

**Edição 29/02/2024**

### **Campus Lagoa do Sino conquista outorgas para captação e uso de recursos hídricos**



O Campus Lagoa do Sino da UFSCar alcançou um importante feito na regularização da captação e uso dos recursos hídricos da região da fazenda onde está localizado: trata-se da outorga, concedida pelo Governo do Estado de São Paulo, que autoriza a captação e o uso de água para processo industrial ou irrigação, em atendimento ao Decreto Estadual nº 41.258/96, de acordo com o artigo 7º das disposições

transitórias da Lei Estadual nº 7.663/91.

O processo, liderado pela Secretaria Geral de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (SGAS) da UFSCar, com o apoio da Direção do Campus Lagoa do Sino, foi retomado no início da atual gestão da Universidade, a partir da realização de um diagnóstico das demandas ambientais para a devida adequação dos campi às normas, o que resultou na elaboração de um plano de trabalho para a regularização dos campi que realizam essa atividade, como o de Lagoa do Sino e Araras, que deve ter o seu processo outorgado ainda este ano.

Para ter o seu processo de captação, armazenamento e uso de recursos hídricos devidamente regularizados, a Universidade precisou fazer um levantamento dos açudes e poços que a abastecem. Além disso, foi necessária uma análise da legislação atual vigente, para que os critérios fossem atendidos. [Leia a matéria na íntegra no portal Gestão UFSCar.](#)

### **UAC avança para se tornar Colégio de Aplicação da UFSCar**



O processo de transformação da Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) para Colégio de Aplicação da UFSCar deu um importante passo, tendo sido aprovado pelo Conselho Universitário (ConsUni), em reunião ordinária realizada na última sexta-feira (23/2). Com isso, a Unidade deixa de ser vinculada à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis

(ProACE) e passa a ser vinculada ao Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH).

Aprovada internamente, agora a proposta segue para ser apresentada ao Ministério da Educação (MEC), com o intuito de que a mudança seja oficializada. A proposta de mudança e as normativas para o regimento interno do Colégio de Aplicação da UFSCar aprovadas pelo ConsUni foram elaboradas por um Grupo de Trabalho formado por servidoras e servidores vinculados ao CECH, ProACE, UAC e com representação do Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis (CoACE) e do Conselho do Centro de Educação e

Ciências Humanas (CoC-CECH). O Grupo de Trabalho elaborou a minuta de regimento do Colégio de Aplicação que foi aprovado junto ao ConsUni.

[Leia a matéria na íntegra no portal Gestão UFSCar.](#)

### **UFSCar será a primeira universidade do Estado a oferecer Licenciatura em Educação Escolar Quilombola**



Um feito inédito, fruto de um extenso e cuidadoso trabalho coordenado por professores do Departamento de Educação (DEd), com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), pela Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed), é a aprovação da UFSCar para oferecer o primeiro curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola no estado de São Paulo. A Universidade acaba de ser

contemplada no edital Parfor-Equidade, uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC).

A conquista terá um importante impacto na formação de profissionais que atuam na Educação Escolar Quilombola e será destinado a quilombos situados na região do Vale do Ribeira, colocando a UFSCar mais uma vez à frente na implementação das políticas de ações afirmativas na Educação Superior.

A proposta de criação do curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola está fundamentada nas persistentes necessidades impostas pela realidade social, decorrentes das desigualdades raciais no Brasil.

A formação é voltada para professores que atuam na Educação Escolar Quilombola e para pessoas quilombolas. O curso terá duração de quatro anos, com a oferta de 35 vagas e será realizado em regime de alternância de tempos formativos entre tempo/escola e tempo/comunidade, de maneira a propiciar momentos para a participação dos estudantes na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos currículos e programas, considerando o contexto sociocultural e histórico das comunidades quilombolas. [Leia a matéria na íntegra no portal Gestão UFSCar.](#)

### **UFSCar planta 9 mil mudas nativas em área de reserva legal no Campus São Carlos**



A partir de uma ação do projeto de extensão "Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos", criado em 2021 em decorrência do incêndio que atingiu parte da área verde do Campus São Carlos, foi realizado o plantio de 9.163 mudas de espécies nativas do Cerrado em 5,5 hectares para a recomposição da área de reserva legal

da Universidade.

A iniciativa está fundamentada em um Plano de Recuperação de Áreas Degradadas - PRAD, cadastrado no SARE - Sistema de Apoio à Restauração Ecológica. Os estudos também foram apresentados à Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (Cetesb). "Esse plantio reafirma o nosso compromisso com a recuperação da área, substituindo uma

espécie exótica que estava no local, o eucalipto, por espécies diversas nativas do Cerrado que temos na nossa região, promovendo uma melhoria da qualidade ambiental bastante significativa", destaca Erica Pugliesi, dirigente da Secretaria Geral de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (SGAS).

As mudas serão monitoradas pelos próximos dez anos para o acompanhamento da regeneração da área. Além de atender a demanda de adequação ambiental, prevista no projeto de extensão, o plantio atende também um outro requisito do projeto que consiste na formação dos estudantes e na promoção da educação ambiental da comunidade.

"É importante destacar que o projeto de extensão promove um conjunto de ações integradas, envolvendo gestão, educação e comunicação ambiental, juntamente com a melhoria das condições de infraestrutura, para o manejo e a conservação das áreas verdes do Campus de São Carlos da UFSCar", conclui Pugliesi. Entre as outras atividades propostas pelo projeto, estão a adequação, proteção e instrumentalização dos espaços. [Leia a matéria na íntegra no portal Gestão UFSCar.](#)

### **Evento em Lagoa do Sino marca parceria entre UFSCar e Ministério do Desenvolvimento Agrário**



No próximo sábado, 2 de março, a UFSCar e o Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA) oficializam uma parceria que marca a retomada do Programa Mais Gestão, iniciativa do Governo Federal para o fortalecimento da agricultura familiar na região Sudeste do Brasil. A parceria com o Programa Mais Gestão visa apoiar e qualificar a gestão de empreendimentos da agricultura familiar

através do fomento de atividades de assistência técnica e extensão rural, e envolve duas frentes de trabalho: o apoio técnico para o fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), dando suporte às cooperativas para otimizar a comercialização dos alimentos produzidos. Outro Termo de Execução descentralizada que também foi assinado é para o aprimoramento genético através da raça Gir Leiteiro, para uma produção de leite mais eficiente. Ambos projetos contarão com o conhecimento técnico e a tecnologia da Universidade e serão aplicados em cooperativas da região Sudeste, com investimento total de R\$ 2,7 milhões. Além disso, será realizada a colheita da semente de soja não-transgênica, em parceria com a Cooperativa Conaterra, que comercializará diretamente para outras cooperativas do MST, para o incremento da produção de soja não-transgênica na agricultura familiar. Outro destaque será a assinatura do protocolo de intenções a ser firmado entre a UFSCar, MDA e a Embrapa para a criação do Polo de Inovação e Transferência de Tecnologia Sustentável para a Agricultura Familiar, voltado para o desenvolvimento de tecnologia para o pequeno agricultor. O evento será realizado presencialmente no Campus Lagoa do Sino, a partir das 9 horas, com transmissão ao vivo no canal UFSCar Oficial no [Instagram @ufscaroficial](#).

## ConsUni manifesta apoio à reestruturação da carreira das servidoras e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação



O Conselho Universitário (ConsUni), em sua 275ª Reunião Ordinária, realizada no dia 23 de fevereiro, manifestou seu apoio à reestruturação da carreira das servidoras e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), a partir da publicação de uma moção de apoio:

"O Conselho Universitário (ConsUni), em deliberação realizada nesta sexta-feira (23/2), manifesta apoio à reestruturação da carreira das servidoras e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) e reconhece a importância do papel desempenhado por esses profissionais para o sucesso das atividades acadêmicas e administrativas das instituições superiores de ensino.

A reestruturação da carreira das servidoras e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) é fundamental para promover a valorização adequada desses profissionais, para que possam continuar a contribuir com a qualidade do ensino no Brasil. A valorização da categoria também fortalece as Universidades, uma vez que promove a permanência nos cargos. Atualmente há uma desigualdade importante quando a carreira dos TAEs é comparada às demais carreiras do executivo.

O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) é uma importante conquista destes servidores e para que siga fortalecendo a categoria, a UFSCar entende que é essencial que as demandas de reestruturação da carreira e a recomposição salarial da categoria sejam atendidas".

Na reunião, os conselheiros também aprovaram apoiar a manifestação do Diretório Central do Estudantes (DCE), de homenagem pública à Sarah Silva Domingues, líder do movimento estudantil, que foi morta enquanto fazia seu TCC na Ilha das Flores (RS). [A manifestação de apoio do DCE pode ser conferida na íntegra neste link.](#)

[As duas moções podem ser conferidas também na página da Secretaria dos Órgãos Colegiados \(SOC\).](#)