

Edição 12/11/2015

Reitor da UFSCar participa de reunião do BRICs sobre Educação Superior



No final do mês de outubro, o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, participou da [reunião da Cúpula Global de Universidades do BRICs](#), realizada em Moscou, na Rússia. O Reitor foi convidado para apresentar uma fala durante a sessão que discutiu a Educação mundial, ao lado de reitores de universidades dos demais países que compõem o bloco – Índia, China, Rússia e África do Sul – e de um relator da Organização das Nações Unidas (ONU) para o direito à Educação. Araújo Filho participou também de outras mesas com autoridades internacionais para discutir a agenda internacional da Educação, com ênfase nos desafios do acesso à Educação Superior nos países do bloco.

Em sua apresentação, intitulada "Sistema de Ensino Superior brasileiro: evolução, dilemas e relação com o sistema nacional de inovação", Araújo Filho partiu do desenvolvimento tardio das universidades no Brasil para explicar o cenário atual da Educação Superior e elencar os desafios que ainda precisam ser enfrentados para o crescimento e a promoção do desenvolvimento do País. Entre os pontos abordados na

apresentação esteve o crescimento recente das universidades federais, acompanhado da avaliação de que, nesse cenário de intensiva expansão, novos desafios são postos, bem como de que as perspectivas para as próximas décadas são de avanços cada vez mais rápidos, desde que sejam garantidas as condições para que as universidades possam continuar crescendo e promovendo, concomitantemente, democratização do acesso e produção de conhecimento de qualidade.

Para o Reitor, que participa também do [Comitê Coordenador Nacional da Universidade em Rede do BRICS](#) – iniciativa que visa promover a cooperação em Educação Superior, Ciência e Tecnologia entre os países do bloco –, a presença da UFSCar em fóruns internacionais de discussão sobre o Ensino Superior reafirma a posição de liderança da Universidade na construção das políticas sobre o tema. "A UFSCar é frequentemente convidada a contribuir não só nacionalmente como internacionalmente nos principais espaços de discussão sobre políticas de Educação. Essa interação com os países do BRICS é muito importante, pois nos dá a oportunidade de construir redes de contatos que fortaleçam as discussões, o compartilhamento de experiências, e de nos mobilizarmos juntos pelas questões caras a todos", afirma.

Foto: Reitor da UFSCar durante sua apresentação sobre a Educação Superior no Brasil na reunião da Cúpula Global das Universidades do BRICS (Arquivo pessoal)

Reitor visita Campus Sorocaba nas comemorações do Dia do Servidor Público e apresenta relatório parcial da gestão



Na última quinta-feira (5/11), o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, esteve no Campus Sorocaba, acompanhado dos pró-reitores da Universidade, para participar das comemorações do Dia do Servidor Público e apresentar um relatório parcial das ações da atual gestão da Universidade.

O Dia do Servidor Público – comemorado em 28 de outubro – foi celebrado com um café da

manhã para toda a comunidade do Campus, organizado pelo Departamento de Gestão de Pessoas (DGP-Sor) da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (ProGPe). O Pró-Reitor, Mauro Rocha Côrtes, destacou em sua fala a importância das comemorações, bem como os desafios enfrentados pelos servidores públicos. "É importante que usemos esta data, todos os anos, para nos orgulharmos de nossa posição de servidores públicos desta Universidade, em nossos esforços diários de contribuição para o desenvolvimento do País. Além disso, também é importante que possamos refletir sobre essa posição, e ter resiliência para enfrentar o momento de crise pelo qual passamos, para seguirmos em frente juntos", afirmou Côrtes.

No período da tarde, Araújo Filho realizou a apresentação de um relatório parcial das principais ações da atual gestão da Universidade – abrangendo o período que vai da posse da equipe, no final de 2012, até o momento atual – para estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos. O Reitor propôs, também, reflexões sobre o papel da UFSCar, e especialmente do Campus Sorocaba, no contexto da expansão das universidades federais do País. Em sua fala, destacou o Programa do Governo Federal de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que permitiu com que a Universidade dobrasse de tamanho desde 2008, bem como os desafios trazidos por sua implantação. Nesse sentido, a [inauguração recente dos novos prédios no Campus](#) foi enfatizada, bem como a contratação de novos servidores, ainda que em quantidade inferior à que se esperava. "Nós, que vivemos os anos 1990 deste país, chegamos a acreditar que o Estado não tinha condições de financiar um Ensino Superior para todos. O processo de expansão das universidades federais nos mostrou que não só é possível, mas que podemos fazê-lo interiorizando a oferta de vagas e promovendo a democratização do acesso. Vivemos agora o desafio de aumentar a participação do setor público na oferta de vagas de Ensino Superior, além de garantir conquistas que nos foram tão caras, como financiamentos de assistência estudantil e da extensão, para seguirmos avançando. Não podemos esquecer que a adesão ao Reuni foi uma decisão do Conselho Universitário desta Universidade, e que sofreu resistência. Com esse processo consolidado, podemos ter clareza do acerto da decisão, e o desenvolvimento do Campus Sorocaba é um grande exemplo disso", afirmou Araújo Filho. A apresentação foi repetida no início da noite a pedido dos estudantes do período noturno, que solicitaram a realização em horário alternativo. Os participantes puderam fazer perguntas à equipe administrativa da Universidade, bem como propor sugestões e demandas. O relatório, [que havia sido apresentado anteriormente no Conselho Universitário \(ConsUni\)](#), será apresentado aos demais campi e Centros Acadêmicos da Universidade ainda neste ano.

Foto: Reitor da UFSCar apresenta relatório da atual gestão da Universidade à comunidade do Campus Sorocaba (Crédito: João Eduardo Justi – SeCS-Sor/UFSCar)

Forgepe recebe representantes sindicais para discussão sobre carreiras dos servidores docentes e técnico-administrativos



O Fórum de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas (Forgepe) – vinculado à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e presidido pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da UFSCar, Mauro Rocha Côrtes – recebeu, no dia 21 de outubro, representantes de sindicatos dos servidores docentes e técnico-administrativos para debate sobre essas carreiras.

"Há uma reflexão acumulada por esses sindicatos sobre as questões relacionadas às

carreiras e, a partir desse primeiro encontro, ficou combinada uma apresentação dessas reflexões e de propostas na nossa próxima reunião plenária, com o objetivo de subsidiar o grupo de trabalho do Fórum que também vem tratando dessa questão, considerada prioritária desde a criação do Forgepe", afirma Côrtes. Participaram da reunião do dia 21 representantes da Fasubra (Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil), do Andes-SN (Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior) e da Federação de Sindicatos de Professores e Professoras de Instituições Federais de Ensino Superior, Básico, Técnico e Tecnológico (Proifes). Para a reunião plenária, que acontece nos dias 24, 25 e 26 de novembro, também está convidado o Sindicato Nacional dos Técnicos de Nível Superior das IFES (Atens).

Além da discussão das carreiras, outro ponto da pauta da reunião plenária é a aproximação entre o Forgepe, o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG) e o Colégio de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação das IFES (CGTIC) voltada à [integração entre o Sistema de Gestão de Pessoas \(Sigepe\) do Governo Federal e seus correspondentes nas IFES](#). Para essas negociações, que já estão em fase avançada, o Forgepe também conta com um grupo de trabalho, que tem a participação de Cláudia Alves de Souza Mello, Chefe do Departamento de Planejamento e Implantação de Sistemas da Secretaria Geral de Informática (SIn) da UFSCar, Cláudia Alves de Souza Mello, que fará apresentação na reunião do Forgepe. Na ocasião, o Forgepe também receberá o Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, Jesualdo Farias, e Dulce Maria Tristão, Diretora de Desenvolvimento da Rede de IFES, também do MEC.

Foto: Reunião do Forgepe com Fasubra, Andes e Proifes, realizada no dia 21 de outubro (Crédito: Assessoria de Comunicação – Andifes)

Pró-Reitora de Graduação preside reunião do CoGrad que discutiu Diretrizes Nacionais para a Formação Inicial e Continuada no Ensino Superior



O Colégio de Pró-Reitores de Graduação (CoGrad) da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) realizou, no final do mês de outubro, sua 32ª Reunião, na qual foram discutidas as Diretrizes Nacionais para a Formação, além de outros temas. Presidido pela Pró-Reitora de Graduação da UFSCar, Claudia Raimundo Reyes, o CoGrad se debruçou sobre o assunto, que diz respeito às diretrizes curriculares

nacionais para a formação inicial em nível Superior, principalmente nos cursos de licenciatura, e para a formação continuada. Destacou-se, durante o debate, a necessidade de promover formação

para a diversidade, envolvendo questões socioambientais, éticas, estéticas e relativas à diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e sociocultural.

Durante a reunião, Reyes apresentou um relato de experiência da construção do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar, bem como as demais ações promovidas pela Instituição para a promoção da equidade. A Pró-Reitora destacou a recente criação da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade, bem como as articulações realizadas em parceria com os estudantes indígenas da Universidade. Além de Reyes, o Pró-Reitor de Graduação da Universidade Federal de Goiás (UFG), Luiz Mello, também apresentou as experiências de sua instituição na construção de políticas de equidade.

A reunião contou também com a presença do Coordenador Geral de Relações Estudantis da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), Vicente de Paula Almeida Junior, para discussão das normativas do Programa de Educação Tutorial (PET). A continuidade do financiamento do Programa foi garantida pelo representante do MEC, e a importância do planejamento das ações que regulam as avaliações do Programa foi destacada pelos pró-reitores, que apontaram a necessidade de aprofundar as discussões.

Foto: Pró-Reitora de Graduação da UFSCar preside reunião do CoGrad na sede da Andifes, em Brasília (Crédito: Assessoria de Comunicação – Andifes)

ProGrad: Implantação de novos horários na DiGRA busca facilitar o atendimento aos estudantes

A partir da próxima segunda-feira (16/11), a Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da UFSCar passará a atender a comunidade universitária em novos horários. Das 11h15 às 13h45 e das 17 às 19 horas será possível o atendimento no balcão da DiGRA, localizada no prédio da ProGrad, na área Sul do Campus São Carlos. Para coordenadores de curso e secretários das coordenações, o atendimento será realizado mediante agendamento, às segundas, quartas e sextas-feiras, no período da tarde.

A Pró-Reitora de Graduação, Claudia Raimundo Reyes, destaca que a mudança tem como objetivo facilitar o acesso dos estudantes, uma vez que abrange os horários de almoço e jantar, nos quais não há aulas, e foi possível com as mudanças pelas quais a Pró-Reitoria passou recentemente. "A mudança no horário de atendimento dessa unidade da ProGrad é uma demanda bastante antiga dos estudantes, e para a qual sempre fomos sensíveis. Com a mudança na estrutura organizacional da ProGrad e a chegada de novos servidores em 2015, pudemos nos organizar para oferecer os novos horários, de forma que os estudantes possam resolver suas necessidades na DiGRA nos horários de intervalo entre as aulas e possamos, também, aumentar a eficiência dos atendimentos", afirma Reyes.

Livro organizado por docente da UFSCar e publicado pela EdUFSCar está entre os finalistas do Prêmio Jabuti



A obra "Raízes da Intolerância" – organizada pelo docente do Departamento de Psicologia (DPSi) da UFSCar João Angelo Fantini e publicada pela Editora da UFSCar (EdUFSCar) – é uma das 10 finalistas na categoria "Psicologia, Psicanálise e Comportamento" do [57º Prêmio Jabuti](#). Para o Diretor da EdUFSCar, Oswaldo Mário Serra Truzzi, a presença constante da UFSCar na premiação é resultado de esforços conjuntos e um grande prestígio para a Universidade. "O Jabuti é o prêmio de maior relevância do cenário editorial brasileiro e reconhece não apenas os autores, mas também as editoras e outros profissionais ligados à criação e à produção do livro. Felizmente, ao longo dos últimos anos, os livros publicados pela EdUFSCar vêm marcando presença nessa premiação tão disputada por todas as editoras que operam no País. No ano passado, por exemplo, a obra 'Tenho um Aluno Surdo, e Agora? Introdução à Libras e Educação de Surdos', organizada pelas docentes da UFSCar Cristina Lacerda e Lara Santos e

também publicada pela Editora, venceu na categoria Educação. Além disso, várias outras concorreram e foram classificadas entre os finalistas do Prêmio, o que é um grande reconhecimento do trabalho de nossos autores e da EdUFSCar", afirma Truzzi.

["Raízes da Intolerância"](#) aborda questões como etnocentrismo, racismo, xenofobia, homofobia, preconceitos sociais e religiosos. Os capítulos da obra apresentam perspectivas teóricas de diferentes autores, ao abordar um extenso e variado conjunto de processos de intolerância que ajuda o leitor a pensar como eles podem ser intercambiáveis. Além dessa obra, figuram entre os finalistas desta edição do Jabuti os livros "História concisa da Língua Portuguesa" e "Biologia da Polinização", que também têm autoria de docentes da UFSCar. Renato Miguel Basso, docente do Departamento de Letras (DL), é um dos autores da obra que aborda a história da Língua Portuguesa desde suas origens remotas até os dias atuais, com especial atenção ao Brasil. O outro título é de autoria da docente do Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação (DCNME) Kayna Agostini, junto com pesquisadores de outras instituições.

Leia mais sobre os finalistas e as próximas etapas da 57ª edição do Prêmio Jabuti no [Blog da Reitoria](#).

Comitiva do Senai visita a UFSCar para definição de acordo de cooperação envolvendo pós-graduação, pesquisa e inovação

No último dia 29, uma comitiva de gestores do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) esteve na UFSCar para participar de mais uma etapa das tratativas que devem resultar, até o final deste ano, na assinatura de acordo de cooperação entre as duas instituições. [Esse diálogo foi iniciado em maio deste ano](#), quando o Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira, esteve na sede do Serviço em São Paulo com o objetivo específico de convidar suas escolas à participação na 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). Dois outros encontros se seguiram a esse contato inicial, no qual foram identificados interesses comuns de aproximação. Em junho, [uma comitiva do Senai já havia estado na UFSCar para tratar especificamente do assunto](#) e, no início de setembro, [representantes da Universidade visitaram a Escola "Mario Amato" do Senai, em São Bernardo do Campo](#).

Para esse evento mais recente, foram convidados chefes de departamentos e coordenadores de pós-graduação de áreas em relação às quais o Senai já havia indicado demandas de cooperação. Assim, participaram do encontro mais de 20 gestores e/ou pesquisadores das áreas de Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Educação Física, Química e Engenharia Química. Também estiveram presentes o Vice-Reitor da Universidade; a Pró-Reitora e o Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa, Heloísa Sobreiro Selistre de Araújo e Ronaldo Censi Faria; a Pró-Reitora de Pós-Graduação, Débora Cristina Morato Pinto; e a Diretora da Agência de Inovação da UFSCar, Ana Lúcia Vitale Torkomian. "A participação no encontro indicou um grande interesse dos pesquisadores da UFSCar nessa parceria. Já estamos em contato também com pesquisadores das áreas de Física, Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, e em fase de finalização de um acordo de cooperação amplo que deverá ser um 'guarda-chuva' para acordos mais específicos, bem como um estímulo à identificação de novas possibilidades de cooperação", relata o Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa.

Inovação

Além das possibilidades de cooperação já delineadas anteriormente – relacionadas, principalmente, a oportunidades de colaboração em pesquisa, pós-graduação e, também, de oferta de estágios para estudantes de graduação –, o último encontro entre as duas instituições enfatizou também a área da inovação. "Os representantes do Senai demonstraram grande interesse tanto na concretização do potencial de inovação que as tecnologias já patenteadas pela UFSCar representam, quanto no estabelecimento de novos projetos de pesquisa que possam resultar em inovação", afirma a Diretora da Agência de Inovação. Além disso, acompanharam a comitiva do Senai representantes da Embaixada da França no Brasil que, em encontro com a Agência de Inovação, apresentaram proposta de construção de uma plataforma que coloque em interação universidades brasileiras e indústrias francesas. Foram convidadas para participação no projeto, além da UFSCar, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a Universidade Estadual Paulista (Unesp), a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). "Essa aproximação aconteceu por um reconhecimento da atividade dos pesquisadores da UFSCar relacionada à inovação tecnológica. Este foi um primeiro encontro prospectivo, que poderá subsidiar o estabelecimento de um acordo formal no futuro", conta Torkomian.

Interessados em obter mais informações sobre os esforços de aproximação entre a UFSCar e o Senai podem entrar em contato com a Pró-Reitoria Adjunta de Pesquisa pelo e-mail propq-adj@ufscar.br.

UFSCar oferece cursos preparatórios para o TOEFL para todos os níveis de proficiência



Estão abertas até o meio-dia da próxima sexta-feira (13/11) as inscrições em curso preparatório para o exame de proficiência em Língua Inglesa TOEFL ITP, oferecido gratuitamente pela UFSCar para todos os interessados da comunidade universitária e, também, para pessoas sem vínculo com a Universidade. O curso acontece no Campus São Carlos de 16 de novembro a 4 de dezembro, em diferentes períodos. A oferta é uma iniciativa do programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) na UFSCar, responsável também pela aplicação

gratuita do Exame.

Na Universidade, o TOEFL ITP é aplicado com três objetivos distintos: o diagnóstico inicial do nível de proficiência da comunidade universitária, para planejamento das ações do Programa; o nivelamento dos potenciais alunos para os cursos presenciais oferecidos; e, também, a utilização dos resultados para participação em editais de mobilidade, especialmente aqueles vinculados ao programa Ciência sem Fronteiras. A realização do TOEFL é o ponto de partida para a inscrição nos [demais cursos oferecidos pelo IsF](#), independentemente do desempenho obtido na prova. A Coordenadora Pedagógica do IsF na UFSCar, Eliane Hercules Augusto Navarro, docente do Departamento de Letras (DL), explica que o curso preparatório permite que os interessados conheçam a estrutura do Exame e estratégias tanto de preparação para a prova, como para respondê-la. "O objetivo dessa oferta não é ensinar o Idioma, mas promover um contato inicial com o Exame e estimular as pessoas a fazerem a prova. Muitas vezes, pessoas com proficiência na Língua Inglesa acabam não tendo bom desempenho no Exame por não conhecê-lo. Com o curso, é possível que o aluno fique mais à vontade com a estrutura da prova e tenha acesso a materiais para estudar sozinho", destaca. Outro aspecto importante do curso é encorajar a comunidade universitária a fazer a prova e, a partir disso, participar das demais ofertas de cursos. Navarro explica que, no momento, não há oferta de turmas A1 – equivalente ao primeiro nível da categoria iniciante, para aqueles que têm pouco ou nenhum conhecimento do Idioma –, pois não há demanda a partir da realização do TOEFL. Na avaliação da docente, isto pode estar ocorrendo por esse público se sentir intimidado em realizar o Exame. "É importante que as pessoas vejam o TOEFL oferecido pela UFSCar não apenas como um teste. Se a pessoa sabe muito pouco da Língua Inglesa, ela deve fazer o Exame não com a finalidade de avaliar sua proficiência, mas como porta de entrada para os cursos que oferecemos. Apenas a partir do TOEFL é que podemos identificar a demanda por turmas iniciantes, ou de quaisquer outros níveis, e oferecer cursos nos quais será possível aprender a Língua", recomenda.

Para se inscrever no curso preparatório para o exame TOEFL ITP, o interessado deve acessar o formulário disponível em <http://ufscarisf.wix.com/idiomas>. Outras informações podem ser obtidas na [página do Facebook do IsF na UFSCar](#), pelo e-mail ufscar.isf@gmail.com ou pessoalmente, na recepção do edifício AT10 do Campus São Carlos. O contato também pode ser feito pelo telefone (16) 3306-6867. Já as inscrições para o TOEFL ITP devem ser feitas diretamente na [página do IsF](#), onde também é possível consultar as próximas aplicações a serem realizadas na UFSCar.

CoAd: Conselho aprecia planos de desenvolvimento da rede de conectividade da Universidade e destaca conquistas na área

A 32ª Reunião Ordinária do Conselho de Administração (CoAd) da UFSCar, realizada no último dia 6, discutiu temas relacionados à informatização da Universidade. O Secretário Geral de Informática da UFSCar, Antonio Francisco do Prado, apresentou a avaliação do andamento do Plano Diretor de Tecnologia de Informação (PDTI) para o período de 2013 a 2015.

O Plano – elaborado por uma comissão formada por servidores da SIn a partir de diagnóstico que compreende uma fase de levantamento de necessidades junto às diferentes unidades acadêmicas e administrativas da Universidade – é o principal instrumento de gestão da área de TI na Instituição. A avaliação já havia sido apresentada, anteriormente, à Câmara Assessora de Tecnologia de

Informação (CATI), órgão vinculado ao CoAd. Para saber mais sobre o tema, é possível consultar o texto sobre a última reunião da CATI no [Blog da Reitoria](#).

Durante a reunião do CoAd, os conselheiros destacaram as conquistas da Secretaria Geral de Informática (Sin) nos últimos anos e, especialmente, os esforços voltados ao desenvolvimento de sistemas informatizados, à rapidez no acesso a dados, ao apoio à educação a distância e a diferentes outras unidades da Universidade. Esteve na pauta, também, a apresentação do relatório final do plano anual de ação do Projeto de Conectividade da Rede de Comunicação da UFSCar (UFSCarNET) de 2015 e do plano análogo para o próximo ano. Dentre os avanços alcançados, destacam-se a melhoria na conectividade entre os edifícios da Universidade e a segurança da rede. O objetivo do plano para 2016 é apresentar projetos que permitam dar continuidade à evolução tecnológica da UFSCarNET e de sua nuvem computacional (Cloud@UFSCar), dotando-as dos recursos necessários para atender às mais diversas aplicações demandadas pela comunidade universitária.

As pautas, atas e resoluções do CoAd podem ser conferidas no [site da Secretaria de Órgãos Colegiados](#).

CoG: Conselho aprova projetos pedagógicos de novos cursos do Campus Lagoa do Sino

A 56ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG), realizada na última segunda-feira (9/11), apreciou os projetos pedagógicos dos novos cursos de graduação do Campus Lagoa do Sino, que terão início em 2016. Os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas, com linha de formação em Biologia da Conservação, e de Bacharelado em Administração, foram discutidos pelos conselheiros, subsidiados pelos pareceres técnicos emitidos por especialistas nas áreas. A equipe da Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed) da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) apresentou sínteses dos pareceres e aspectos gerais dos eixos temáticos que compõem os cursos. As contribuições apresentadas tanto pelos pareceristas como pelos membros do Conselho deverão ser incorporadas pelas comissões que desenvolveram os projetos pedagógicos.

O Conselho aprovou também a proposta de reformulação curricular do projeto pedagógico do curso de Terapia Ocupacional, que considera novas políticas sociais e de Saúde empreendidas no País e atualiza seus objetivos de formação profissional. Uma segunda sessão da Reunião está marcada para a próxima segunda-feira (16/11), quando serão apreciados os pontos de pauta que não puderam ser debatidos no último encontro. Está na pauta a apresentação dos resultados da primeira reunião da comissão formada para propor programação e atividades para a recepção dos ingressantes na UFSCar em 2016, além de outros temas de rotina do CoG. Os relatos das últimas reuniões do Conselho podem ser acompanhados no [Blog da Reitoria](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS