

Edição 02/07/2015

Inscrições online na Reunião Anual da SBPC vão até segunda-feira. Confira a programação completa



Entraram na reta final os preparativos para a 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que acontece de 12 a 18 de julho no Campus São Carlos da UFSCar, com o tema "Luz, Ciência e Ação". As inscrições *online* no evento ainda estão abertas e podem ser feitas no [site oficial](#) até a próxima segunda-feira, 6 de julho. A inscrição dá direito ao recebimento do material do evento (programação impressa, bolsa e

crachá), a certificado de participação e a matrícula em um dos 52 minicursos previstos na programação (mediante disponibilidade de vagas, que são preenchidas por ordem de inscrição, e pagamento de taxa adicional de R\$ 20). Depois do dia 6, novas inscrições só poderão ser realizadas durante o evento, a partir do dia 12.

A abertura da 67ª Reunião Anual acontece no domingo, dia 12, às 18 horas, no Bazuah Centro de Eventos (Av. Getúlio Vargas, 1690). A conferência inaugural acontece na segunda-feira, dia 13, às 10h30, no Teatro Florestan Fernandes, e será proferida pelo Ministro da Ciência, Tecnologia e Inovação, Aldo Rebelo. A partir daí, a [programação científica](#) segue até a sexta-feira, dia 17, com 211 atividades, sendo 64 conferências, 62 mesas redondas, os 52 minicursos, 13 sessões especiais, 11 simpósios, 5 assembleias e 4 encontros. Para as [sessões de pôsteres](#), está prevista a apresentação de 2.900 trabalhos, sendo 446 destes de estudantes da UFSCar que participarão da Jornada Nacional de Iniciação Científica.

Outra atividade que acontece ao longo de toda a Reunião Anual é a ExpoT&C, feira de Ciência, Tecnologia e Inovação que, nesta edição, reunirá [37 expositores](#), dentre os quais estão a própria UFSCar e a Universidade Federal do Acre; os ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação e da Defesa Nacional; editoras acadêmicas, dentre as quais a EdUFSCar; agências de fomento, dentre as quais a Capes e a Fapesp; o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD); empresas de base tecnológica e outras instituições, como o Senai e o Sebrae. A abertura da ExpoT&C acontece também na segunda-feira, dia 13, às 12 horas, e a mostra permanece aberta à visitação até o domingo, dia 18, sempre das 10 às 19 horas.

Paralelamente à programação científica, a UFSCar ficou responsável pela organização de quatro eventos paralelos, que acontecem do dia 13 ao dia 18: a [SBPC Jovem](#), voltada a estudantes da Educação Básica; a [SBPC Indígena](#), organizada pelos estudantes indígenas da UFSCar; a [SBPC Inovação](#), que destacará o tema ao longo de toda a programação da Reunião Anual; e a [SBPC Cultural](#), com mais de 40 apresentações artístico-culturais na Praça da Cultura, que está sendo montada no próprio Campus, e em outros locais da cidade de São Carlos. No domingo, dia 18, a Reunião termina com o "Dia da Família na Ciência", com programação voltada à interação com a comunidade e a atividades que evidenciam como a Ciência está presente no dia a dia das pessoas. Acompanhe as notícias sobre os últimos preparativos, bem como todas as informações sobre a 67ª Reunião Anual da SBPC, em www.sbpc.ufscar.br, na [página do evento no Facebook](#) e no [site da própria SBPC](#). Não perca o maior evento científico da América Latina, aqui, na UFSCar!

Foto: Equipe de acolhimento aos participantes da Reunião Anual, formada por servidores da Universidade, conhece as instalações do evento em treinamento realizado nesta semana (Crédito: Rogério Gianlorenzo/FAI)

Reitor da UFSCar participa de reunião com o MEC sobre Pibid e Parfor, dentre outros temas

O Reitor da UFSCar e Presidente da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), Targino de Araújo Filho, esteve na última terça-feira (30/6) no Ministério da Educação (MEC), em reunião entre a Diretoria Executiva da Associação e os secretários Executivo, Luiz Cláudio Costa, e de Educação Superior, Jesualdo Pereira, do Ministério. Os principais pontos de pauta da reunião foram o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e o Programa Nacional de Formação de Professores (Parfor), atendendo a demanda dos reitores, que estavam preocupados com a possibilidade de descontinuidade das iniciativas. Luiz Cláudio Costa afirmou, durante a reunião, que os programas estão garantidos para 2015 nos termos dos editais que os viabilizaram, bem como que há o compromisso de publicação de novos editais em 2016.

Além disso, durante a reunião, foi confirmado repasse financeiro às Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) referente ao mês de junho, concretizado ontem, bem como compartilhada a informação de que a Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou, em caráter conclusivo, o projeto de lei nº 6244/13, que cria 11.028 cargos efetivos na administração pública federal, dentre os quais 5.320 cargos de professores do Ensino Superior e 2.008 cargos de técnico-administrativos em Educação. O texto segue agora para o Senado. Por fim, sobre a greve dos servidores técnico-administrativos das IFES, o Ministério afirmou que será agendada em breve reunião com a Fasubra (Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil).

Mais informações sobre a reunião podem ser conferidas no [site da Andifes](#).

UFSCar constrói parcerias com o Senai nas áreas de pesquisa e pós-graduação



No dia 23 de junho, o Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira, recebeu na Universidade uma comitiva do Senai (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial), para reunião que [deu continuidade a tratativas iniciadas em maio deste ano](#), voltadas a estreitar as relações entre as instituições. Também participaram do encontro com os representantes do Senai a Pró-Reitora de Pós-Graduação, Débora Cristina Morato Pinto, e o Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa, Ronaldo Censi Faria.

Um dos pontos discutidos na reunião foi o estabelecimento de parcerias voltadas a projetos de pesquisa e inovação. Uma das iniciativas apresentadas foi o "[Programa Senai-SP de Apoio à Pesquisa](#)", criado em 2013 com o objetivo de compartilhar a infraestrutura e o apoio técnico especializado existentes nas unidades do Senai com pesquisadores – docentes e pós-graduandos – das universidades públicas do Estado. O Senai também trouxe à Universidade a demanda pelo estabelecimento de convênios que estimulem a participação dos professores que atuam em seus cursos técnicos e superiores nos programas de pós-graduação da Universidade. Mais detalhes sobre as ideias já existentes para a cooperação, bem como os próximos passos para o estabelecimento das parcerias, podem ser conferidos no [Blog da Reitoria](#).

Foto: Reunião deu continuidade a diálogo iniciado em maio deste ano (Crédito: Mariana Pezzo/AECR)

ProPG: Minicurso de escrita científica em Inglês atrai mais de 250 participantes nos campi São Carlos e Sorocaba



Começaram nesta semana as aulas do minicurso de escrita científica em Inglês oferecido a docentes e estudantes de pós-graduação da UFSCar, em uma iniciativa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) em parceria com o programa Idiomas sem Fronteiras da UFSCar e docentes do Campus São Carlos da Universidade de São Paulo (USP). O minicurso, que está sendo oferecido nos campi São Carlos – de 30 de junho a 3 de julho – e Sorocaba – de 6 a 8 de julho, teve mais de 250 inscrições. "Esse número é mais do que o dobro do que tínhamos previsto inicialmente e, felizmente, conseguimos aceitar todas as inscrições pela utilização da estratégia da webconferência. Essa grande procura nos mostra o acerto da iniciativa e, também, que

devemos continuar investindo na institucionalização de ações voltadas ao ensino e aprendizagem de idiomas", relata a Pró-Reitora de Pós-Graduação da UFSCar, Débora Cristina Morato Pinto.

Para a realização do minicurso, a UFSCar trouxe ao Brasil a professora Ethel Schuster, da Northern Essex Community College, dos Estados Unidos, que é uma das autoras do livro "Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap" [Escrevendo artigos científicos em Inglês com sucesso: seu guia completo], lançado recentemente. Outro autor da obra é Osvaldo Novais de Oliveira, docente do Instituto de Física da USP de São Carlos que, há mais de 20 anos, atua também na área da escrita científica. Oliveira, responsável por uma parte do minicurso, também é um dos criadores do [Portal da Escrita Científica](#).

"Foi a partir do encontro com o professor Osvaldo de Oliveira, no ano passado, que a ideia do minicurso começou a se materializar. A partir do contato com o trabalho que ele vem realizando, firmamos uma parceria que resultou em uma primeira visita da professora Ethel Schuster à UFSCar, em agosto do ano passado, para um workshop. Agora, com o sucesso do minicurso, deveremos dar continuidade à estruturação de oportunidades semelhantes, que vêm se somar àquelas que já são realizadas na Universidade pelo [Idiomas sem Fronteiras](#), bem como em outros projetos de docentes do Departamento de Letras", conta a Pró-Reitora de Pós-Graduação.

Foto: Pró-Reitora de Pós-Graduação recepciona os participantes da primeira turma do curso de escrita científica (Crédito: Mariana Pezzo/AEGR)

ProACE: Censo da Moradia Estudantil busca diagnosticar o espaço pelo olhar dos estudantes



A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), por meio da Divisão de Assistência Social (DiAS) em parceria com a Seção de Morádias (SeM) e a Divisão de Saúde e Esportes (DiSaE), realizou no final de maio o Censo da Moradia Estudantil Interna do Campus São Carlos. O levantamento buscou avaliar as

condições de ocupação do espaço, saúde dos estudantes e condições do mobiliário. Foi disponibilizado também um questionário para que os moradores pudessem avaliar a Moradia, a convivência, os procedimentos adotados pela ProACE e outros aspectos, de forma anônima. Dos 561 ocupantes da Moradia, cerca de 200 responderam ao questionário, que está sendo analisado pela Pró-Reitoria e subsidiará os próximos investimentos no espaço.

Paralelamente, foram avaliadas também as moradias externas, casas alugadas pela Universidade para receber os estudantes que a Moradia Interna não comporta. A ProACE visitou as 15 casas em São Carlos e, em diálogo com os estudantes, decidiu-se por encerrar o contrato de quatro imóveis, sendo os moradores realocados para as outras casas, ou passando a receber a bolsa moradia em espécie.

A Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Comunitários e Estudantis, Maria Aparecida Mello, explica que a iniciativa gera indicadores importantes para avaliar a política de permanência da Universidade. "Nosso objetivo é olhar para as moradias a partir do olhar dos estudantes, para entender as condições de vida nos espaços da Universidade e propor projetos de melhoria baseados nas necessidades levantadas. Mais do que os números que estão sendo tabulados, queremos criar condições para que os estudantes se manifestem através do questionário e tenham a oportunidade de avaliar e sugerir caminhos para a Moradia. É o primeiro censo que fazemos, mas a boa avaliação da experiência já nos mostrou a importância de realizá-lo duas vezes ao ano, no começo do primeiro semestre, após a distribuição das vagas, e no final do segundo semestre, para planejarmos o ano seguinte. Trata-se também de uma consequência da nossa reestruturação organizacional, que valorizou a DiAS e a DiSaE, dando condições para que juntos possamos realizar esforços para aprimorar cada vez mais a assistência estudantil em diversas frentes, que, combinadas, promovem a qualidade de vida dos nossos estudantes", afirma Mello.

Foto: Moradia Estudantil Interna do Campus São Carlos abriga 561 estudantes de graduação da UFSCar (Crédito: Arquivo CCS)

ProPq: Pró-Reitoria participa de fórum para discussão sobre a pesquisa na região Sudeste

A Pró-Reitora de Pesquisa da UFSCar, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo, e o Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa, Ronaldo Censi Faria, participaram no último dia 16 do encontro da Regional Sudeste do [Fórum de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa \(Foprop\)](#), que reúne 52 instituições de Ensino Superior da região. Durante a reunião, foram apresentados temas que pautam as atividades de pesquisa e discutidas as direções para aumentar o impacto da produção científica nacional. Com o tema "Interdisciplinaridade, internacionalização e integração regional: o desafio de transformar teorias em práticas efetivas", o encontro fomentou debates sobre as formas pelas quais as instituições podem atuar em conjunto, de forma a compreender diferentes áreas do conhecimento. Nesse aspecto, os pró-reitores refletiram sobre experiências de sucesso de colaborações regionais e internacionais. O presidente do Foprop, Isac Almeida de Medeiros, Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal da Paraíba, realizou uma apresentação sobre o papel do Fórum na discussão da Agenda Nacional de Pesquisa e traçou um panorama da pesquisa realizada no País. A partir da fala de Medeiros, os participantes puderam debater a formação de pesquisadores, grandes temas da pesquisa contemporânea e os desafios da Ciência e Tecnologia que ainda precisam ser enfrentados.

I Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária discute desafios globais do trabalho com mediação solidária



De 17 a 19 de junho, a UFSCar sediou o [I Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária](#), com o tema "Desafios globais do trabalho com mediação solidária". O evento foi organizado pela [Associação Brasileira de Pesquisadores de Economia Solidária \(ABPES\)](#) e pelo [Núcleo Multidisciplinar Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária \(NuMI-EcoSol\)](#) da UFSCar,

com o apoio dos programas de pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS), em Sociologia (PPGS) e em Terapia Ocupacional (PPGTO) da Universidade.

O encontro promoveu reflexões sobre conceitos e práticas da economia solidária, tendo como contexto os aspectos do universo empírico de empreendimentos econômicos associativos e das políticas públicas. A programação contou com mesas redondas e grupos de estudos que trataram de temas como trabalho, cooperativismo, autogestão, desenvolvimento territorial e políticas públicas de geração de renda.

A mesa de abertura do Congresso contou com a presença do Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho; da Pró-Reitora de Pós-Graduação, Débora Cristina Morato Pinto; do Coordenador do NuMI-EcoSol, Wagner de Souza Leite Molina; do Coordenador do PPGCTS, Wilson José Alves Pedro; e da Vice-Presidente da ABPES, Regina Yoneko Dakuzaku Carreta. Em sua fala, o Reitor ressaltou a importância do NuMI-EcoSol na UFSCar. "O NuMI é uma das preciosidades desta Universidade, e nos orgulha muito a forma pela qual ele concretiza a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão em todas as atividades que desenvolve. Desde 1998, quando o NuMI era uma incubadora, já o reconhecíamos como uma iniciativa pioneira, que nos dá o exemplo de como não podemos falar de excelência acadêmica sem compromisso social. Eu gostaria de parabenizar todos os pesquisadores envolvidos nessa iniciativa, e a ABPES, que comemora seus 10 anos na nossa casa, reunindo um grupo internacional de pesquisadores para discutir os desafios da economia solidária", afirmou Araújo Filho.

A Vice-Presidente da ABPES, doutora pela UFSCar, destacou o início de sua carreira científica na antiga Incubadora da Universidade, e o momento de reflexão sobre o tema do evento. "Estamos comemorando os 10 anos da Associação com este evento que pela primeira vez reúne no Brasil pesquisadores da economia solidária de diversos países. É muito importante que possamos refletir sobre a questão mundial e os desafios que esta questão nos estimula a pensar, promovendo o intercâmbio de pesquisadores e ideias. É, também, muito especial para mim que isso aconteça aqui na UFSCar, onde fiz graduação, mestrado e doutorado e iniciei minha carreira sob a influência do que hoje é o NuMI-EcoSol", disse Carreta.

Foto: Da esquerda para a direita, Wagner de Souza Leite Molina, Coordenador do NuMI-EcoSol; Débora Cristina Morato Pinto, Pró-Reitora de Pós-Graduação; Targino de Araújo Filho, Reitor da UFSCar; Wilson José Alves Pedro, Coordenador do PPGCTS; e Regina Yoneko Dakuzaku Carreta, Vice-Presidente da ABPES, durante a mesa de abertura do Congresso (Crédito: Beatriz Maia/AECR)

ConsUni: Conselho aprova normas relacionadas à interação entre a Universidade e sua fundação de apoio

Em sua 212ª Reunião Ordinária, realizada na última sexta-feira (26/6), o Conselho Universitário (ConsUni) apreciou e aprovou resolução que fixa normas para regulamentar o relacionamento entre a Universidade e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI). A publicação da resolução tornou-se necessária frente às alterações, ao longo dos últimos anos, na legislação referente à interação entre as universidades e suas fundações de apoio, desencadeadas em 2008 pelo Acórdão 2731 do Tribunal de Contas da União (TCU). "É importante lembrar que o Acórdão foi firmado após a realização de uma auditoria nacional, em um contexto de identificação de vários problemas na relação de algumas universidades com suas fundações. A UFSCar, no entanto, sempre foi exemplar, mantendo uma única fundação e que está inteiramente submetida às deliberações dos órgãos colegiados da Instituição", resgata o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho. "O Acórdão levou, em 2010, ao Decreto 7.423, que infelizmente é extremamente restritivo, como vimos evidenciando ao longo desses anos, e nos obriga a estabelecer algumas mudanças nesse relacionamento entre a Universidade e a FAI, para que possamos realizar o credenciamento da Fundação junto ao Ministério da Educação. Construímos uma norma para esse processo de credenciamento, mas alguns pontos ainda precisarão ser detalhados em normas específicas, como, por exemplo, o Regimento Geral das Atividades de Extensão, [atualmente sendo apreciado pela comunidade universitária](#)", explica o Reitor.

O ConsUni também deliberou sobre a escolha da nova Direção do Centro de Ciências da Natureza; a minuta padrão para a elaboração dos regimentos dos Centros Acadêmicos e seus respectivos conselhos; encaminhamento de propostas de novos cursos de pós-graduação à Capes; e [manifestação do ConsUni em relação à greve dos servidores técnico-administrativos da Universidade](#). A apresentação das principais mudanças relacionadas à norma que regulamenta a relação entre a Universidade e sua fundação de apoio, bem como detalhes das demais pautas tratadas, podem ser conferidos no [Blog da Reitoria](#).

CoPG: Conselho aprova envio de sete propostas de novos cursos de pós-graduação à Capes

A 70ª Reunião Ordinária do Conselho de Pós-Graduação (CoPG), realizada no último dia 24, deliberou sobre o envio de sete propostas de criação de cursos de pós-graduação à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). As propostas envolvem seis Centros Acadêmicos dos quatro campi da Universidade e dizem respeito à criação de três novos programas de pós-graduação com mestrado e quatro cursos de doutorado em programas já existentes. Os novos cursos de mestrado aprovados pelo Conselho foram em Engenharia Mecânica e em Gerontologia, ambos no Campus São Carlos, e em Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroalimentares, a primeira proposta de pós-graduação do Campus Lagoa do Sino. Já os doutorados são no [Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural \(PPGADR\)](#), que deverá ser o primeiro curso de doutorado do Campus Araras; e, no Campus Sorocaba, nos programas de pós-graduação em [Biotecnologia e Monitoramento Ambiental \(PPGBMA\)](#), [Produção e Uso de Recursos Renováveis \(PPGPUR\)](#) e [Educação \(PPGE\)](#).

As propostas dos novos cursos de pós-graduação foram aprovadas primeiramente pelos conselhos dos Centros Acadêmicos a que estão vinculadas e, posteriormente, enviadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) para avaliação da [comissão que assessora o CoPG em relação a novos cursos](#), com emissão de pareceres favoráveis a todas. Durante a reunião do Conselho, estiveram presentes os docentes responsáveis pelas propostas, que defenderam a relevância dos novos cursos para a Universidade, bem como a viabilidade da implantação. [Outras duas propostas de cursos de pós-graduação já haviam sido aprovadas pelo CoPG no início de junho](#), totalizando nove propostas de mestrados e doutorados enviadas à Capes.

Foi aprovada também a criação do polo no Campus Sorocaba do [Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física \(MNPEF\)](#), que já foi instituído e está em andamento, mas passa a integrar o organograma da Universidade após a deliberação.

O Conselho aprovou também convênio geral de cooperação internacional com a [Escola Superior de Coimbra](#), em Portugal, e dois acordos de cooperação internacional com as universidades de [Kagoshima](#) e [Saytama](#), no Japão.

Todas as atividades do CoPG podem ser acompanhadas no [site da ProPG](#).

CoG: Conselho aprecia capítulos do Regimento Geral dos Cursos de Graduação relacionados ao controle acadêmico

Reunião extraordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar realizada na última segunda-feira (29/6), deu continuidade ao processo de reformulação do Regimento Geral dos Cursos de Graduação. Os conselheiros apreciaram o processo de reconhecimento de disciplinas para estudantes transferidos de outros cursos, sejam eles da UFSCar ou não. Os históricos escolares deverão ser submetidos às coordenações de curso, que compreendem seu coordenador, vice-coordenador e o conselho de curso. O trancamento de matrícula também foi ponto de pauta, e definiu-se que estudantes de graduação em todas as modalidades de ingresso têm direito ao trancamento dentro dos prazos e normas previamente estabelecidos pelas normas da Universidade, que, por sua vez, não foram alteradas. A norma passa a contemplar o trancamento, portanto, para os estudantes dos cursos oferecidos na modalidade de educação a distância. O CoG deliberou também sobre o processo de inscrição em disciplinas e refletiu sobre os procedimentos para otimizar a alocação de salas e a distribuição das turmas.

Deu-se início também à discussão sobre o Índice de Rendimento Acadêmico (IRA), cálculo realizado semestralmente na consolidação do período, tendo como base o histórico escolar do estudante na UFSCar. O Índice é utilizado para classificação na concorrência de prioridade na inscrição em disciplinas, para transferências internas e para classificação em programas como o Ciência sem Fronteiras, e leva em consideração a média ponderada das notas obtidas pelos estudantes, bem como trancamentos e reprovações. Os conselheiros debateram propostas que apontaram para a extinção da utilização do IRA para aferir o mérito acadêmico dos estudantes de graduação e para classificação em processos de concessão de bolsas e outras oportunidades. Considerou-se para a apreciação do tema o caráter formativo das avaliações, que são uma parte fundamental do processo de aprendizado. O Índice seria utilizado, então, apenas para a inscrição em disciplinas. A versão final que contempla a classificação e irá compor a proposta do Regimento produzida pelo CoG será votada na próxima reunião do Conselho, na segunda-feira (6/7), às 13h45, no Anfiteatro da Reitoria, quando terá continuidade a elaboração do Regimento.

CoACE: Conselho aprova relatório das eleições para representação discente e dá posse aos novos membros

A 20ª Reunião Ordinária do Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis (CoACE), realizada na última terça-feira (30/6), aprovou o relatório das eleições para a sua representação discente e deu posse aos novos membros. Foram eleitos seis estudantes de graduação, sendo três efetivos e três suplentes, contemplando todos os campi da Universidade, e dois estudantes de pós-graduação, um efetivo e um suplente. Ao todo, 23 estudantes candidataram-se para as oito vagas, e cerca de 800 compareceram às urnas. O relatório completo com os nomes dos estudantes candidatos e eleitos e os números das eleições está disponível no [site da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis \(ProACE\)](#).

O Conselho aprovou também o calendário letivo da Unidade de Atendimento à Criança (UAC), que considera a necessidade de possibilitar às crianças e aos servidores o equilíbrio entre os períodos de atividades e de descanso, essenciais para pleno desenvolvimento e aproveitamento saudável da rotina de trabalho. Em reunião pedagógica realizada anteriormente, os servidores da UAC também consideraram importante que o calendário contemplasse uma série de atividades, como integração com as famílias das crianças, Semana da Educação e Saúde, comemoração da Semana da Criança e uma mostra fotográfica, artística e cultural, bem como atividades de extensão com temáticas relevantes à Unidade.

Deliberou-se na reunião também pela prorrogação do prazo para a conclusão dos trabalhos das [comissões que apreciam o programa de assistência estudantil da UFSCar e o Regimento Interno da UAC](#), que deverão finalizar as atividades até a próxima reunião do CoACE, marcada para o dia 7 de agosto.

As atividades do CoACE e outras informações sobre a Pró-Reitoria podem ser acompanhadas no [site da ProACE](#).

Boletim da Reitoria interrompe publicação durante o mês de julho

Informamos a comunidade universitária que, devido ao envolvimento da equipe nos preparativos para a realização da 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) na UFSCar, bem como frente ao período de recesso, o Boletim da Reitoria publica hoje sua única edição no mês de julho, voltando à periodicidade normal no dia 6 de agosto. Continue acompanhando as notícias no [Blog da Reitoria](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS