

Edição 13/08/2015

## Em reunião com o Comando de Greve, Administração Superior e Diretores de Centro retomam negociações visando operacionalizar processos de compras e garantir recursos

Aconteceu na última segunda-feira (11/8) a retomada das negociações entre a Administração Superior da UFSCar, os Diretores dos Centros Acadêmicos da Instituição e representantes do Comando Local de Greve dos Servidores Técnico-Administrativos. A reunião – coordenada pelo Vice-Reitor da Universidade, Adilson de Oliveira, e pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, Mauro Rocha Côrtes – contou com a presença de 14 representantes dos servidores e com Diretores e/ou Vice-Diretores de todos os Centros Acadêmicos, exceto o Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS), do Campus Sorocaba. Assim, compareceram – presencialmente ou a distância – os centros de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET), Ciências da Natureza (CCN), Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Educação e Ciências Humanas (CECH), Ciências Agrárias (CCA), Ciências Humanas e Biológicas (CCHB) e Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT).

A pauta do encontro foi a busca de soluções que permitam a operacionalização dos processos de compras da Universidade, especialmente de situações consideradas críticas. O Vice-Reitor iniciou a reunião apresentando os prejuízos que o não processamento das requisições de compras poderá trazer para toda a comunidade universitária, especialmente diante dos cortes no orçamento da Instituição, que agravam os riscos de perda dos recursos, como já detalhado em [matéria publicada no Blog da Reitoria no dia 29 de julho](#). Frente a esse quadro, a solicitação é para que sejam acordadas estratégias voltadas à minimização desses prejuízos, que contemplem a possibilidade dos servidores envolvidos nas diferentes etapas do processo de compras que estão em greve desempenharem suas atividades normalmente às terças e quintas-feiras. O Comando de Greve informou que estudará a proposta dos dirigentes e fará a discussão junto à Assembleia dos servidores.

"Considerando apenas os recursos distribuídos diretamente aos Centros Acadêmicos – Direções de Centro, Coordenações de Cursos de Graduação, Aulas Práticas e aqueles referentes aos itens não adquiridos em 2014 –, estamos falando de um montante de R\$ 4.465.090,89. Se considerarmos todos os recursos utilizados na manutenção do funcionamento da Universidade e investimentos em obras e equipamentos, chegamos a mais de R\$ 80 milhões, o que dá uma dimensão do esforço de processamento necessário e, também, das perdas que podemos ter", destaca o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho.

Entre os recursos distribuídos diretamente aos Centros mencionados pelo dirigente, estão os R\$ 2.467.444,00 sob responsabilidade das Direções, assim partilhados a partir das negociações que envolveram todos os Diretores: R\$ 749.394,00 para o CCET, R\$ 488.869,00 para o CCBS, R\$ 362.087,00 para o CECH, R\$ 238.282,00 para o CCA, R\$ 138.351,00 para o CCN, R\$ 193.846,00 para o CCGT, R\$ 176.873,00 para o CCHB e R\$ 119.742,00 para o CCTS. Porém, além destes, outros R\$ 1.997.646,89 são referentes às Coordenações de Cursos, Aulas Práticas e aos itens não adquiridos em 2014, somando o montante mencionado pelo dirigente. A distribuição desses recursos entre os Centros pode ser conferida na [tabela disponível a partir deste link](#). Como também já apresentado na [matéria sobre o orçamento publicada anteriormente](#), todos esses recursos tiveram seu reajuste em relação a 2014 reduzido frente aos cortes no orçamento da Universidade; no entanto, os valores destinados ao Centro de Ciências da Natureza foram mantidos, frente ao momento de implantação e consolidação do Campus Lagoa do Sino.

Além dos valores já mencionados, outros R\$ 568.910,69 estão destinados aos itens não adquiridos em 2014 referentes ao edital de laboratórios para o ensino de graduação, gerenciado pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad). "Assim, estamos aguardando com muita ansiedade a posição dos servidores, já que, a cada dia que passa, os riscos se tornam maiores. É importante lembrar que o prazo para emissão de empenhos, seguindo a legislação federal, é o final de outubro. Porém, para que esses empenhos possam ser realizados e não percamos os recursos, há toda uma cadeia de ações que envolvem muitos setores, desde os departamentos acadêmicos e administrativos até a

ProAd, e, por isso, o prazo para a elaboração de requisições de compras, por exemplo, já é o próximo dia 2 de setembro", finaliza o Reitor.

## Primeiras defesas do Mestrado Profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos apresentam pesquisas e intervenções na administração pública



As primeiras defesas do Mestrado Profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos da UFSCar foram realizadas nas últimas semanas, quando os estudantes apresentaram suas pesquisas, intervenções e propostas de soluções relacionadas à administração pública. Os agora mestres em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos ingressaram no curso nas três categorias previstas no programa de pós-graduação: servidores estáveis da UFSCar, funcionários de instituições conveniadas e público geral.

### Compras sustentáveis

Servidor técnico-administrativo da UFSCar, Junior Aparecido Assandre [investigou processos de compras públicas sustentáveis](#) e defendeu uma dissertação que indicou entraves e caminhos para a implementação de procedimentos que levem em conta os critérios de sustentabilidade e melhor aproveitamento de recursos. "Notamos que o mercado de produtos sustentáveis ainda é bastante limitado no Brasil, o que resulta em preços pouco competitivos. Quando falamos de compras públicas, realizadas por meio de licitações, esse fator geralmente é um impedimento, mas pode ser contornado com planejamento, como, por exemplo, compartilhamento do registro de preço, que aumenta a escala da compra e barateia o custo. Trabalhamos também com a hipótese da necessidade de assessoria jurídica para executar processos de compras de formas diferentes, o que não é exatamente assim. Os critérios de compras sustentáveis não são sempre tão complicados quanto pode parecer, e este é um caminho possível não só na UFSCar, como em outras instituições", explica Assandre. Ele destaca que a convivência com estudantes oriundos de diferentes instituições e com experiências distintas foi fundamental para compreender o contexto da administração pública, permitindo a troca de conhecimentos.

### Administração pública

Já Giovana de Oliveira Padula é graduada em Gerontologia pela UFSCar e ingressou no mestrado profissional pela categoria "público geral", com o objetivo de compreender como a administração pública lida com o envelhecimento de seus funcionários. O primeiro estudante oriundo de instituição conveniada a concluir o mestrado, Elivan Afonso Moraes, é servidor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais e pesquisou a participação nos órgãos colegiados do Campus Machado da Instituição. [Mais detalhes dos trabalhos de Padula e Moraes podem ser conferidos no Blog da Reitoria.](#)

O curso de mestrado profissional – vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos (PPGGOSP) – é uma iniciativa conjunta das pró-reitorias de Pós-Graduação e de Gestão de Pessoas da UFSCar, constituída a partir da demanda dos próprios servidores da Instituição. Outras informações estão disponíveis no site do Programa, em [www.ppggosp.ufscar.br](http://www.ppggosp.ufscar.br). Também no [Blog da Reitoria](#) você pode encontrar uma série de reportagens sobre o início do PPGGOSP e as diversas atividades já desenvolvidas no âmbito do Programa.

*Foto: Da esquerda para a direita, em pé, Sérgio Azevedo Fonseca (orientador de Junior Aparecido Assandre), Luciano Mitidieri Bento Garcia (membro da banca) e Assandre. Sentado, Antônio Roberto Bono Olenscki, também integrante da banca. (Crédito: Arquivo Pessoal)*

## **ProACE: UAC apresenta relato sobre tutoria de estágio no Congresso Brasileiro de Educação**

A professora da Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da UFSCar Gabriella Pizzolante da Silva apresentou, em evento da área de Educação realizado no final do mês passado, trabalho sobre tutoria de estágio que desenvolveu junto à Unidade. A apresentação aconteceu no 5º Congresso Brasileiro de Educação, realizado no campus de Bauru da Universidade Estadual Paulista (Unesp) com o tema "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas". Com o apoio da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), Silva apresentou o trabalho "[Tutoria de Estágio: contribuições à formação inicial de professores](#)", com coautoria da Coordenadora Pedagógica da UAC, Maria José da Silva Rocha.

O trabalho apresenta a experiência desenvolvida na UAC com a tutoria de estágios curriculares, a partir de projeto de extensão que, por meio de encontros, leituras e debates de textos, busca desenvolver o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de aprimorar a proposta pedagógica da Unidade. A proposta promove o diálogo entre estagiárias e professoras com mais experiência, com foco não somente na formação das estagiárias, mas também na construção de um espaço de diálogo, de troca de saberes e conhecimentos, contribuindo assim ao mesmo tempo para a formação inicial de futuros professores e para o desenvolvimento de um trabalho de qualidade junto às crianças.

"Como elemento essencial de síntese desses encontros, as estagiárias apresentam, ao final do projeto, um relatório contendo análises e reflexões sobre a articulação entre os saberes construídos a partir de suas próprias experiências e a fundamentação teórica que foi trabalhada. Com o desenvolvimento do projeto de extensão, percebemos a importância do estágio se configurar como um momento de inserção na realidade em que o futuro profissional irá atuar. Nesse sentido, a tutoria de estágio é entendida como uma oportunidade de formação inicial, que oferece ferramentas às estagiárias para compreender, investigar e refletir sobre suas próprias práticas pedagógicas, construindo, assim, sua identidade profissional. Essa postura é essencial para o desenvolvimento de um trabalho educativo significativo e coerente com o contexto da Educação Infantil", afirma Silva.

## **ProPq: Pró-Reitoria realiza ações voltadas à capacitação da comunidade universitária sobre a nova legislação referente à biodiversidade**

A Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) está empreendendo esforços no sentido de capacitar a comunidade universitária acerca da chamada [Lei da Biodiversidade \(Lei nº 13.123\)](#), sancionada recentemente pela Presidência da República. A nova legislação regulamenta o uso de seres vivos – como plantas, animais e bactérias – e de suas partes e produtos – como veneno, folhas, enzimas e proteínas –, bem como a proteção e o uso dos conhecimentos tradicionais. Assim, a utilização de materiais e conhecimentos para gerar novos conhecimentos ou produtos comerciais, por meio da pesquisa e desenvolvimento tecnológico, fica submetida a novas regras, que dizem respeito à notificação do uso e à repartição dos benefícios, no caso de patentes licenciadas. A expectativa é que o registro gere conhecimento sobre a biodiversidade com o intuito de protegê-la e, com isso, também estimule pesquisa e inovação, promovendo a bioindústria e o comércio ético.

A Lei já foi tema, em julho, de uma das sessões especiais da 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) na UFSCar, coordenada pela Pró-Reitora de Pesquisa da Universidade, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo. O encontro contou com a participação do assessor técnico do Ministério do Meio Ambiente Henry Philippe Ibanez de Novion. A ProPq, junto com a Agência de Inovação da UFSCar, também já realizou uma série de reuniões para estudar a Lei, que ainda aguarda a publicação de normativas para entrar em vigor e, a partir disso, previrá o prazo de um ano para que instituições e pesquisadores se adequem. Na prática, espera-se que toda atividade que utilize patrimônio genético seja cadastrada eletronicamente, o que vale tanto para as novas pesquisas como para aquelas já em andamento, contribuindo assim também para o controle social das informações e a geração de bancos de dados. O não cumprimento implica no impedimento de registro de patentes, por exemplo, e outros entraves para o reconhecimento das pesquisas.

Para promover a capacitação e tirar dúvidas de toda a comunidade acadêmica, a ProPq e a Agência de Inovação agendarão nas próximas semanas reuniões em todos os Centros Acadêmicos da Universidade.

## Estudante da UFSCar participa de sessão sobre direitos dos povos indígenas a convite da ONU



O estudante de graduação em Biotecnologia da UFSCar Marcondy Maurício de Souza, da etnia Kambeba do Amazonas, participou da [8ª Sessão de Mecanismos de Especialistas sobre Direitos dos Povos Indígenas](#), conferência do Conselho de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU). O evento, realizado na sede europeia da ONU em Genebra entre os dias 19 e 24 de julho, reuniu lideranças indígenas e não indígenas de todo o mundo para discutir formas de garantir os direitos dos povos tradicionais. Como único indígena brasileiro selecionado através de edital para a participação, o estudante representou, além de seu povo, a

UFSCar e o Centro de Culturas Indígenas da Universidade, bem como a [Articulação dos Povos Indígenas do Brasil \(APIB\)](#), e, dessa forma, os mais de trezentos povos indígenas brasileiros.

Durante as plenárias da Sessão, o estudante leu dois documentos, nos quais cobrou a ampliação do acesso dos indígenas a todas as universidades por meio de ações afirmativas, a exemplo do que acontece na UFSCar, e a garantia da permanência com qualidade. Junto com o Presidente da [Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira \(Coiab\)](#), Maximiliano Correa Menezes, do povo Tukano, que participou da Sessão como ouvinte, Marcondy de Souza reuniu-se também com a Relatora Especial da ONU Victoria Tauli Corpuz, ocasião em que entregou uma carta na qual detalha a situação dos povos indígenas do Brasil, explicitando as falhas legais que impedem a efetivação de direitos.

Marcondy de Souza pontua a importância da participação na Sessão situando sua ida como mais um passo na construção da história dos estudantes indígenas na UFSCar. "Chegar a este espaço na ONU é uma conquista que vimos construindo desde a chegada dos primeiros estudantes indígenas na UFSCar, e muito antes disso, com a luta de outras lideranças que tornaram reais as condições para que pudéssemos estar aqui. Na Universidade, a Pró-Reitoria de Graduação e, mais especificamente, a Caape [Coordenadoria de Ações Afirmativas e outras Políticas de Equidade, da ProGrad], são parceiras na criação de estruturas para a nossa permanência e para continuarmos desenvolvendo as ações afirmativas. Hoje, ocupamos um espaço na Universidade, e estamos vendo o surgimento de novas lideranças, que agregam os conhecimentos tradicionais com os conhecimentos acadêmicos e promovem o diálogo entre eles. Isto nos ajuda a criar novos caminhos e a garantir que não haja retrocesso nas nossas conquistas. Agora, depois de conseguirmos realizar eventos como o [ENEI](#), a [Semana dos Estudantes Indígenas](#) e a [SBPC Indígena](#), chegamos ao nível internacional, e precisamos continuar trabalhando para consolidar esse espaço", avalia.

Confira o relato detalhado da participação do estudante no evento da ONU no [Blog da Reitoria](#). Nos próximos dias, o Centro de Culturas Indígenas da UFSCar (CCI) sediará uma roda de conversa na qual Marcondy irá apresentar sua experiência na Sessão de Genebra e debaterá com os presentes as questões tratadas no encontro. A data será divulgada na [página do Facebook do CCI](#).

*Foto: Da esquerda para a direita, Maximiliano Correa Menezes, presidente da Coiab; Victoria Tauli Corpuz, Relatora Especial da ONU; e Marcondy Maurício de Souza, estudante da UFSCar, na sede da ONU, em Genebra. (Crédito: Arquivo Pessoal)*

## SEaD oferece novos serviços de apoio ao docente e avança nos processos de hibridização do Ensino Superior



Com o objetivo de colaborar com uma integração mais adequada de estratégias da educação a distância ao ensino presencial, a partir deste segundo semestre de 2015 a Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da UFSCar oferece novos serviços aos docentes da Universidade interessados em ampliar suas possibilidades pedagógicas.

Para começar, foi criada uma [nova versão do ambiente virtual Moodle](#) com um visual mais agradável e acessível aos usuários que, a partir de agora, podem com mais facilidade fazer *upload* de arquivos e editar as ferramentas e recursos do *software*, tornando a experiência educativa *online* mais eficaz.

A Secretária de Educação a Distância, Aline Reali, conta que a criação do novo Moodle foi baseada em estudos desenvolvidos na SEaD desde 2012 e favorece o professor ao ajudá-lo a planejar e organizar melhor os conteúdos e atividades de suas disciplinas, a otimizar a comunicação com os estudantes e a gerir a sua sala de aula virtual. "Para o estudante, o novo ambiente permite navegação mais amigável e rápida visualização e localização das informações e conteúdos, que estão organizados por categorias", explica Reali.

No novo Moodle, a SEaD passa a cuidar – juntamente com os docentes – da criação dos ambientes virtuais específicos de cada disciplina e, para tanto, já disponibilizou o [SisCAD – Sistema de Criação Automatizada de Disciplinas](#), que vai otimizar o processo de formatação das salas de aula na Web. Além do SisCAD, a SEaD oferece apoio técnico e de instrução aos professores nos processos referentes à plataforma Moodle, por exemplo, para o cadastro de usuários, soluções de acesso e instruções de uso, dentre outras situações. O serviço técnico é viabilizado por meio do [Sistema de Apoio Moodle](#), sendo que no próprio Sistema estão disponíveis as orientações para a solicitação desse auxílio.

Também acessível aos usuários no Sistema de Apoio Moodle está o serviço de orientação pedagógica, com informações sobre os processos de ensino e aprendizagem nas modalidades EaD e semipresencial, tais como o planejamento e oferta de disciplinas, utilização de recursos tecnológicos no ensino, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, dentre outras. "Com os novos serviços à disposição da comunidade acadêmica da UFSCar, a SEaD avança na articulação das modalidades presencial e a distância, potencializando a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, em sintonia com a tendência crescente da hibridização do Ensino Superior nos cenários nacional e internacional", conclui Reali.

## SGAS: Semana do Lixo Mínimo promove reflexões sobre impactos no ambiente a partir de segunda-feira

# I Semana do Lixo Mínimo UFSCar

Impacto do lixo no nosso Planeta

De 17 a 21 de agosto

Às 12:30

Anfiteatro 1 da BCo



Na próxima semana, entre os dias 17 e 21 de agosto, a UFSCar realizará, no Campus São Carlos, a "Semana do Lixo Mínimo". A iniciativa é do Departamento de Apoio à Educação Ambiental (DeAEA) da Secretaria Geral de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (SGAS) da Universidade, com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx). O objetivo do evento é provocar reflexões sobre hábitos de consumo, produção de resíduos e impactos no ambiente e na qualidade de vida.

A Diretora do DeAEA, Liane Biehl Printes, explica que o conceito de "lixo mínimo" envolve o máximo aproveitamento – ou reaproveitamento – de resíduos, sejam eles recicláveis ou orgânicos, evitando o aumento da produção de lixo, com o estímulo à redução do consumo de materiais para confeccionar novos produtos. "É um modo de vida no qual os indivíduos tornam-se conscientes dos destinos e finalidades de seus resíduos antes que estes sejam descartados em aterros, ou indevidamente no ambiente. A Semana integra o rol de atividades propostas pelo DeAEA no âmbito da educação ambiental, buscando sensibilizar os jovens sobre a produção de resíduos e provocar reflexões sobre ações que minimizem os impactos negativos que geramos ao ambiente", afirma Printes.

As atividades foram pensadas para envolver toda a comunidade universitária, bem como o público externo, com foco nos estudantes de graduação. Por isso, a programação acontece no horário de almoço, entre 12h30 e 13h45, no Auditório 1 da Biblioteca Comunitária (BCo), na área Norte do Campus São Carlos. As atividades têm início na segunda-feira (17/8), com a apresentação da proposta da Semana e do "Desafio do Lixo". Na terça-feira, o docente Amadeu José Montagnini Logarezzi, do Departamento de Engenharia de Materiais (DEMa), fará uma palestra sobre a diferença entre lixo e resíduo e aspectos sociais e ambientais relacionados à questão. Na quarta, a área de vivência da área Sul do Campus sediará a Feira de Trocas, com o lema "trocar é mais divertido que comprar", na qual os participantes podem se inscrever, através de [formulário](#), para trocar objetos. Às 18h30, no mesmo espaço, acontecerá a exibição do filme "Homem sem impacto". O "Desafio do Lixo", que propõe que os participantes façam o exercício de reduzir a própria produção de resíduos, termina na quinta-feira, com uma roda de conversa sobre os resultados. No final da semana, na sexta-feira, a UFSCar receberá o Diretor da Empresa Global Pet Reciclagem, o Presidente da Rede de Cooperativas de Reciclagem Anastácia e a Presidente da Coopervida, cooperativa dos coletores de materiais recicláveis de São Carlos, para uma mesa redonda sobre os desafios do setor de reciclagem nos contextos municipal, estadual e nacional. O evento é aberto ao público, sem necessidade de inscrição prévia. As orientações para a participação na Feira de Trocas e outras informações sobre o evento podem ser obtidas no DeAEA pelo e-mail [deaea@ufscar.br](mailto:deaea@ufscar.br) ou pelo telefone (16) 3306-6462.

## Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior avança em seu processo de institucionalização



O Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (Enlaces) deu mais alguns passos nos últimos meses em seu processo de institucionalização. Já está disponível o site do Enlaces, em [www.espacioenlaces.org](http://www.espacioenlaces.org). Dentre outras informações, o site traz o Documento Base do Espaço, com os antecedentes da iniciativa, plano de ação e sistema de governança. Também são apresentados o Comitê Executivo –[que conta com a participação do Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, representando a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior \(Andifes\)](#) – e os quatro grupos de trabalho já criados no âmbito do Enlaces (mobilidade acadêmica; avaliação e acreditação de qualidade; Ciência, Tecnologia e Inovação; e social universitária).

responsabilidade

Um desses grupos de trabalho, dedicado ao tema da avaliação e acreditação, realizou sua primeira reunião no início de julho, no Panamá. No encontro, o foco foi o processo de harmonização acadêmica, com o delineamento de um programa piloto que envolverá nove universidades visando a construção de acordos de reconhecimento entre sete cursos de graduação: Filosofia, Física, Química, Matemática, Engenharia Civil, Administração e Enfermagem. A previsão é que esses acordos estejam concluídos até o início de 2016.

Neste momento, o Enlaces já conta com 18 entidades associadas – sendo 14 associações de universidades ou conselhos de reitores e quatro universidades isoladas –, de 13 países: Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Cuba, El Salvador, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, República Dominicana e Uruguai.

## CoEx: Em reunião extraordinária nesta quinta-feira, Conselho inicia processo de deliberação sobre o Regimento Geral das Atividades de Extensão da UFSCar

Em reunião extraordinária agendada para esta quinta-feira (13/8), às 14 horas, o Conselho de Extensão da UFSCar dará início às deliberações sobre o Regimento Geral das Atividades de Extensão da Universidade, que vem sendo elaborado desde 2013. O documento foi [apresentado pela Pró-Reitoria de Extensão \(ProEx\) aos conselheiros no dia 18 de junho](#) e, a partir de então, passou por uma fase de debates nos Centros Acadêmicos, departamentos e unidades multidisciplinares de ensino, pesquisa e extensão. Durante esse período, a ProEx também foi solicitada a participar de reuniões com o Conselho do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), com chefes de departamentos e outros docentes interessados do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) e com um grupo de servidores técnico-administrativos interessados na matéria.

A reunião do CoEx acontece no Anfiteatro da Reitoria, e todas as atividades do Conselho podem ser acompanhadas no [site da ProEx](#).

## CoAd: Conselho apreciará regimentos do próprio Conselho e da Ouvidoria nesta sexta-feira

Acontece nesta sexta-feira (14/8), às 9 horas, no Anfiteatro da Reitoria, a 31ª Reunião Ordinária do Conselho de Administração da UFSCar (CoAd). Na pauta estão a proposta de regimento interno do próprio CoAd e alterações no regimento interno da Ouvidoria da Universidade. As alterações propostas no regimento da Ouvidoria decorrem da necessidade de adequação à Instrução Normativa 01/2014 da Ouvidoria Geral da União (OGU), que estabelece normas para as

ouvidorias públicas do Poder Executivo Federal. Dentre outras alterações propostas, são acrescentadas ao documento as necessidades de elaboração de planos de trabalho anuais para a Ouvidoria, monitoramento dos prazos e qualidade das respostas oferecidas às manifestações registradas e de envio de relatórios à OGU com periodicidade, no mínimo, semestral. Outro destaque é a inserção de um capítulo dedicado aos procedimentos administrativos a serem observados pela unidade, incluindo, por exemplo, descrição das responsabilidades em relação às respostas a serem dadas à Ouvidoria e dos encaminhamentos a serem dados nos casos de recebimento de manifestações caracterizadas como denúncias.

Também na pauta está a apreciação da minuta de resolução que institui e disciplina a Comissão Análoga à Comissão Permanente de Pessoal Docente da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT). A necessidade de instituir a Comissão decorre da [Resolução ConsUni nº 818](#), que estabelece as diretrizes e procedimentos de reconhecimento de saberes e competências dos servidores da carreira de EBTT, publicada recentemente.

A pauta da 31ª Reunião do CoAd, bem como documentação referente às reuniões anteriores, podem ser conferidas no [site da Secretaria de Órgãos Colegiados](#).

## **CoG: Conselho apreciará normas de transferência interna e dará andamento ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação na próxima segunda-feira**

A 53ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG), que será realizada na próxima segunda-feira (17/8), às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria, apreciará as normas de transferência interna entre os cursos de graduação da Universidade. O Anexo 1 do documento que rege as transferências internas será analisado pelos conselheiros, que discutirão as possibilidades de transferência entre áreas de conhecimento e carreiras dos cursos de graduação. Na pauta da Reunião também está a continuidade da apreciação do [Regimento Geral dos Cursos de Graduação](#), além dos procedimentos de rotina que são de responsabilidade do Conselho.

---

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - [CCS](#)