*Foto: A Secretária Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais da UFSCar, Luzia Sigoli Fernandes Costa, relata as etapas já realizadas durante o encontro de apresentação do Repositório Institucional (Crédito: Beatriz Maia – AECR/UFSCar)*

## UFSCar terá um programa e quatro projetos financiados pelo Programa de Extensão Universitária do Ministério da Educação em 2016, em um total de R\$ 639.960,22



O Ministério da Educação (MEC) divulgou recentemente os resultados do edital do Programa de Extensão Universitária (ProExt) para o ano de 2016. A comunidade da UFSCar teve um programa e quatro projetos de extensão aprovados para recebimento de recursos, em um total de R\$ 639.960,22. Além destes, a Universidade teve outros 12 programas e 10 projetos classificados sem a destinação de recursos. "A Pró-Reitoria de Extensão parabeniza todos os coordenadores e equipes envolvidas nas propostas encaminhadas ao edital, que foi extremamente concorrido. Os programas e projetos da UFSCar foram muito bem avaliados, e mesmo dentre as propostas classificadas sem a destinação de recursos temos notas altíssimas. Dentre os programas classificados, por exemplo, oito obtiveram notas superiores a 90 pontos, dos 100 possíveis. Já dentre os projetos, foram sete as propostas que obtiveram notas superiores a 90", registra a Pró-Reitora de Extensão, Cláudia Maria Simões Martinez.

Duas das propostas da UFSCar aprovadas estão na linha temática "Geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários": o programa "Fomento ao cooperativismo social em São Carlos e região", coordenado por Isabela Aparecida de Oliveira Lussi, do Departamento de Terapia Ocupacional; e o projeto "Desenvolvimento de estratégias para fortalecimento de rede de cooperativas de catadores de materiais recicláveis no interior do Estado de São Paulo", coordenado por Bernardo Arantes do Nascimento Teixeira, do Departamento de Engenharia Civil. Também há duas propostas aprovadas na linha temática "Meio Ambiente e Recursos Naturais": os projetos "Bate papo com os proprietários rurais: da teoria à prática", coordenado por Kelly Cristina Tonello Polli, do Departamento de Ciências Ambientais do Campus Sorocaba; e "Capacitação e treinamento para gestão de unidades de conservação", coordenado por Victor Lopez Richard, do Departamento de Física. Na linha temática "Esporte e Lazer" foi aprovado o "Projeto Comunitário de Educação Esportiva: do esporte em si ao esporte para si", coordenado por Waldemar Marques Junior, do Departamento de Educação Física e Motricidade Humana.

Mais detalhes sobre as propostas da UFSCar aprovadas no edital ProExt 2016 podem ser conferidos no [Blog da Reitoria](#).

## ProAd: Pró-Reitor conclui participação em Conselhos de Centro com visita ao Campus Lagoa do Sino

Na última quinta-feira (3/9), o Pró-Reitor de Administração da UFSCar, Néocles Alves Pereira, concluiu as visitas a todos os Conselhos de Centro da Universidade (CoCs), iniciadas em maio, com participação em reunião do Centro de Ciências da Natureza (CCN), no Campus Lagoa do Sino. Participaram do encontro 17 representantes da comunidade do Campus, entre dirigentes, servidores docentes e técnico-administrativos e estudantes.

Na reunião, o Pró-Reitor abordou várias das pautas já discutidas nos demais CoCs, como o [funcionamento das Câmaras de Assessoramento Técnico vinculadas ao Conselho de Administração e medidas relacionadas à descentralização de processos administrativos](#); o planejamento das ações voltadas ao [aprimoramento da gestão patrimonial na UFSCar](#) e, mais especificamente, o processo de realização do inventário de bens móveis da Universidade, que deverá ser iniciado nos próximos meses; o processo de construção, aprovação e readequação do orçamento da UFSCar para 2015 e, também, as primeiras informações já disponíveis sobre o orçamento para 2016, além do [calendário da Pró-Reitoria para encerramento do atual exercício](#). Como está em fase de implantação, o Campus Lagoa do Sino possui um orçamento específico pactuado com o Ministério da Educação, com recursos de capital previstos até este ano e recursos de custeio diferenciados até 2017. O Pró-Reitor comentou esse orçamento e, também, esclareceu dúvidas sobre como será o processo de inserção do CCN no orçamento regular da Universidade após esse período, além de se comprometer com uma nova reunião em breve para apresentar a utilização dos recursos destinados ao Campus até este momento. Também considerando a fase de implantação do CCN e, assim, o pouco tempo de vínculo com a Universidade dos servidores do Campus, Pereira dedicou uma parte da reunião à apresentação do organograma e do funcionamento da Pró-Reitoria, reiterando que a ProAd está à disposição por meio do Chefe do

Departamento de Administração Luiz Antônio Grinis Nalini (ramal 9019) ou do e-mail [proad@ufscar.br](mailto:proad@ufscar.br).

Nos dias 2 e 4 de setembro, o Pró-Reitor realizou também visitas de rotina aos campi Araras e Sorocaba, respectivamente. As temáticas tratadas nessas ocasiões podem ser conferidas no [Blog da Reitoria](#).

## **ProGrad: Equipe da Pró-Reitoria visita o Campus Sorocaba para tratar sobre o desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação**

No dia 27 de agosto, representantes da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) estiveram no Campus Sorocaba, onde se reuniram com a Direção de Campus e com a equipe do Departamento de Ensino de Graduação (DeEG-Sor), para tratarem de assuntos ligados ao desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação oferecidos em Sorocaba.

Na parte da manhã, a Pró-Reitora de Graduação Adjunta, Maria Sílvia de Assis Moura, o Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA), Fernando Moura Fabbri Petrilli, e Evandro Marcos Americano de Carvalho, da Secretaria Administrativa da ProGrad, tiveram um encontro com a Diretora do Campus, Eli Toso, sobre como aperfeiçoar o fluxo de trabalho entre as equipes de São Carlos e Sorocaba, a fim de otimizar os processos acadêmicos referentes aos cursos de graduação, bem como o atendimento às demandas dos estudantes. "É fundamental que as equipes estejam em sintonia e que consigamos dar maior agilidade às ações da ProGrad no Campus", afirmou Toso. Já no período da tarde, reunião com a equipe do DeEG-Sor tratou sobre a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de Ciência da Computação e de Ciências Biológicas (Bacharelado); do planejamento das ofertas de disciplinas para o primeiro semestre de 2016; e do edital para as transferências internas e externas. O objetivo foi articular as ações para garantir o cumprimento dos prazos e a eficácia dos resultados.

A Pró-Reitora de Graduação Adjunta também atendeu coordenadores de curso, chefes de departamento e outros professores para cuidar de demandas específicas de cada área. Já o representante da Secretaria Administrativa da ProGrad recebeu as comissões de formatura locais para esclarecer dúvidas sobre os procedimentos de colação de grau.

Para a Diretora do Campus, a articulação entre os representantes das diferentes pró-reitorias com as suas equipes no Campus Sorocaba – que tem se intensificado nos últimos meses – contribui de maneira efetiva para o desenvolvimento das atividades locais, tanto na área administrativa, quanto nas atividades acadêmicas de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. "Nesse sentido, também a visita da comissão da ProGrad foi bastante positiva, e a nossa intenção é que essa articulação se aprimore cada vez mais", avalia Toso.

## **UFSCar recebe 23 estudantes de graduação de universidades estrangeiras no segundo semestre**

Neste segundo semestre de 2015, a UFSCar recebeu 23 estudantes de graduação de universidades estrangeiras, por meio de convênios de cooperação e programas de intercâmbio. Os 23 estudantes são provenientes de 17 universidades de oito países – Alemanha, Angola, Argentina, Chile, Colômbia, Espanha, França e Paraguai – e estão distribuídos em 17 cursos de graduação, sendo 12 no Campus São Carlos e cinco no Campus Sorocaba. No primeiro semestre deste ano, outros 26 estudantes de graduação estrangeiros ingressaram na Universidade, totalizando 49 ao longo de 2015.

No âmbito do [Programa Escala de Estudantes de Graduação](#), da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM), é a primeira vez que a UFSCar recebe estudantes da [Universidad Nacional del Sur \(UNS\)](#), da Argentina, e da [Universidad de Playa Ancha \(UPLA\)](#), do Chile, que, inclusive, [esteve recentemente visitando a UFSCar](#).

Já no âmbito dos acordos de cooperação acadêmica e científica internacional, a Universidade recebeu os primeiros três estudantes de acordo recém-firmado com o [Instituto Superior Politécnico de Tecnologia e Ciências \(Isptec\)](#), de Angola. Ingressou também o primeiro estudante de graduação da [Westfälische Hochschule](#), da Alemanha, por meio de [convênio aprovado em junho no Conselho de Graduação \(CoG\)](#).

Informações sobre acordos de cooperação e programas de intercâmbio para estudantes de graduação podem ser consultadas pessoalmente na Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter), localizada no edifício da Reitoria, na área Sul do Campus São Carlos, pelo e-mail [srinter@ufscar.br](mailto:srinter@ufscar.br) ou pelo telefone (16) 3351-8402.

## **Estudantes da UFSCar participam das Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, na Argentina, e destacam a oportunidade de troca de experiências**



Com o tema "Ciência, Tecnologia e Inovação para a Inclusão Social", aconteceram entre os dias 25 e 27 de agosto, na Universidad Nacional de La Plata, na Argentina, as XXIII Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideú (AUGM). No evento, estiveram reunidos pesquisadores de 31 universidades da Argentina, Bolívia, Chile, Paraguai e Brasil. Pela UFSCar, 19 estudantes de graduação e 10 de pós-graduação participaram das Jornadas apresentando seus trabalhos e trocando experiências, com o apoio da Universidade, por meio da Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter), que financiou viagem e estadia. Os 29 participantes da UFSCar foram selecionados entre 82 estudantes que encaminharam seus trabalhos à SRInter.

Ivo Mateus Pinatti, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ), apresentou pôster sobre a síntese e caracterização de um material com aplicações em dispositivos luminescentes e com propriedades fotocatalíticas para degradação de poluentes descartados em água. Para o estudante, a participação no evento representou crescimento pessoal e profissional. "Os ganhos para quem participa das Jornadas consistem, primeiramente, em, a partir de uma viagem internacional, conhecer uma nova cultura. Ganha-se também ao ver como a Ciência é feita em outros países. Conhecer outros trabalhos e pessoas da sua área ajudam na formação de contatos para futuras parcerias, o que traz grande ganho profissional. Além disso, o estudante que participa traz novas ideias e conhecimento de volta pra UFSCar e para seu grupo de pesquisa", avalia Pinatti.

Já Esdras Paravizo Brito, graduando em Engenharia de Produção, apresentou trabalho sobre a inclusão das necessidades humanas, geralmente dos trabalhadores, no processo de instalações industriais. A ideia central é trazer uma perspectiva mais humanista, visando equilibrar o forte conteúdo técnico que geralmente é preponderante nos projetos de fábrica. Brito também destaca a troca de experiências no evento. "A possibilidade de conhecer outras áreas que podem ser ligadas de alguma forma com a sua pesquisa é de extrema relevância. A interdisciplinaridade é cada vez mais importante, e fazer pesquisa e Ciência de forma integrada é fundamental. Participar de um evento que não é específico de uma área pode potencializar essas oportunidades", afirma. Isaí Euan Chi, mestrando no Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente (PPGAA), do Campus Araras, apresentou trabalho sobre avaliação da abundância de lianas (um tipo de trepadeira) nas bordas de um fragmento florestal degradado, o Parque Estadual de Vassununga, em Santa Rita do Passa Quatro, Estado de São Paulo. Chi – que é mexicano e bolsista do [Programa de Bolsas de Pós-Graduação em Pecuária e Agricultura Tropicais \(Propat\)](#) – também destaca, como ganhos advindos da participação nas Jornadas, "conhecer os trabalhos das diferentes áreas,

interagir e trocar ideias com jovens pesquisadores de outras nacionalidades, conhecer um pouco das universidades participantes e fazer parcerias".

Ao todo, foram apresentados durante as Jornadas [640 trabalhos, de várias áreas do conhecimento](#). As Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM têm como objetivo justamente promover o vínculo entre jovens cientistas da região, colaborando para a construção de redes científico-acadêmicas e contribuindo para a formação de profissionais cidadãos, comprometidos com a realidade latino-americana. Elas acontecem desde 1993 e são realizadas anualmente em uma das universidades que integram a AUGM.

*Foto: Estudantes da UFSCar e equipe da SRInter durante as XXIII Jornadas de Jovens Pesquisadores (Crédito: Arquivo Pessoal)*

## UAC realiza evento de formação de professores da Educação Infantil, com 300 inscrições



A III Semana de Formação, Pesquisas e Práticas em Educação Infantil – "Olhares Infantis" será realizada na próxima semana, entre os dias 15 e 18, no Campus São Carlos da UFSCar. A iniciativa é da Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da Universidade, com o apoio da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), e visa contribuir com a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil de São Carlos e região.

O evento teve mais de 300 pessoas inscritas, entre integrantes da equipe da UAC, estudantes da Universidade e de outras instituições e professores das redes pública e privada de ensino. Serão apresentados 35 trabalhos sobre a temática, em uma programação que terá também palestras, debates e minicursos. Os minicursos apresentarão discussões plurais sobre temas como africanidades e música brasileira no contexto da Educação Infantil, reunindo pesquisadores, profissionais e pais com diferentes experiências.

Entre os objetivos da III Semana estão o compartilhamento de propostas pedagógicas, o aprimoramento de conhecimentos sobre os saberes e as práticas em Educação Infantil e a união de estudantes, pesquisadores e profissionais preocupados com os desafios teóricos e práticos que envolvem esse campo. Uma das organizadoras do evento, a docente da UAC Priscila Domingues de Azevedo Ramalho, aponta a demanda por esse tipo de formação, bem como a necessidade de debater a Educação Infantil pela perspectiva da criança. "É uma oportunidade para os profissionais da UAC compartilharem suas pesquisas e atividades pedagógicas com os demais profissionais da Educação Infantil, afinando elementos que contribuem para a consolidação da Unidade enquanto espaço de ensino, pesquisa e extensão. A Semana se insere no contexto de atividades de formação de professores desenvolvidas pela UAC e coloca em pauta os desafios postos para as demais creches universitárias. O debate será acerca dos 'olhares infantis', na busca por trazer à tona a perspectiva infantil, o entendimento da criança enquanto ser ativo que produz cultura", afirma Ramalho.

As inscrições já estão encerradas. A programação completa, bem como outras informações sobre a III Semana de Formação, Pesquisas e Práticas em Educação Infantil, podem ser consultadas no [site do evento](#).

## **CoG: Conselho definirá número de vagas para transferências internas e dará continuidade à apreciação do Regimento Interno dos Cursos de Graduação**

A 54ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar, que será realizada na próxima segunda-feira (14/9), definirá o número de vagas para transferências internas entre os cursos de graduação da Universidade a serem ocupadas em 2016. Os conselheiros também darão continuidade à apreciação do Regimento Interno dos Cursos de Graduação, retomando os pontos nos quais ainda há dúvidas sobre as definições. A reunião acontecerá às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria. As últimas pautas e relatos das reuniões do CoG podem ser acompanhadas no [Blog da Reitoria](#).

---

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 [UFSCar](#) - [CCS](#)