

Edição 19/11/2015

SIGA: Com novo sistema em funcionamento, ProGrad e SIn iniciam capacitação com servidores da Universidade



Com o lançamento e entrada em funcionamento do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA), concretizados na última semana, as equipes da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) e da Secretaria Geral de Informática (SIn) deram início às atividades de capacitação dos servidores docentes e técnico-administrativos para operação do Sistema. Assim, na última quinta-feira (12/11), os coordenadores de cursos, chefes de departamentos e secretários das respectivas unidades se reuniram no Teatro Universitário Florestan Fernandes para terem o primeiro contato com as novas funcionalidades do SIGA. Na apresentação, a Pró-Reitora Adjunta de Graduação, Maria Sílvia de Assis Moura, destacou os esforços dos diferentes envolvidos nos processos de elaboração e

implantação do SIGA e as expectativas de otimização dos processos realizados por meio do novo sistema. "Estamos inaugurando um sistema mais moderno e mais seguro, que irá melhorar a eficiência dos processos. É natural que aqueles que estão muito familiarizados com o ProGradWeb estranhem no começo, e até mesmo por isso contamos com as contribuições de todos para que possamos sempre aprimorar este novo sistema. Foi um processo longo e complexo para que pudéssemos apresentar o SIGA. Gostaria de lembrar as contribuições de Happy Serenone Silva, Chefe do Departamento de Sistemas de Informações Administrativas (DeSIA) da SIn, e de Mara Sílvia Aparecida Nucci Morassutti, que chefiou a antiga Divisão de Controle Acadêmico da ProGrad durante grande parte do desenvolvimento, que foram pessoas fundamentais nesse processo, e, nas pessoas deles, agradecer a todos que participaram", declarou Moura.

Para apresentar os processos de oferta de turmas e mapas de inscrição, os primeiros a serem realizados no novo sistema, o Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA), Fernando Moura Fabri Petrilli, e o servidor da DeSIA Rogério Jerônimo Gentil detalharam os procedimentos e tiraram dúvidas dos participantes. Os servidores dos campi Araras, Lagoa do Sino e Sorocaba participaram por meio de webconferência e puderam enviar *online* suas dúvidas e contribuições. Outras capacitações serão promovidas de acordo com as necessidades de utilização, conforme o calendário acadêmico. As equipes da SIn e da ProGrad já estão preparando tutoriais para as próximas etapas. Por enquanto, apenas os coordenadores de curso e chefes de departamento utilizarão o SIGA e, nas próximas semanas, os secretários dessas unidades também terão acesso ao Sistema. Para os estudantes, o acesso será disponibilizado até o final deste período letivo. As próximas inscrições em disciplinas já serão feitas no SIGA, e o ProGradWeb ainda pode ser utilizado para a consulta de informações e emissão de documentos.

Um histórico dos sistemas de gestão acadêmica utilizados pela UFSCar desde a década 1980 pode ser conferido no [Blog da Reitoria](#), com destaque à relação intrínseca entre esses sistemas e as transformações da Universidade e das tecnologias disponíveis ao longo dos anos.

Foto: Servidores docentes e técnico-administrativos da UFSCar se reúnem em capacitação para o uso do novo sistema de gestão acadêmica (Crédito: Enzo Kuratomi – CCS/UFSCar)

Evento debaterá percurso do Programa de Ações Afirmativas à Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade na UFSCar

Acontece na próxima semana, no dia 25 de novembro, o evento "Equidade na UFSCar: do Programa de Ações Afirmativas à Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade", promovido pela Administração Superior da Universidade para ampliar o debate sobre diversidade e equidade na Instituição no contexto de implantação da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade, [cuja criação foi aprovada pelo Conselho Universitário \(ConsUni\) em maio deste ano](#). Durante o evento, os debates deverão constituir uma avaliação do percurso da Universidade na promoção da equidade desde a aprovação de seu Programa de Ações Afirmativas, em 2007, até o momento atual.

A abertura do evento será às 18 horas, com a participação do Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, e das pró-reitoras de Graduação, Claudia Reyes, e de Extensão, Claudia Maria Simões Martinez. Às 18h30, a professora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, que integrou a comissão do ConsUni responsável pela elaboração da proposta do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar (PAA) e coordenou, de 2007 a 2011, o Grupo Gestor do Programa, falará sobre a iniciativa. Às 19 horas, será realizada a mesa-redonda "Ações Afirmativas: Perspectivas de pesquisas de estudantes da reserva de vagas", relacionada ao livro de mesmo nome cujo lançamento acontece em seguida, às 20 horas. A obra, publicada pela EdUFSCar, é composta por artigos resultantes de trabalhos de iniciação científica realizados por estudantes que ingressaram na UFSCar pelo PAA e participaram do programa de Bolsas de Assistência a Estudantes e Incentivo à Pesquisa, que contou com apoio da Fundação Ford. Participarão da mesa, além de Gonçalves e Silva, que organizou o livro, Danilo de Souza Moraes, também organizador da obra e doutorando na UFSCar; Denise Dourado Dora, que integrava a seção de Direitos Humanos da Fundação Ford à época do programa de bolsas e, hoje, é Ouvidora Geral da Defensoria Pública do Rio Grande do Sul; e Agenor Custódio, indígena graduado no curso de Imagem e Som da UFSCar que é autor de um dos capítulos do livro, no qual relata sua experiência de estudo e registro em vídeo de uma expressão cultural da etnia Terena, da qual é integrante.

O evento – organizado pela Pró-Reitoria de Graduação, por meio de sua Coordenadoria de Ações Afirmativas e Políticas de Equidade, com apoio executivo do Gabinete da Reitoria – acontece no Anfiteatro da Reitoria e será transmitido pela Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD), no endereço <http://webconferencia.sead.ufscar.br/eventos>. A participação é aberta a todos os interessados e, para acompanhar via webconferência, basta acessar o endereço da sala virtual na data e horário do evento, utilizar o campo "Entrar como convidado", digitar seu nome completo e aguardar alguns segundos pela autorização do administrador da sala.

UFSCar conquista Centro de Excelência para Pesquisa em Química Sustentável



Confirmando sua posição de referência no cenário científico e tecnológico, a UFSCar está sendo contemplada com um novo Centro de Excelência em Pesquisa, o de Química Sustentável. O lançamento oficial do [Centro de Excelência para Pesquisa em Química Sustentável \(CERSusChem\)](#) aconteceu na última terça-feira (17/11), na sede da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp). Na oportunidade,

também foi lançado o Centro de Excelência em Pesquisa para identificação de alvos para novos fármacos (*target discovery*), coordenado pelo Instituto Butantan. Ambos foram selecionados por chamadas públicas compartilhadas entre a Fapesp e a indústria farmacêutica GlaxoSmithKline (GSK).

Na abertura do evento, o Presidente da Fapesp, José Goldemberg, destacou a relevância da

pesquisa científica e o papel da UFSCar e do Butantan nesse cenário. Também o Diretor Científico da Fundação, Carlos Henrique de Brito Cruz, destacou a produção da Universidade, ao afirmar que: "A UFSCar tem longa tradição no assunto de Química Sustentável e Química Verde e apresentou uma proposta competitiva que foi a vencedora. Temos grandes expectativas sobre os resultados dos Centros". Também presente na cerimônia, o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, ressaltou o reconhecimento da qualidade e dos esforços dos pesquisadores da Instituição com a conquista do Centro de Excelência. "Tenho a honra de assistir ao anúncio de um centro de pesquisa conjunto que não apenas concretiza a cooperação das universidades e institutos de pesquisas com parceiros industriais, mas também aborda muitos dos desafios mais relevantes atualmente para a Ciência, abrangendo sustentabilidade, redução na geração de resíduos, transferência de tecnologia, inovação, dentre outros", afirmou. Também compuseram a mesa de abertura o Ministro do Comércio e Indústria do Reino Unido, Francis Maude; Joanna Crellin, Cônsul Geral do Reino Unido em São Paulo; Cesar Rengifo, Presidente da GSK-Brasil; e Jorge Kalil, Diretor do Instituto Butantan. O CERSusChem é uma iniciativa de docentes do Departamento de Química (DQ) da UFSCar, sob a direção da professora Arlene Corrêa, e conta com 18 pesquisadores da própria UFSCar (departamentos de Química e de Engenharia Química), da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O financiamento é da Fapesp e da GSK, com contrapartida da UFSCar. Leia mais sobre as atividades do Centro no [Blog da Reitoria](#).

Foto: Da esquerda para a direita, Quezia Cass, Coordenadora de Transferência de Tecnologia do Centro; o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho; a Pró-Reitora de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo; o Chefe do Departamento de Química da UFSCar, Julio Zukerman Schpector; a Coordenadora de Educação e Difusão de Conhecimento do Centro, Lucia Helena Mascaro Sales; e Adilson de Oliveira, Vice-Reitor da Universidade (Crédito: Fabrício Mazocco – CCS/UFSCar)

ProPG: UFSCar seleciona 25 estudantes de mestrado e doutorado de países da América Latina

Foram divulgados na última semana os resultados finais do edital de seleção para bolsas oferecidas no âmbito do [Programa de Alianças para a Educação e Capacitação \(PAEC OEA/GCUB\)](#), uma iniciativa conjunta da [Secretaria Geral da Organização de Estados Americanos \(OEA\)](#) e do [Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras \(GCUB\)](#). Em 2016, a UFSCar receberá 25 estudantes de 12 países da América Latina – Argentina, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Guatemala, Haiti, México, Nicarágua, Paraguai, Peru e Venezuela. [Foram oferecidas 30 vagas na Universidade](#) e mais de 700 em programas de pós-graduação de 49 universidades de todo o País, para candidatos oriundos dos [países da OEA](#).

Os estudantes ocuparão as vagas em 23 programas de pós-graduação nos campi Araras, São Carlos e Sorocaba, [sendo quatro em cursos de doutorado e 21 de mestrado](#). Dos 25 selecionados da UFSCar, seis estão entre os 100 primeiros colocados no processo seletivo e, assim, receberão uma bolsa complementar financiada pelo PAEC.

A participação da Universidade no PAEC é resultado de esforços da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) para incrementar a internacionalização na pós-graduação e, em 2015 – quando houve a primeira participação da Instituição no edital do Programa –, [a UFSCar recebeu 14 estudantes, provenientes de oito países](#).

ProEx: Pró-Reitoria debate indicadores nacionais de avaliação da extensão no Fórum de Pró-Reitores de Extensão

Nos dias 29 e 30 de outubro, a equipe da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) da UFSCar participou do 46º ForProEx da região Sudeste, evento que reuniu os pró-reitores de extensão das instituições de Ensino Superior públicas da Região. Os participantes debateram questões atuais da extensão universitária no País, com destaque para a proposta de avaliação da extensão. O projeto "Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária", formulado por grupo de trabalho formado no âmbito do Fórum, envolve uma pesquisa com o objetivo de captar a opinião de especialistas das cinco regiões brasileiras para definir um conjunto de indicadores de avaliação, estabelecendo um parâmetro nacional básico para as universidades públicas. Entre os desafios enfrentados pela

proposta estão as diferenças entre as áreas de conhecimento, instituições e regiões; além das dificuldades em criar métricas para aferir impactos da extensão. Um questionário será respondido pelas instituições nos próximos meses, e os resultados serão levados ao Fórum para novos debates.

O encontro contou com a presença do Coordenador Geral de Relações Estudantis da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), Vicente de Paula Almeida Junior, que discutiu a execução de recursos destinados à extensão, desafio comum às instituições, e alternativas para aprimorar os processos de execução. Foi reafirmada a necessidade de ampliar os modelos de financiamento, a partir da compreensão da insuficiência do amparo promovido por meio dos editais de concorrência.

A inclusão da extensão nos currículos do Ensino Superior também foi pauta do encontro. "Continuamos discutindo a preocupação com a formação cidadã dos estudantes e o papel da universidade na promoção da transformação social. A flexibilização dos currículos vem no sentido de fomentar que os estudantes vivenciem diferentes oportunidades de aprendizagem, que interajam com atores de diferentes segmentos da sociedade, o que gera benefícios tanto para a formação do estudante como para a sociedade. Abordamos também uma proposta mais recente de fomentar a extensão já no Ensino Médio, para que o estudante chegue à universidade com uma formação mais ampla e mais preparado para lidar com essas questões", conta a Pró-Reitora de Extensão da UFSCar, Claudia Maria Simões Martinez.

UFSCar sedia seminário sobre cooperação entre países da América do Sul e Europa no Ensino Superior



Durante os dias 12 e 13 de novembro, a UFSCar sediou a reunião final do projeto Ulises (*Universities Linking Initiatives and Synergies in Europe and South America*), com o tema "Relacionando mobilidade, empregabilidade e desenvolvimento local: Novas prioridades na cooperação entre Europa e América Latina na Educação Superior". O encontro, organizado pela Diretora da

Divisão de Convênios para Relações Internacionais da Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter) da Universidade, Maria Estela Antonioli Pisani Canevarolo, reuniu representantes das instituições participantes do projeto e a comunidade universitária da UFSCar e promoveu mesas que apresentaram o projeto e discutiram seus objetivos. Uma das ênfases do Ulises é a empregabilidade associada à internacionalização e, para abordar o tema, estudantes e ex-alunos da Universidade que participaram de programas de mobilidade compartilharam suas experiências, relacionando-as com os desdobramentos da vida profissional.

Um dos destaques do evento foi a apresentação do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Mobilidade da Universidade de Coimbra, Joaquim Ramos de Carvalho, sobre os impactos do programa Ciência sem Fronteiras (CsF) nas instituições de Ensino Superior europeias. O tema foi investigado no âmbito do projeto [Alisios \(Academic Links and Strategies for the Internationalisation of the High Education Sector\)](#), coordenado por Carvalho, que reuniu informações institucionais das universidades europeias para traçar um amplo diagnóstico. Leia mais sobre os resultados encontrados no [Blog da Reitoria](#).

Para o Vice-Reitor da Universidade de Coimbra, é necessário que as instituições de Ensino Superior brasileiras e europeias pensem em novos projetos para aprimorar suas estratégias de internacionalização. "O Ciência sem Fronteiras colocou o Brasil na agenda das universidades da Europa quando promoveu a mobilidade de uma enorme quantidade de estudantes. Como esse processo foi bastante rápido, começamos agora a avaliar os impactos e a pensar em estratégias para o que tenho destacado ser fundamental nesse aspecto – o estabelecimento de relações profundas e consistentes entre as universidades. Para que uma universidade seja verdadeiramente internacional, não basta que ela promova a mobilidade. É necessário que ela atue em diferentes vertentes, inclusive para receber bem seus estudantes de outros países. É preciso investimento, é

evidente, mas também é preciso questionamento: será que estamos sendo realmente globais? O estímulo à diversidade é fundamental nesse aspecto, precisamos trabalhar com tradições diferentes e não permitir que as barreiras culturais permaneçam dentro de nossas instituições", afirma Carvalho.

O projeto Ulises foi iniciado em outubro de 2013 e vai até dezembro deste ano, no contexto do programa de cooperação e mobilidade Erasmus Mundus. A UFSCar é a única instituição brasileira participante. Mais informações sobre o projeto também estão disponíveis no [Blog da Reitoria](#).

Foto: Representantes do projeto Ulises discutem estratégias de internacionalização em evento realizado na UFSCar (Crédito: Izabela Cardoso – CCS/UFSCar)

Campi Araras e Lagoa do Sino recebem estudantes de escolas das regiões



Nos dias 28 e 29 de outubro, o Campus Lagoa do Sino da UFSCar promoveu o "Lagoa do Sino de Porteiras Abertas", recebendo quase dois mil estudantes dos últimos anos do Ensino Médio de mais de dez cidades em seu entorno. Ao longo dos dois dias, a comunidade universitária do Campus trabalhou ativamente na condução das diversas atividades e organizou apresentações dos cursos de graduação do Campus. Nos laboratórios, os estudantes do

Ensino Médio puderam participar de experimentos que abordavam conceitos trabalhados nos cursos, como determinação de pH e extração de DNA de vegetais. Puderam conhecer também a casa de vegetação e a criação de carneiros. No final do dia, as turmas realizaram uma trilha ecológica, visitando outros locais da fazenda que sedia o Campus. O evento foi organizado pela Coordenadora Acadêmica do Centro de Ciências da Natureza (CCN), Andreia Pereira Matos, em diálogo com as coordenações de cursos e os estudantes do Campus. O objetivo foi apresentar os cursos e a Universidade e, assim, incentivar que os estudantes da região sejam futuros alunos da Instituição.

Para Matos, a presença dos estudantes da região na Universidade é extremamente importante e, por isso, envolveu todo o Campus na organização da recepção. "Nos traz muita satisfação receber tantos estudantes aqui em Lagoa do Sino, e isso só foi possível pois muitas pessoas se dedicaram para divulgar essa oportunidade, planejar as atividades e apresentar nosso Campus. Recebemos muitos estudantes oriundos de famílias de baixa renda, que têm poucas oportunidades de conhecer outras coisas além das oferecidas pelas escolas, então observamos a importância de fazermos atividades como esta. Também pudemos tirar muitas dúvidas e explicar o funcionamento de algumas coisas básicas da Instituição que não eram do conhecimento de todos, como as formas de ingresso e a gratuidade do ensino oferecido. Para muitos, foi o primeiro contato com uma universidade, e por isso esperamos que tenhamos incentivado que eles queiram ser nossos alunos nos próximos anos", afirma a docente.

No Campus Araras da UFSCar, outro evento foi realizado com os mesmos objetivos, no dia 11 de novembro. As atividades, organizadas pelo curso pré-universitário do Campus, o [UFSCurso](#), envolveram apresentações do Campus, das atividades de pesquisa e extensão e de laboratórios, além de apresentações culturais ao longo do dia.

O Campus Lagoa do Sino realizou também, no final de outubro, a sua segunda Jornada Acadêmica. O evento promoveu palestras, minicursos, atividades culturais e troca de experiências entre a comunidade acadêmica da Universidade, com a participação de docentes de outros campi da UFSCar e profissionais ligados à área do desenvolvimento sustentável. Além disso, mais de 60 pôsteres foram expostos pelos estudantes, quando foram apresentadas as atividades científicas desenvolvidas até o momento. Segundo o docente do CCN Gustavo Fonseca de Almeida, responsável pela organização do evento, o objetivo da atividade é apresentar conceitos teóricos a partir de situações reais da vida dos estudantes, da Fazenda Lagoa do Sino e da comunidade universitária. Com isso, espera-se que os estudantes possam desenvolver a compreensão de

conteúdos que fazem parte dos projetos pedagógicos, bem como outras habilidades, como comunicação, postura participativa e mobilização comunitária.

Foto: Atividades nos laboratórios do Campus Lagoa do Sino apresentaram experimentos científicos aos estudantes do Ensino Médio de escolas da região (Crédito: Paulo de Almeida – Estudante do CCN)

Equipe Genau Baja UFSCar conquista sua melhor colocação em competições



A Equipe Genau Baja UFSCar – composta por cerca de 20 estudantes de diferentes cursos de graduação das áreas de Ciências Exatas e Engenharia da Universidade, sob a coordenação de Jorge Bidinotto, docente do Departamento de Engenharia Mecânica, com colaboração de outros docentes – participou no último mês de outubro de uma das principais competições da modalidade, a [Competição Regional Sudeste Baja SAE](#), realizada em São José dos Campos. A equipe ficou em 12º lugar na classificação geral entre 30 equipes participantes, melhor resultado já obtido desde a sua criação, em

2010.

O Projeto Baja SAE é um desafio lançado aos estudantes de cursos de graduação em Engenharia que tem como objetivo o desenvolvimento de um protótipo de veículo *off road* desde a sua concepção e projeto, até a construção, testes e condução. As atividades complementam os conhecimentos curriculares adquiridos pelos estudantes em seus cursos, proporcionando atuação em equipe, oportunidade de busca por soluções tecnológicas inovadoras, exercícios de atendimento às demandas de projeto e/ou de clientes, bem como experiência em captação de recursos, análise de viabilidade econômica e financeira e elaboração de documentação técnica, dentre outras. Além do 12º lugar na classificação geral, a equipe teve sua evolução demonstrada especialmente na prova de apresentação de projeto, em que são avaliados vários subsistemas do protótipo desenvolvido. Nessa prova, a equipe da UFSCar ficou em segundo lugar no quesito relativo às estratégias de marketing e vendas, quarto lugar na avaliação relativa ao cálculo estrutural e conquistou a sétima colocação na avaliação geral.

Para participação no evento, a equipe contou com apoio das pró-reitorias de Pesquisa e de Assuntos Comunitários e Estudantis, bem como do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia. Além disso, a iniciativa também conta com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão para o desenvolvimento dos protótipos, por meio de sua configuração como projeto de extensão. No relatório de sua participação na Competição Regional Sudeste Baja SAE, os integrantes da equipe registram sua satisfação com os resultados obtidos e associam seu desenvolvimento a um apoio crescente da Instituição às suas atividades.

Foto: Equipe Genau Baja UFSCar comemora desempenho na competição (Foto: Acervo Pessoal – Relatório da Equipe Genau Baja UFSCar)

CoG: Conselho inicia discussões sobre recepção de novos estudantes para o próximo ano

A segunda sessão da 56ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG), realizada na última segunda-feira (16/11), deu início às discussões sobre a Calourada de 2016, evento de recepção dos estudantes ingressantes nos cursos de graduação. Foram apresentados os relatos da primeira reunião realizada pela [comissão formada pelo CoG no final do mês passado para discutir o tema](#) e propostos encaminhamentos para as próximas discussões. A comissão sugeriu que a recepção seja organizada em dois dias na primeira semana do semestre letivo para promover eventos de integração dos novos estudantes, e em atividades ao longo do primeiro semestre para apresentar o

funcionamento da UFSCar. Os conselheiros valorizaram a importância de realizar atividades ao longo do semestre e chamaram atenção para a importância do planejamento da recepção que acontece antes das atividades letivas, quando os novos estudantes realizam a primeira matrícula na Universidade. Foram ressaltados os papéis das coordenações de curso na promoção do acolhimento dos estudantes e na apresentação de informações importantes sobre as atividades acadêmicas. Discutiu-se também formas de coibir os trotes e violências físicas ou simbólicas, assunto que voltará a ser debatido nas próximas reuniões.

As últimas pautas e relatos das reuniões do CoG podem ser consultados no [Blog da Reitoria](#).

CoEx: Conselho apreciará quatro novos programas de extensão e dará continuidade ao debate sobre o Regimento Geral da Extensão

Acontece hoje (19/11), às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria, a 74ª Reunião Ordinária do Conselho de Extensão (CoEx) da UFSCar. Na pauta está a apreciação de quatro novas propostas de programas de extensão, nas áreas de Artes e Comunicação; Ciências Ambientais; Engenharia Civil; e Psicologia. O Conselho também dará continuidade ao debate da proposta de Regimento Geral da Extensão Universitária, [cuja apreciação pelos conselheiros foi iniciada em agosto deste ano](#). As pautas e atas do CoEx podem ser acompanhadas no [site da Pró-Reitoria de Extensão](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS