

Edição 07/04/2022

UFSCar decide renaturalizar paisagem onde estava o Lago do Campus São Carlos

Estratégia de testagem de Covid-19 na UFSCar visa à detecção precoce de casos e ao controle interno do vírus SIn e ProAd iniciam entrega de mais de 400 equipamentos do Programa de Apoio ao Servidor da UFSCar
Reitora participa de reunião com CONCEN para fortalecer a relação entre a Universidade e a região central do Estado de São Paulo

UFSCar sedia pela primeira vez o Encontro Regional Sudeste do FONAPRACE

ProPq divulga apoio institucional a pesquisadores no momento de submissão de projetos

Tecnologias para ambiente digital de ensino são foco de formações realizadas pela SEaD

Conversa com pesquisadores da UFSCar que se envolveram em projetos de recuperação pós-Covid é destaque de live

UFSCar decide renaturalizar paisagem onde estava o Lago do Campus São Carlos



O Conselho Universitário (ConsUni) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) aprovou em sua 259ª reunião ordinária, em 25 de março, encaminhamentos relativos à remoção da barragem do Rio Monjolinho e à renaturalização da paisagem no espaço antes ocupado pelo Lago da Universidade, na área Sul do Campus São Carlos.

Agora, será iniciado o desenvolvimento de um Termo de Referência para contratação de empresa - ou realização de concurso arquitetônico - para apresentação de proposta e detalhamento de custos. A barragem do Rio Monjolinho é monitorada pela Defesa Civil de São Carlos desde 2013, quando foram registrados altos índices de chuva. Em 2017, a partir de

vistoria de técnicos de Segurança Pública e Defesa Civil do Município, foi identificada alta vulnerabilidade, o que motivou diversas ações de mitigação de riscos, como a interrupção do tráfego de veículos no local e a diminuição do volume de água represada.

O Ministério Público também passou a acompanhar a situação. O problema se tornou ainda mais complexo a partir de setembro de 2020, com a nova Lei de Segurança de Barragens (motivada pelos desastres em Mariana e Brumadinho), que aumentou significativamente o rigor e as exigências apresentadas a gestores de barragens não só de rejeitos de mineração, mas também de água.

Em dezembro do ano passado, o Grupo Gestor da Barragem apresentou ao ConsUni a proposta de descomissionamento (remoção) da barragem e renaturalização da área, e desde então a proposta foi levada aos Centros Acadêmicos para discussão pela comunidade universitária, sendo agora aprovada a continuidade do processo pelo Conselho. Há compreensão do descomissionamento associado à renaturalização como alternativa para a qual há ambiente favorável no momento, que aproxima a Universidade do Departamento de Águas e Energia Elétrica (DAEE) do estado de São Paulo, por também estar atuando nessa direção em todo o território estadual. Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[Índice](#)

Estratégia de testagem de Covid-19 na UFSCar visa à detecção precoce de casos e ao controle interno do vírus



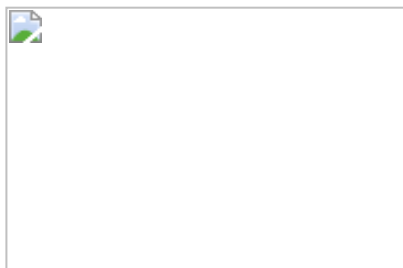
Com o avanço da retomada das atividades presenciais nos campi, as medidas de biossegurança para bloquear a transmissão da Covid-19 e permitir o controle interno da pandemia, preservando a saúde da comunidade universitária, são essenciais e só serão eficazes de fato se todas as pessoas estiverem comprometidas com o cuidado individual e coletivo. Dentre elas, está a estratégia de testagem para a Covid-19 implementada pelo Grupo Técnico de Vigilância Epidemiológica (GTVE) do Núcleo Executivo de Vigilância em Saúde (NEVS) que, neste momento, está em fase piloto com a realização de testes em pessoas assintomáticas (sem sintomas de síndrome gripal) que já estão em atividade presencial

nos campi, com destaque para as unidades consideradas de maior risco de transmissão e onde há maior circulação de pessoas, como a Unidade de Atendimento à Criança (UAC), a Unidade Saúde Escola (USE), o Restaurante Universitário (RU), as Bibliotecas, o Departamento de Atenção à Saúde (DeAS) e o Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE), entre outros.

"No momento atual da pandemia, de diminuição de novos casos, a testagem é uma importante ferramenta no controle do vírus, pois colabora para a detecção precoce de casos de pessoas assintomáticas, possibilitando a ação imediata na contenção da transmissão nos campi, com o isolamento e monitoramento dos casos positivos e rastreamento dos contatos desses casos", explicou a professora Rosely de Figueiredo, docente do Departamento de Enfermagem e integrante do NEVS. A UFSCar já adquiriu 10 mil testes, que serão disponibilizados em etapas. A partir desta experiência e da demanda, novos testes podem ser solicitados. Leia mais no [Diário da Reitoria](#).

[Índice](#)

SIn e ProAd iniciam entrega de mais de 400 equipamentos do Programa de Apoio ao Servidor da UFSCar



A Secretaria Geral de Informática (SIn), em parceria com a Pró-Reitoria de Administração (ProAd), já está realizando a entrega dos equipamentos de tecnologia da informação aos servidores a partir do edital do Programa de Apoio ao Servidor da UFSCar em Trabalho Remoto, que visa dar suporte ao trabalho, fornecendo as ferramentas adequadas para o exercício das atividades de trabalho.

O Pró-Reitor Adjunto de Administração, Luiz Manoel Almeida, destaca a importância do edital para iniciar o processo de atualização tecnológica dos equipamentos de modo que os servidores tenham ferramentas que atendam suas necessidades e contribuam para um ambiente de trabalho

confortável e funcional.

O Secretário Geral de Informática, Erick Melo, informa que, a partir do edital, estão sendo disponibilizados computadores de mesa e portáteis, atualização tecnológica de computadores institucionais e/ou pessoais por meio de upgrade de memória e/ou instalação de disco de estado sólido (SSD) e distribuição de câmeras (webcam) e fones de ouvido para trabalho.

A distribuição já começou e se estende nas próximas semanas, com a entrega de mais de 400 equipamentos entre computadores portáteis, discos de estado sólido, câmeras e fones de ouvido para todas as pessoas elegíveis e que se inscreveram no programa, conforme o edital. A expectativa é que uma nova chamada do edital seja divulgada nas próximas semanas. Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[Índice](#)

Reitora participa de reunião com CONCEN para fortalecer a relação entre a Universidade e a região central do Estado de São Paulo



A Reitora da UFSCar, Ana Beatriz de Oliveira, acompanhada da Chefe de Gabinete da Reitoria, Lourdes de Sousa Moraes, participaram de uma reunião com a diretoria do Consórcio de Municípios da Região Central (CONCEN) com o objetivo de fortalecer a interação entre a Universidade e os municípios da região, a partir da realização de parcerias.

A partir deste encontro, ficou definido que o CONCEN vai formalizar uma proposta de acordo de intenções, que será apresentada à UFSCar para efetivar a parceria. Com isso, será possível definir projetos a serem implementados a partir das necessidades encontradas.

"Essa parceria amplia a interação da Universidade com a sociedade e vai permitir que possamos contribuir com o desenvolvimento regional, bem como envolver os estudantes neste movimento, o que está alinhado à curricularização das atividades de extensão, tema que está em debate, com ações a serem implementadas em breve", explica a Reitora.

Ela destacou ainda que, com a parceria oficializada, a Universidade, a partir dos projetos que surgirem da parceria, poderá atuar junto aos municípios na captação de recursos para viabilização das propostas.

[Índice](#)

UFSCar sedia pela primeira vez o Encontro Regional Sudeste do FONAPRACE



Aproximar as universidades federais e construir uma pauta comum para a ampliação das políticas públicas no âmbito da assistência e permanência estudantil: este é o objetivo do Encontro da Regional Sudeste do Fórum Nacional de Pró-Reitores/as de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE) de 2022, realizado pela primeira vez na UFSCar a partir de esforços da Coordenação Regional Sudeste do FONAPRACE e da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) da UFSCar.

O Pró-Reitor da ProACE, Djalma Ribeiro Júnior, afirma que, ao sediar o evento, a UFSCar se soma aos esforços coletivos na busca do aprimoramento e da ampliação das políticas públicas no âmbito da

assistência e permanência estudantil, fortalecendo as decisões em âmbito nacional.

"A expectativa é que o encontro possa sistematizar as ideias, propostas e encaminhamentos que serão enviados para compor uma pauta unificada junto ao FONAPRACE Nacional. Além disso, esperamos com o evento dar mais visibilidade à pauta da política pública voltada para a assistência estudantil, mobilizando a comunidade universitária a colaborar para a construção de ações e estratégias que fortaleçam as políticas de assistência estudantil em todas as dimensões", comenta.

Com atividades nesta quinta (7/4) e sexta-feira (8/4), o Fórum tem como destaques a defesa da Lei 12.711/2012, conhecida como Lei de Cotas, e o impacto nas políticas de assistência estudantil do retorno às atividades presenciais no contexto da pandemia. Leia a matéria completa no [Diário da Reitoria](#) e confira a programação do evento.

[Índice](#)

ProPq divulga apoio institucional a pesquisadores no momento de submissão de projetos



A Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) está organizando uma série de eventos e outras ações para apoio a pesquisadoras e pesquisadores da UFSCar no momento de submissão de propostas a agências de fomento. A ação foi iniciada para a chamada Auxílio à Pesquisa Projeto Inicial (PI) da Fundação de Amparo à Pesquisa ao Estado de São Paulo (Fapesp) e deverá acontecer em outras oportunidades, com programação já prevista para a chamada [LinCAR - Abordagens inovadoras na pesquisa em Linguagem, Comunicações e/ou Artes](#), também da Fapesp.

Para o PI, houve a participação do Pró-Reitor de Pesquisa (ProPq), Pedro Fadini, no [episódio do dia 8 de março da live semanal Na Pauta](#), para a

qual foi feito convite direcionado a pessoas com o perfil contemplado pela chamada (recém-contratados). Na ocasião, também participaram representantes do Instituto da Cultura Científica (ICC), da Agência de Inovação (AIn) e do Escritório de Apoio Institucional à Pesquisa (EAIP), que detalharam o suporte que podem oferecer à comunidade de pesquisa da Universidade. Posteriormente, foi elaborado [documento registrando essas possibilidades](#), e as equipes destas e outras unidades esteve à disposição para equacionar dúvidas ou, até mesmo, participar da elaboração de planos para bolsas, como no caso de bolsas de apoio técnico (TT) e jornalismo científico (JC).

"A ação de apoio à submissão de propostas atendendo à primeira chamada Projetos Iniciais foi deflagrada por meio de parceria entre a ProPq, ICC, Agência e o Escritório de Apoio à Pesquisa, com agregação de informações do Sistema Integrado de Bibliotecas e da Pró-Reitoria de Graduação. A iniciativa resultou em um movimento que uniu a comunidade em torno da chamada, mobilizando jovens docentes em torno das demandas colocadas pela Fapesp, como inovação, divulgação científica, gestão de dados, reformulação de disciplinas e apoio administrativo", registra Fadini. "Como resultado, tivemos a realização de mais de 30 atendimentos individualizados de docentes e cerca de 300 visualizações do programa Na Pauta,. Este movimento contribuiu como mais um passo para a consolidação do procedimento de busca de captação de recursos junto à Fapesp, uma agência que tem se aproximado da comunidade, bem como trazido inovações no modo de se pensar e efetivamente promover o progresso da Ciência", conclui.

No próximo dia 19 de abril, será realizada nova participação em Na Pauta, com foco na chamada LinCAR, que recebe propostas até 16 de maio. Todas as pessoas interessadas podem participar, inclusive apresentando

questões às pessoas convidadas. Na Pauta pode ser acompanhado a partir das 14h15, nos canais UFSCar Oficial no [Facebook](#) e [YouTube](#). Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[índice](#)

Tecnologias para ambiente digital de ensino são foco de formações realizadas pela SEaD



A Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) tem desempenhado um papel essencial de suporte à comunidade universitária neste período de pandemia da Covid-19 que, dentre os inúmeros desafios, impôs a necessidade do distanciamento físico e a consequente adaptação, em um curto espaço de tempo, do ambiente de ensino presencial para o virtual, com o uso de ferramentas online para as aulas e demais atividades de docentes e estudantes.

"Como parte de suas atribuições, a SEaD sempre ofereceu formação aos docentes para a modalidade de Educação à Distância (EaD) e para o uso de tecnologias nas práticas pedagógicas. Esse tipo de formação é

essencial para que os docentes ganhem autonomia no uso de tecnologias, podendo aprimorar e inovar sua prática pedagógica", explica a secretária geral da SEaD, Cleonice Maria Tomazzetti.

A mais recente foi a formação de docentes para as ferramentas do Google Workplace for Education Plus, a partir de nova aquisição de licença feita pela Secretaria Geral de Informática (SIn). Essa licença trouxe novas funcionalidades, aprimorando os ambientes virtuais de ensino, com o aumento da capacidade das salas do Classroom e do Meet, mais possibilidades de interação com os usuários por meio da disponibilização de enquetes, lousa interativa, recurso de pergunta e resposta e salas temáticas no Meet, continuidade do recurso de gravação das aulas síncronas e emissão de registro de participantes da aula no Meet. Desde o início da pandemia, a SEaD organizou diversos materiais ([disponíveis neste link](#)) para docentes e estudantes, buscando apoiá-los em suas atividades docentes e formativas. Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[índice](#)

Conversa com pesquisadores da UFSCar que se envolveram em projetos de recuperação pós-Covid é destaque de live



A edição #51 do programa "Na Pauta" recebeu, na última terça-feira (5/4), os docentes responsáveis por projetos de pesquisa para recuperação pós-Covid recentemente contemplados em chamada da Fapesp: Rodrigo Constante Martins, do Departamento de Sociologia (DS), Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFSCar; Renata Evangelista de Oliveira, do Departamento de Desenvolvimento Rural (DDR-Ar) do Campus Araras; Antônio Alvaro Soares Zuin, do Departamento de Educação (DEd); e Jair Borges Barbosa Neto, docente no Departamento de Medicina (DMed) que falaram sobre seus respectivos projetos. [Assista o Na Pauta #51](#).

O programa "Na Pauta" pode ser assistido todas as terças-feiras, a partir das 14h15, nos canais UFSCar Oficial do [Facebook](#) e [YouTube](#).

[índice](#)

Assessoria de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos

Telefone: (16) 3351-8102

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#). Baseada no trabalho de [Assessoria de Comunicação da Reitoria](#)