

Edição 20/08/2015

## Na inauguração de três novos prédios em Sorocaba, desenvolvimento do Campus ao longo dos últimos anos é destacado



Na última segunda-feira (17/8), a UFSCar inaugurou três novos prédios no Campus Sorocaba. A cerimônia contou com a presença do Reitor da Universidade, Targino de Araújo Filho; da Diretora do Campus Sorocaba, Eli Angela Toso; do Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, Jesualdo Farias; dos deputados federais Vitor

Lippi e Jefferson Campus; da deputada estadual Maria Lúcia Amary; e do Prefeito de Sorocaba, Antônio Carlos Pannunzio, dentre outras autoridades universitárias e do Município, além de mais de 30 representantes dos municípios da região metropolitana de Sorocaba e da comunidade do Campus, que lotaram o novo auditório do Centro de Ciências e Gestão em Tecnologias (CCGT).

Os prédios inaugurados estão vinculados às atividades do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS) e do CCGT, além de mais um edifício para aulas teóricas. As obras inauguradas elevam para mais de 48 mil m<sup>2</sup> a área construída no Campus, em uma expansão de cerca de 20%. Os investimentos foram da ordem dos R\$ 21,6 milhões, em recursos da própria Universidade. Tanto o CCTS quanto o CCGT agora passam a ocupar área útil total de 1.398,45 m<sup>2</sup> cada, com gabinetes de professores, salas para a pós-graduação e de reuniões e anfiteatros, além de espaços extras para que os Centros possam lidar com suas peculiaridades.

"É um importante momento para o Campus Sorocaba, que, nos últimos cinco anos, foi o campus da UFSCar que mais cresceu em número de cursos de graduação. A princípio, eram sete cursos, já dobramos esse número e, com mais espaço físico e infraestrutura de qualidade, vamos ganhando condições para crescermos ainda mais", expressou Toso. Para a Diretora, a expansão das atividades do Campus impacta diretamente o desenvolvimento da cidade e da região que o abrigam. Nesse mesmo sentido, o Deputado Federal Vitor Lippi reforçou que "a região de Sorocaba precisa da UFSCar", emendando que "não basta ser uma boa universidade, é preciso que ela esteja comprometida com o desenvolvimento sustentável da nossa região, e a UFSCar está. Nós ficamos muito felizes por vocês estarem entre as mais reconhecidas universidades do Brasil. E isto não é sorte. Isto é trabalho, isto é seriedade, dedicação, comprometimento dos reitores, diretores, servidores e, é lógico, qualidade dos estudantes", concluiu o Deputado. Para o Secretário do MEC, Jesualdo Farias, "Sorocaba e região são detentoras de grandes talentos que, formados pela UFSCar, vão ajudar no desenvolvimento não apenas da região, mas do País". O trabalho de transformação social, cultural e científica integra, de acordo com Farias, o "espírito da UFSCar, que prima por produzir conhecimento em prol da população".

Em seu pronunciamento, o Reitor da UFSCar afirmou que o processo de expansão do Campus vai ter continuidade. Já estão garantidos os recursos para a reforma do prédio do Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB); para a área de vivência dos estudantes; construção do vestiário e arquibancada do campo de futebol; reforma do vestiário, pintura e cobertura da quadra; para o projeto do Museu de História Natural e para a sede do Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos (SinTUFSCar). "A UFSCar se orgulha do Campus Sorocaba e está comprometida com o seu desenvolvimento", finalizou o dirigente.

*Foto: Mesa de honra da cerimônia de inauguração (Crédito: Fernanda Barboza – SeCS/UFSCar)*

## UFSCar inaugura Centro de Pesquisas em Materiais Avançados e Energia



Na última sexta-feira (14/8), a UFSCar inaugurou o edifício do Centro de Pesquisas em Materiais Avançados e Energia (CPqMAE), que reúne um conjunto de oito laboratórios de pesquisa e espaços de convivência e realização de eventos. A obra, com 3.600 m<sup>2</sup> de área coberta e outros 2.000 m<sup>2</sup> de construções complementares, foi financiada com recursos da ordem de R\$ 20 milhões, investidos também em equipamentos para os laboratórios, por meio de convênio com a Petrobras.

A construção respeita princípios de sustentabilidade, segurança e conforto ambiental, tendo planejadas, já na concepção do prédio, todas as instalações relacionadas às redes elétrica, de lógica, gases e outros aspectos de infraestrutura. Os oito laboratórios contemplam as áreas de adsorção e catálise aplicada; materiais nanoestruturados; metais amorfos, metaestáveis e nanoestruturados; processamento de materiais por micro-ondas; polímeros; cerâmicas especiais e refratários; combustíveis limpos; instrumentação e análise; e biocombustíveis e combustíveis limpos. Neles, serão desenvolvidas pesquisas que envolvem diferentes departamentos do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) com foco na temática do desenvolvimento de novos materiais e produção de energia. A cerimônia de inauguração foi realizada em uma sessão solene do Conselho do CCET, com a presença do Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho; do Reitor à época do início do projeto, Oswaldo Baptista Duarte Filho; do Vice-Reitor da Universidade, Adilson de Oliveira; da Diretora do CCET, Sheyla Mara Baptista Serra; da Pró-Reitora de Extensão, Claudia Maria Simões Martinez; da Diretora Executiva da Fundação de Apoio Institucional da UFSCar, Lourdes de Souza Moraes; e do coordenador da projeto do Centro de Pesquisas, Ernesto Urquieta-González, docente do Departamento de Engenharia Química (DEQ); além de representantes da Petrobras e outras autoridades.

Em sua fala, Araújo Filho destacou os esforços da comunidade da UFSCar no desenvolvimento de pesquisas de ponta e o reconhecimento desse mérito pela Petrobras ao investir na infraestrutura de pesquisa da Universidade. "É uma enorme satisfação para a UFSCar abrigar este Centro de Pesquisas, que é resultado do trabalho de pesquisadores que deram corpo a esta rede temática, reunida em torno da questão da energia, que é tão relevante para o nosso país. É também um grande orgulho para nós termos um projeto institucional dessa magnitude, para que possamos cada vez mais contribuir de fato para a inovação, para a pesquisa na fronteira do conhecimento e para a formação de pessoas, que, por sua vez, contribuirão certamente com o desenvolvimento do País", declarou o Reitor.

Os investimentos da Petrobras na UFSCar também foram destacados por Urquieta-González, que retomou o princípio do convênio, firmado em 2006. "Foram dois anos de articulações junto à Petrobras e à Agência Nacional de Petróleo, nos quais participamos de encontros e simpósios que resultaram na assinatura do convênio, em 2006. Fomos contemplados com esses recursos para a consolidação do Centro de Pesquisas, e este é apenas o começo dessa história, porque seguiremos buscando outras parcerias entre a UFSCar e a própria Petrobras, bem como com outras empresas, para que continuemos contribuindo com a produção de conhecimento e tecnologia no País", concluiu o docente.

*Foto: Autoridades da UFSCar, da Petrobras e da Fundação de Apoio na inauguração do Centro de Pesquisas em Materiais Avançados e Energia (Crédito: Beatriz Maia – AECR/UFSCar)*

## Reitor e pró-reitores conversam com a comunidade do Campus Sorocaba em nova reunião aberta a todos os interessados

Na segunda-feira (17/8), antes da inauguração dos prédios dos centros de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS) e de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT) e do novo edifício de aulas teóricas do Campus Sorocaba, o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, voltou a se encontrar com servidores e estudantes do Campus, em reunião aberta a todos os interessados que tratou de diversas questões de interesse da comunidade local.

Dentre outros temas, o Reitor voltou a abordar a atual situação orçamentária da Universidade e a [distribuição de recursos entre os Centros Acadêmicos da Instituição](#), retomando apresentação já realizada em [sua última visita ao Campus Sorocaba, no dia 5 de agosto](#). Outro tema retomado foi a [distribuição de recursos oriundos de emenda parlamentar de autoria de Iara Bernardi](#). Além do Reitor, participaram também da reunião o Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira; a Pró-Reitora de Pós-Graduação, Débora Cristina Morato Pinto; a Pró-Reitora de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo; e o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, Mauro Rocha Côrtes. O Vice-Reitor conversou com os presentes sobre o [sucesso da 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência \(SBPC\)](#), realizada no Campus São Carlos entre os dias 12 e 18 de julho. Já a Pró-Reitora de Pós-Graduação falou especificamente sobre o orçamento da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e o cuidado da Instituição com o fortalecimento dos programas de pós-graduação que estão em fase de implantação e consolidação, boa parte deles vinculados ao Campus Sorocaba.

Ao final do encontro, que contou com a presença dos diretores do CCGT e do Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB) e do Vice-Diretor do CCTS, o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas informou que, nas próximas semanas, será realizada nova reunião com os três Conselhos de Centro e aberta a todos os interessados. Na ocasião, o Pró-Reitor de Administração, Néocles Alves Pereira, voltará a elucidar o processo de construção dos orçamentos e esclarecer questões sobre a aplicação de recursos, como já fez anteriormente em reuniões separadas em cada Centro. "É mais uma oportunidade de esclarecermos as dúvidas e diminuirmos a assimetria de informações circulantes, o que é muito importante no processo de desenvolvimento do Campus", afirmou Côrtes.

## UFSCar lança Portal de Periódicos reunindo publicações científicas editadas pela Universidade



Na próxima terça-feira (25/8), será realizado o lançamento oficial do [Portal de Periódicos da UFSCar](#), que reúne em uma plataforma online os 22 periódicos editados pela comunidade acadêmica da Universidade.

O lançamento será celebrado com um dia inteiro de apresentações e debates sobre a realidade das publicações científicas do Brasil, com convidados da UFSCar e de outras instituições. Entre os temas a serem abordados estão a internacionalização, o apoio à editoração científica e o momento atual dos periódicos científicos brasileiros. No final da tarde, será realizada uma reunião aberta com os editores das publicações da UFSCar, que formarão um fórum para debater as demandas e possibilidades para a atividade na Universidade. [A programação completa está disponível na página do Portal de Periódicos](#), bem como as instruções para inscrição no evento.

### Portal de Periódicos

O Portal de Periódicos foi criado a partir de uma [comissão criada pelo Conselho de Pós-Graduação \(CoPG\) da UFSCar](#), que desde novembro de 2014 reúne esforços para identificar e sistematizar as informações sobre as publicações editadas na Universidade. Entre os objetivos da iniciativa está a divulgação do trabalho de editoração científica realizada pela Universidade, a organização e a preservação da produção acadêmica e a criação de estratégias coletivas para o fortalecimento da produção e circulação do conhecimento, observando as diferentes realidades das publicações, que

podem ser recém-criadas ou já consolidadas. No Portal também estão disponíveis notícias e eventos que contribuem com as discussões para a melhoria e expansão dos periódicos UFSCar e com o compartilhamento dos conhecimentos e experiências relativos à temática.

## **ProACE: UAC abrirá inscrições para novas vagas na próxima semana**

Na próxima segunda-feira (24/8), a Unidade de Atendimento à Criança da UFSCar (UAC) publicará edital para ingresso de crianças em todos os grupos da Unidade a partir de outubro. São 31 vagas assim distribuídas: 13 para o Berçário (8 no período da manhã e 5 no período da tarde), 2 para o Grupo 1 (no período da tarde), 3 para o Grupo 2 (1 para a manhã e duas para a tarde), 6 para o Grupo 3 (3 em cada período), 1 no Grupo 4 (período da tarde) e 6 no Grupo 5 (2 no período da manhã e 4 no período da tarde). O edital será publicado no [site da UAC](#) e as inscrições para o sorteio das vagas deverá ser feita entre os dias 26 de agosto e 9 de setembro.

As vagas são destinadas a crianças entre três meses completos em 2015 (Berçário) e cinco anos completos até 31 de março deste ano (Grupo 5) cujos pais e/ou responsáveis sejam habitantes do município de São Carlos. O novo edital integra o processo de universalização da Unidade, iniciado em 2014 frente à resolução do Conselho Nacional de Educação que fixa normas de funcionamento para as unidades de Educação Infantil vinculadas a instituições públicas, dentre elas a determinação de que devem oferecer possibilidade de acesso a todas as crianças na faixa etária que se propõem a atender.

Só podem concorrer às vagas crianças que ainda não tenham vínculo com a Unidade. Além das vagas sorteadas, será composta lista de espera – também por sorteio – para os casos de desistência de candidatos sorteados neste edital ou de crianças já matriculadas na UAC. Anteriormente à proposição do edital, já havia sido realizado processo seletivo voltado aos filhos dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade, atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil da UFSCar. Todos os estudantes que comprovaram a vulnerabilidade socioeconômica, a partir de critérios estabelecidos em consonância com o Programa da UFSCar e a legislação e diretrizes nacionais relacionadas à oferta da Educação Infantil, puderam ser atendidos. Todas as informações relativas ao edital de acesso às novas vagas devem ser acompanhadas no site da UAC, em [www.uac.ufscar.br](http://www.uac.ufscar.br).

## **Atividade de extensão da UAC promove formação continuada de professores para abordagem da Matemática na Educação Infantil**



O curso de extensão "A Matemática na Educação Infantil: reflexões teóricas e metodologias na formação e na atuação de professores", coordenado pela docente da Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da UFSCar Priscila Domingues de Azevedo Ramalho, vem promovendo a formação continuada de professores da rede municipal de ensino de São Carlos e de estudantes de graduação e servidores da Unidade. A atividade, que teve início em 2010 como Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (Aciepe), funciona em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Carlos, trazendo professores da rede pública para as reflexões sobre a abordagem da Matemática nos anos iniciais.

A atividade dialoga com as demandas do Município por formação específica para professores trabalharem a Matemática na Educação Infantil. Concomitantemente, estudantes, principalmente das licenciaturas em Pedagogia e Matemática, professores da UAC e auxiliares de creche têm a

oportunidade de entrar em contato com os conteúdos discutidos. A docente fez parte da criação da iniciativa, enquanto cursava o doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFSCar, e ao integrar o quadro de professores da UAC, passou a coordenar a oferta por meio da Unidade.

Com encontros presenciais quinzenais e atividades a distância, os participantes discutem práticas pedagógicas amparadas por textos teóricos e aplicam as propostas construídas coletivamente, produzindo relatos das experiências e avaliando os resultados. "Desde 2010, já trabalhamos com cerca de 70 professores da rede municipal, que levaram esses aprendizados que construímos juntos para as suas salas de aula. Dessa forma, estimamos que mais de três mil crianças já tenham se beneficiado dessa formação que promovemos. O trabalho com a Matemática é uma demanda permanente, e por isso desenvolvemos as atividades nesse formato de grupo de estudo colaborativo, no qual identificamos as necessidades, trazemos o referencial teórico, estudamos, aplicamos atividades e avaliamos os resultados, articulando teoria e prática", conta Ramalho. A atividade de extensão permite a prática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando a produção de conhecimento sobre o tema. A docente da UAC explica que os participantes são incentivados a produzirem relatos das experiências e produzirem textos acadêmicos, com o apoio da coordenadora, e a investir no seu desenvolvimento profissional. "É muito importante que os professores parem para pensar mais sobre a Educação Matemática na infância, que não se trata só de fazer contas. A Matemática está no cotidiano e dialoga também com as demais áreas do conhecimento. Os professores nos contam que aqui eles têm voz, têm espaço para falar de suas práticas, e tudo é fundamentado teoricamente. Queremos valorizar esses profissionais e incentivá-los a produzir conhecimento também, mostrar que eles têm capacidade para isso. Os professores também precisam perder o medo da Matemática, e por isso propomos outros olhares para a área. Nos anos iniciais, as crianças aprendem pelo brincar. A criança é curiosa, e o professor precisa estar preparado para lidar com isso e valorizar as descobertas da criança. A inovação no ensino pode sim começar pela base", avalia a docente.

*Foto: O trabalho com a Matemática na Educação Infantil envolve o uso de jogos, brincadeiras, histórias infantis e resolução de problemas não convencionais. Na imagem, reprodução de desenho produzido por uma criança.*

## **ProGrad: Encontro nacional discute formação continuada de professores da Educação Básica com representantes de universidades e do MEC**

A Pró-Reitora de Graduação da UFSCar, Claudia Raimundo Reyes, participou na última semana do IV Encontro Nacional do Fórum dos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica (EnComfor), realizado em Brasília. Coordenadora do Comitê Gestor Institucional da UFSCar, responsável pela organização da oferta dos cursos do Sistema Nacional de Formação, financiados pelo Ministério da Educação (MEC), Reyes integrou a discussão com representantes das secretarias de Educação Básica (SEB); Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi); e Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do MEC.

Os representantes do Ministério foram apresentados ao histórico do ComFor, que desempenha o papel de articular as ações entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e o MEC, e acompanharam o debate sobre a importância de consolidar uma política nacional de formação de professores. Durante a reunião, os participantes discutiram os esforços realizados ao longo dos últimos anos na oferta dos cursos em diferentes áreas de formação, com o objetivo de afinar a compreensão do papel das IES nesse esforço. O EnComfor recebeu também um representante da Secretaria de Educação Superior (SESu) do MEC, que apresentou um panorama das ações para a formação de professores da Educação Básica e o impacto dessas ações em âmbito nacional. No EnComfor, foram apresentadas também as mudanças nas ofertas de novos cursos, frente ao contingenciamento de recursos do MEC. As ofertas de 2014 que estão em andamento serão mantidas até o final, com o pagamento integral de bolsas a professores e tutores, em todas as sete áreas contempladas pela UFSCar: Coordenação Pedagógica; Conselho Escolar; Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação; Capacitação de Dirigentes Municipais de Educação; Docência em Educação Infantil; Educação para as Relações Étnico-Raciais; e Alfabetização na Idade Certa. Para este ano, o Ministério informou que os recursos para o Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (Pnaic) estão disponíveis, e uma nova oferta terá início nos próximos meses.

## **SIn: Identificação única para todas as pessoas com algum vínculo com a UFSCar facilita a integração de dados e o acesso a sistemas e serviços institucionais**

Desde o início do processo intensivo de investimento na integração dos sistemas de informação da UFSCar, em fevereiro de 2013, a equipe da Secretaria Geral de Informática (SIn) teve de se debruçar sobre um desafio cuja magnitude não é simples de dimensionar: a implantação de um procedimento de identificação única para todas as pessoas que estabelecem, ao longo de sua vida, algum tipo de vínculo com a Instituição. Isto porque, de um lado, o processo de atribuição dessa identificação demanda a conferência de informações em diferentes bancos de dados – muitas vezes de forma manual – e, de outro, uma vez superado o desafio dessa checagem, o agora denominado "Número UFSCar" abre inúmeras possibilidades atuais e futuras de integração e cruzamento de dados, além de facilitar, para o usuário, o acesso aos diferentes sistemas e serviços oferecidos pela Universidade e, até mesmo, por outras instituições. "É importante registrar que estamos falando da checagem de 65 mil cadastros, em relação aos quais tivemos de verificar inconsistências, duplicações, validade ou ausência da informação. Foi um grande esforço, ainda não encerrado, mas é o ponto de partida para uma série de outros avanços já implantados, em desenvolvimento ou sendo planejados", afirma Cláudia Alves de Souza Mello, Chefe do Departamento de Planejamento e Implantação de Sistemas da SIn, unidade responsável pela implantação do Número UFSCar.

Erick Lazaro Melo, também integrante da equipe, explica que, no início desse processo, diferentes categorias de integrantes da comunidade universitária, bem como os distintos sistemas de informação, utilizavam identificações diferentes, como CPF e RA. Essa discrepância também estava relacionada à duplicidade de cadastros e, conseqüentemente, à duplicação de esforços no momento de realização do cadastro e à existência de inconsistências nas informações de uma mesma pessoa. Erick Melo explica também que o CPF não pode ser utilizado porque há categorias que estabelecem vínculo com a Universidade que não possuem o registro, como, por exemplo, visitantes estrangeiros. Assim, o RA foi mantido como Número UFSCar para todos os que já o possuíam – ou seja, estudantes e ex-estudantes da Instituição – e, para os demais, um novo número foi gerado. "Para o usuário, um dos principais benefícios é que, com uma mesma identificação, ele tem acesso aos diferentes serviços e sistemas. Neste momento, os serviços e sistemas que já utilizam o Número UFSCar no processo de autenticação são o Sagui [Sistema de Apoio à Gestão Universitária Integrada], o acesso à rede sem fio e ao serviço de Proxy [acesso externo à rede da UFSCar]. Também estão em processo de inclusão na base de dados integrada outros membros da comunidade, como pesquisadores de pós-doutorado e visitantes, alunos dos cursos de especialização, dentre outros", explica Cláudia Mello. Além dessa facilidade e da integração entre sistemas – e, conseqüentemente, da eliminação de trabalho duplicado de cadastro e da garantia da confiabilidade da informação –, a utilização do Número UFSCar permite que a identificação gerada no momento do primeiro vínculo com a Instituição seja mantida ao longo do tempo e, assim, seja registrado o histórico da pessoa junto à Universidade. "Atualmente, isto já tem uma importância em termos da memória institucional e da geração de indicadores. Estamos trabalhando para agregar novos dados ao cadastro, como, por exemplo, cargos ocupados, representações em conselhos, coordenação de projetos, dentre outros, a partir dos quais será possível, futuramente, gerar relatórios para o usuário automaticamente", complementa.

Outros desdobramentos esperados dizem respeito à possibilidade de vincular documentos ao cadastro, em uma espécie de "prontuário único" disponível digitalmente, e a adesão da UFSCar ao "[eduroam](#)", serviço que reúne instituições de ensino e pesquisa de mais de 60 países e permite o acesso à rede nas instituições cadastradas – e, conseqüentemente, aos serviços oferecidos na Internet – com a utilização de um mesmo *login* e uma única senha, gerados e autenticados na instituição de origem.

Atualmente, configurando uma fase de transição, o acesso aos sistemas já existentes na UFSCar pode ser feito a partir da identificação usada anteriormente à implantação do Número UFSCar. No entanto, para aplicações desenvolvidas a partir de agora, o uso da identificação única será obrigatório. Para saber qual é o seu Número UFSCar, basta acessar a página de entrada do Sagui, em <https://sistemas.ufscar.br/erp/login/auth>, e fazer o *login* com os dados utilizados nos demais sistemas da UFSCar (CPF para servidores, estagiários e estudantes de pós-graduação e RA para estudantes de graduação). No canto superior direito, ao lado do seu nome, o número entre parênteses é o seu Número UFSCar (que, lembramos, no caso de estudantes de graduação e quaisquer pessoas que já tenham sido estudantes de graduação, será o mesmo do RA). Caso tenha esquecido a sua senha, na tela inicial é possível solicitar a recuperação automática de senha a partir da inserção de e-mail e CPF.

## **CoEx: Conselho inicia apreciação do Regimento Geral das Atividades de Extensão**

Em reunião extraordinária realizada na última quinta-feira (13/8), o Conselho de Extensão (CoEx) da UFSCar iniciou a fase de apreciação da proposta de Regimento Geral das Atividades de Extensão, que atualizará as normas institucionais relativas à extensão, que datam de 1999. A proposta vem sendo elaborada pela Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) desde o início de 2013, em diálogo com a Procuradoria Federal junto à UFSCar e com a Fundação de Apoio Institucional da Universidade (FAI), bem como com diferentes unidades acadêmicas da Universidade. A partir desse processo, a proposta foi [apresentada aos conselheiros no último dia 18 de junho](#), momento em que se iniciou uma [nova etapa de debates na comunidade universitária](#).

Na reunião da semana passada, os conselheiros apreciaram os sete artigos do Capítulo I do Regimento, que versa sobre a concepção e os objetivos da extensão universitária na UFSCar, e iniciaram as discussões sobre o Capítulo II, que trata da definição do que são atividades de extensão. No debate realizado, foi reiterado o princípio da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, pelo destaque à relevância da relação entre a extensão universitária, a produção de conhecimento e as atividades de formação de pessoas. Também foi fortalecida a ideia da importância do envolvimento de estudantes nas atividades de extensão. Mais detalhes da discussão empreendida podem ser conferidos no [Blog da Reitoria](#).

Outro ponto importante da reunião foi a definição acerca da participação dos servidores técnico-administrativos nas atividades de extensão. O Pró-Reitor de Extensão Adjunto, Rodolfo Antonio de Figueiredo, voltou a explicar – como já havia sido feito em reunião no dia anterior entre a Pró-Reitoria e um grupo de servidores interessados na temática – o motivo pelo qual, a princípio, a possibilidade dos servidores técnico-administrativos coordenarem projetos de extensão não ter sido incluída no Regimento. "Desde o início dessa discussão, a Procuradoria Federal vinha nos alertando sobre a necessidade de compatibilizarmos a nova regulamentação com as normas institucionais editadas depois de 1999, especialmente o Estatuto da Universidade, que caracteriza as atividades próprias de cada categoria de servidor. A preocupação sempre foi a de segurança jurídica tanto para os próprios servidores quanto para a Instituição. Porém, nesse processo de reflexão e diálogo estabelecido após a conclusão da primeira versão da proposta, pudemos pensar em novas alternativas", afirmou.

Assim, a partir do debate estabelecido no Conselho, foi possível aprovar, por unanimidade, uma redação que estabelece, como condições para a coordenação de atividades de extensão, a explicitação do caráter acadêmico da proposta. Também são condições a aderência entre a atividade a ser realizada e as atribuições do cargo do servidor ou a anuência da chefia de seu órgão de lotação, se a atividade constituir parte da especialidade do servidor ou for do interesse da unidade. "É muito importante registrar que nós sempre valorizamos as atividades coordenadas pelos servidores técnico-administrativos e estamos cientes da relevância dos resultados alcançados. Embora, em alguns momentos, tenhamos sido acusados de morosidade, estou muito satisfeita com o processo de diálogo que implementamos, pois é ele que nos permite encontrar as soluções mais adequadas para todos os envolvidos e, também, debater a extensão com a atenção e o cuidado que ela merece. Quero também destacar que o desafio de elaboração de propostas claramente configuradas como atividades acadêmicas e, principalmente, a avaliação dessas propostas, não é simples, e demanda o esforço e compromisso de todas as instâncias envolvidas", defende a Pró-Reitora de Extensão.

A apreciação da proposta de regimento terá continuidade nesta quinta-feira (20/8), em reunião ordinária do CoEx que acontece às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria. As atividades do CoEx podem ser acompanhadas no [site da Pró-Reitoria de Extensão](#).

## **CoAd: Conselho aprova regimentos da Ouvidoria e do próprio CoAd**

Em sua 31ª Reunião Ordinária, realizada na última sexta-feira (14/8), o Conselho de Administração da UFSCar (CoAd) apreciou e aprovou o Regimento Interno do Conselho e, também, alterações no Regimento Interno da Ouvidoria da UFSCar.

Dentre outras matérias, o Regimento do CoAd trata da composição do Conselho e da forma de eleição de seus membros; de seu funcionamento e atribuições; e da existência de comissões e câmaras assessoras.

Já as alterações propostas no Regimento da Ouvidoria, [como noticiado na semana passada](#), partiram da necessidade de adequação à Instrução Normativa 01/2014 da Ouvidoria Geral da União (OGU), que estabelece normas para as ouvidorias públicas do Poder Executivo Federal. A Ouvidora Geral da UFSCar, Silvana Ap. Perseguino, destacou dentre as principais mudanças o registro dos princípios e diretrizes da Ouvidoria; a conceituação clara dos diferentes tipos de manifestação (Sugestão, Elogio, Solicitação, Reclamação e Denúncia); e a definição de prazos para resposta às manifestações em consonância com a Lei de Acesso à Informação. "A Instrução Normativa da OGU visa promover a atuação integrada e sistêmica entre as ouvidorias e a qualificação do atendimento oferecido aos cidadãos. Internamente, este é mais um passo importante na consolidação da Ouvidoria", afirmou.

O CoAd também aprovou alteração na estrutura organizacional básica dos Centros Acadêmicos da UFSCar, com a criação da Secretaria de Administração, Finanças e Contratos (em substituição à antiga SAF, Secretaria de Administração e Finanças), motivada pela ampliação do número de contratos firmados pela Universidade e pela necessidade de uma definição, na estrutura organizacional, do vínculo dos fiscais desses contratos. Durante a reunião, foi esclarecido que a nova Secretaria não será a responsável pela fiscalização, mas sim pela centralização das informações, o que deve acarretar aprimoramento no acompanhamento desses dados. Outros documentos aprovados pelo CoAd foram o novo calendário da Pró-Reitoria de Administração para 2015, com alterações decorrentes de portaria do Ministério da Educação alterando os prazos para empenho de recursos, e a resolução que institui e disciplina a Comissão Análoga à Comissão Permanente de Pessoal Docente da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT). As pautas, atas e resoluções do CoAd podem ser conferidas no [site da Secretaria de Órgãos Colegiados](#).

## **CoG: Conselho discute capítulo sobre funcionamento dos cursos do Regimento Geral dos Cursos de Graduação**

A 53ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar, realizada na última segunda-feira (17/8), apreciou o capítulo sobre o funcionamento dos cursos de graduação do Regimento Geral dos Cursos de Graduação. Os conselheiros discutiram os "cursos de verão", disciplinas ofertadas durante as férias de final de ano, acordando o limite máximo de 180 horas por ano a serem cursadas pelos estudantes, em disciplinas convencionais ou de estágio. Teve início também a discussão do modelo de créditos utilizado pela Universidade, em oposição ao uso de horas. O Conselho deverá aguardar as definições do Ministério da Educação sobre o tema para definir o formato a ser seguido pela Instituição.

O CoG aprovou também alteração nas normas para transferência interna para o curso de Imagem e Som, que passa a poder receber transferência das demais carreiras da área de Ciências Humanas da UFSCar, o que, na prática, significa que estudantes dos cursos de Psicologia, Ciências Sociais, Filosofia, Letras, Pedagogia, Geografia, Linguística e Educação Especial passarão a poder solicitar a transferência para o curso, além do curso de Música, que já constava na norma anterior.

## **CoPq: Conselho aprova regimentos da ProPq e do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos**

A 45ª Reunião Ordinária do Conselho de Pesquisa da UFSCar (CoPq), realizada na última terça-feira (18/8), deliberou sobre a atualização do Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq), [discussão iniciada na última reunião, em junho deste ano](#). O documento foi revisto para contemplar novas normativas federais, bem como as mudanças nas estruturas acadêmicas da Universidade, como a criação de novos Centros Acadêmicos nos campi Sorocaba e Lagoa do Sino. A principal mudança ocorreu na composição do CEP, que passa a estar organizado por áreas do conhecimento, e não mais por Centros Acadêmicos. O número de representantes no CEP também foi ampliado, tendo em vista o crescimento da pesquisa na Universidade e, conseqüentemente, das atribuições do Comitê.

O Regimento Interno da ProPq também foi analisado durante a reunião, sendo definidas a estrutura e o funcionamento da Pró-Reitoria, em conformidade com o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade. As competências da ProPq, bem como de suas unidades, estão descritas no

documento, que, assim como o Regimento do CEP, ainda deverá passar por homologação do Conselho Universitário (ConsUni).  
As pautas e atas do CoPq podem ser acompanhadas na [página da ProPq](#).

---

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - [CCS](#)