

## Edição 20/04/2022

Projeto Fazenda Escola Lagoa do Sino completa um ano com avanços na gestão  
ConsUni debate proposta com as diretrizes para o planejamento da ampliação do retorno presencial  
UFSCar tem 400 novos estudantes em Programa de Assistência Estudantil  
UFSCar recebe diretoria da Fapesp para reunião sobre linhas de financiamento de pesquisa e inovação  
Pró-Reitores de Pesquisa visitam campi da UFSCar  
Edital da Fapesp em Linguagem, Comunicações e/ou Artes (LinCAR) é destaque em live com a ProPq

### Projeto Fazenda Escola Lagoa do Sino completa um ano com avanços na gestão



O projeto de extensão "Fazenda Escola Lagoa do Sino da UFSCar (FELS): promovendo o desenvolvimento regional do sudoeste paulista por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação" acaba de completar um ano de atividades, cumprindo o seu propósito de fortalecer a integração das atividades produtivas da fazenda com as de ensino, pesquisa e extensão do Centro de Ciências da Natureza (CCN) e contribuindo, assim, para a consolidação do Campus Lagoa do Sino como um importante ator de fomento do desenvolvimento regional.

Alberto Carmassi, Diretor de Campus de Lagoa do Sino, conta que a implementação da Fazenda Escola é um dos grandes projetos da gestão e que veio para adequar a fazenda às reais necessidades do Campus, promovendo sua integração à academia e contribuindo com a excelência na formação profissional dos estudantes.

"Fizemos um diagnóstico inicial das condições administrativas, financeiras, de infraestrutura e dos sistemas produtivos da fazenda, para traçarmos o plano de trabalho para este primeiro ano. A reestruturação organizacional da fazenda, para ser de fato uma fazenda escola, com a presença de servidores técnico-administrativos de diferentes áreas e expertises, foi o ponto de partida do nosso trabalho. Parabenizo e agradeço toda a equipe do projeto que tem se empenhado muito na construção da Fazenda Escola", destaca.

Tecnologia, transparência, investimento e melhorias em infraestrutura foram algumas das frentes nas quais o projeto atuou. Dentre os avanços, estão a aquisição do software Agrogestão, que traz mais agilidade, segurança e qualidade nas atividades operacionais da FELS; atualização da medição das áreas de produção, possibilitando aos profissionais estimar com mais precisão os dados de produção, evitando desperdícios em insumos; migração para um sistema de monitoramento próprio; implantação de novos procedimentos internos de gestão e controle; e treinamento da equipe administrativa nos sistemas da Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI•UFSCar).

A implantação do Programa Institucional de Estágios da FELS é um dos destaques do primeiro ano do projeto. Direcionado aos estudantes dos cinco cursos de graduação do Campus, o programa permite aos estudantes interação com todas as etapas do processo produtivo. Leia a matéria na íntegra e acesso o boletim de um ano da Fazenda Escola Lagoa do Sino no [Diário da Reitoria](#).

[Índice](#)

## ConsUni debate proposta com as diretrizes para o planejamento da ampliação do retorno presencial



O Conselho Universitário (ConsUni), em reunião extraordinária realizada na última segunda-feira (18/4), debateu a proposta do novo documento com orientações e diretrizes para o planejamento e a organização da ampliação do retorno seguro das atividades presenciais no cenário da pandemia da Covid-19 na UFSCar, elaborado pelo Comitê Gestor da Pandemia (CGP), com contribuições da comunidade universitária.

A versão final do documento ([disponível neste link](#)) será deliberada em nova reunião, no dia 25 de abril, às 9 horas, com transmissão ao vivo pelo canal UFSCar Oficial no YouTube. Ficaram pendentes de discussão e encaminhamento os artigos 10º, 38º e 39º. O novo documento, quando

aprovado, vai substituir a Resolução ConsUni nº 52, referente ao Plano de Retomada das Atividades Presenciais na UFSCar.

A Reitora, Ana Beatriz de Oliveira, em sua apresentação ([disponível neste link](#)), contextualizou a comunidade sobre como se deu o processo de construção da nova proposta nas últimas semanas, discutida nas reuniões dos conselhos de centro, das entidades representativas de diferentes categorias, de representantes da comunidade e do CGP.

Ela apresentou também as motivações para a atualização, como o início do calendário acadêmico de 2022 no formato presencial completo a partir 30 de maio, diante da revogação da Lei 14.218, que permitia a realização do ensino remoto no período da pandemia; a eficiência comprovada das medidas de biossegurança contra a Covid-19; a diminuição de casos graves e de internações por Covid-19 nos últimos meses; e a necessidade de avançar no processo de transição, permitindo aos servidores e estudantes os ajustes necessários para a volta das atividades presenciais. Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[índice](#)

## UFSCar tem 400 novos estudantes em Programa de Assistência Estudantil



A UFSCar aprovou 400 novos estudantes para serem atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil (PAE), a maioria deles é de ingressantes em 2020 e 2021, com renda per capita familiar entre zero e um salário mínimo. A partir do mês de maio, os discentes se juntam aos outros 1.800 graduandos que já recebem algum tipo de apoio da Instituição, como bolsa moradia, por meio de vagas em imóveis ou R\$ 350, alimentação - com almoço e jantar gratuitos nos Restaurantes Universitários -, além de auxílio de R\$ 140 para ajudar no custeio de café da manhã e transporte, destinado aos estudantes do Campus Lagoa do Sino.

No total, o edital mais recente do PAE recebeu 638 inscrições. Além dos 400 selecionados, outros 90 estudantes que não atingiram os requisitos socioeconômicos terão desconto no Restaurante Universitário. A UFSCar, que já investia R\$ 7.5 milhões anualmente em assistência estudantil, passa a investir R\$ 9.3 milhões, sendo R\$ 730 mil por mês. Todos esses estudantes ainda têm acesso a uma rede de apoio, por meio do Serviço Social e de Assistência à Saúde, e passam a estar aptos para participar de outros editais que concedem bolsas, como, por exemplo, o do Programa Institucional de Acolhimento e Incentivo à Permanência Estudantil (PIAPE).

Djalma Ribeiro Junior, Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis da UFSCar, explica que os estudantes de graduação presencial que ingressaram no PAE passaram por um processo de avaliação socioeconômica para verificação do perfil de vulnerabilidade estabelecido pelo programa. "Concebido há 10 anos, o PAE da UFSCar é fundamental. Antes de 2012, a gente não tinha dotação orçamentária exclusiva para a assistência estudantil. O financiamento do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) democratizou a permanência na universidade e, por consequência, ajudou a democratizar toda a sociedade, criando oportunidades para que todos possam se capacitar e ter condições de adentrar o mercado de trabalho", celebra. Leia a matéria completa no [Diário da Reitoria](#).

[índice](#)

## UFSCar recebe diretoria da Fapesp para reunião sobre linhas de financiamento de pesquisa e inovação

A Reitora da UFSCar, Ana Beatriz de Oliveira, e demais dirigentes de diversos setores da Universidade e do Hospital Universitário da UFSCar (HU-UFSCar/Ebserh/MEC) participaram de reunião com o Diretor Científico da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), Luiz Eugenio Mello, que teve como



tema os dados e as oportunidades de linhas de financiamento disponíveis na fundação e a Política de Propriedade Intelectual (PI).

"Esse encontro foi muito importante para aproximar ainda mais a Universidade da Fundação e identificarmos as possibilidades para projetos de pesquisa e também fomentar a inovação. Além disso, foi um momento de mostrarmos o compromisso da UFSCar com a pesquisa e a inovação, a partir do projeto da Unidade de Pesquisa do HU-UFSCar", comentou a Reitora.

Ao apresentar os dados de bolsas e auxílios entre 2017 e 2021, Mello explicou que nos últimos anos foi identificada uma diminuição no número de submissões e contratações e que entende que isso pode mudar, com a retomada das atividades presenciais nas Universidades. Durante a reunião, também foi apresentado o projeto da Unidade de Pesquisa Clínica do HU-UFSCar, que tem obra prevista para iniciar este ano e que propõe a realização de pesquisa clínica para avaliação de tecnologias em saúde para o SUS, além de um grande potencial para atuação em Rede: "O HU-UFSCar faz parte de uma rede de 41 Hospitais Universitários vinculados à EBSERH, espalhados por todo o País. Isso nos possibilita ser polo para admissão de projetos de avaliação em saúde e, ao mesmo tempo, trabalhar enquanto rede, de forma padronizada e em grande escala, com grande número de sujeitos de pesquisa", explica Fábio Neves, superintendente do HU.

O Pró-Reitor de Pesquisa (ProPq), Pedro Fadini, que participou do encontro juntamente com a Pró-Reitora Adjunta da ProPq, Diana Junke, destacou que Mello reforçou os incentivos específicos relativos à inovação, em especial, os relacionados ao Programa Fapesp Pesquisa Inovativa em Pequenas Empresas (PIPE). Leia a matéria na íntegra no [Diário da Reitoria](#).

[Índice](#)

## Pró-Reitores de Pesquisa visitam campi da UFSCar



A Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) tem promovido visitas aos outros campi da UFSCar com o objetivo de aproximar a gestão dos pesquisadores da Universidade. Recentemente, os Pró-Reitores de Pesquisa visitaram os campi de Lagoa do Sino, Sorocaba e Araras. Foram realizadas conversas coletivas e individuais para ouvir potencialidades e demandas.

A visita presencial propicia percepções múltiplas que não são possíveis a distância, sendo que o contato pessoal melhora o entendimento de cada realidade, facilitando uma abordagem multicampi, objetivo da atual gestão, conforme aponta o professor Pedro Fadini, Pró-Reitor de Pesquisa. "Entendemos que estas visitas, realizadas em conjunto, por mim, e pela

professora Diana Junkes, Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa, quebram barreiras de interlocução que naturalmente surgem quando as pessoas não se conhecem presencialmente", avalia.

De acordo com os pró-reitores, a iniciativa foi muito bem acolhida pela comunidade e ambos voltaram convictos de que se trata de um procedimento salutar para todos os envolvidos, dentre outros aspectos, por reforçar o sentimento de pertencimento a uma Universidade que é única e não composta por fragmentos. "A nossa intenção é realizar duas visitas por semestre, estreitando laços e agilizando esclarecimentos e alternativas para as questões que são levantadas", conclui Fadini.

[Índice](#)

## Edital da Fapesp em Linguagem, Comunicações e/ou Artes (LinCAR) é destaque em live com a ProPq



A edição #53 da live Na Pauta recebeu a Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa, Diana Junkes, representantes do Instituto da Cultura Científica, do Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador e do Sistema Integrado de Bibliotecas, para apresentar aos docentes as possibilidades de apoio institucional na elaboração e execução das propostas no âmbito do edital LinCAR - Abordagens inovadoras na pesquisa em Linguagem, Comunicações e/ou Artes, que selecionará projetos para apoio em duas modalidades: Auxílio à Pesquisa - Regular (até R\$ 300 mil por proposta, por até 24 meses) e Auxílio à Pesquisa - Temático (até 60 meses, sem limite orçamentário). São sugeridos 11 temas de pesquisa pelo edital:

Arquivo; Arte e Tecnologia; Corpo, Performance e Estudos da Presença; Espaço e Tempo; Humano e Não Humano; Língua, Discurso e Sociedade; Memória e Trauma; Novas Historiografias e Métodos; Novas Textualidades, Intermedialidades, Transmedialidades; Patrimônio, Acervos e Coleções; Questões de Gênero, Raça e Etnia.

Na live, foram esclarecidas as dúvidas dos docentes e apresentados os principais pontos do edital da Fapesp que recebe até 16 de maio propostas. [Assista o Na Pauta #53!](#)

Na Pauta é veiculado sempre às terças-feiras, nos canais UFSCar Oficial no YouTube e no Facebook. O programa "Na Pauta" pode ser assistido todas as terças-feiras, a partir das 14h15, nos canais UFSCar Oficial do [Facebook](#) e [YouTube](#).

[Índice](#)

[Assessoria de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3351-8102

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).  
Baseada no trabalho de [Assessoria de Comunicação da Reitoria](#)