

Edição 12/03/2015

Campus Lagoa do Sino realiza semana para discutir metodologias de ensino e recepcionar novos docentes



A Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed) da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), em parceria com a Coordenação Pedagógica e a Direção do Centro de Ciências da Natureza (CCN), realizou a Semana de Organização do Ano Letivo do Campus Lagoa do Sino da UFSCar, na semana que antecedeu o início das aulas na Universidade. O evento contou com a participação dos 30 docentes do Campus, entre eles 10 recém-chegados, que puderam conhecer a estrutura da Universidade e as experiências acumuladas ao longo do

primeiro ano de funcionamento do Campus.

O objetivo principal do encontro foi discutir metodologias de ensino para os cursos do CCN, que se pautam no diálogo com a realidade regional. A Coordenação Pedagógica realiza o acompanhamento dos cursos em reuniões ao longo de todo o ano e, nesse processo, identificou a demanda por um momento de reflexão sobre as metodologias, de forma a contribuir para a organização das atividades do ano de 2015. Partindo desse cenário, foi organizada uma programação com apresentação de metodologias e ferramentas de ensino e reflexões sobre a concepção, história e identidade do Campus Lagoa do Sino. Essas reflexões subsidiaram as avaliações dos docentes sobre os desafios que o CCN enfrenta após o primeiro ano de atividades, bem como a elaboração do planejamento do ano letivo, que teve início com a divisão dos docentes em grupos, acompanhados pela equipe da DiDPED e liderados pelas coordenações de cursos.

Daniel Baron, docente recém-chegado ao CCN, comenta o primeiro contato com o Campus e destaca as reflexões feitas durante a Semana. "Foi bastante interessante ter a oportunidade de entender as experiências que meus colegas viveram no primeiro ano de atividades do Campus. Foi bastante esclarecedor conhecer novas metodologias, e isso nos dá a oportunidade de refletir sobre as formas de ensino. A partir disso, podemos pensar em quais rotas queremos manter e quais queremos alterar. São dúvidas boas de pensar junto com os colegas", avalia o docente. Para conhecer detalhes da organização pedagógica do Campus Lagoa do Sino, bem como outras avaliações sobre a Semana de Organização do Ano Letivo, confira complementação desta matéria publicada no [Blog da Reitoria](#).

Calourada Tropeira

Na semana seguinte ao encontro entre os docentes, chegou a hora de recepcionar os novos estudantes. Para tanto, uma comissão responsável pelas atividades de Calourada do Campus Lagoa do Sino, em parceria com a Secretaria Municipal de Turismo de Campina do Monte Alegre, cidade mais próxima do acesso ao Campus, organizou atividades para apresentar e celebrar a cultura tropeira da região. Os estudantes puderam conhecer as tradições dos tropeiros através da comida típica, o feijão tropeiro, preparado e servido na recepção; das mulas usadas para transporte; e da música das modas de viola. O evento foi tema de uma reportagem da TV local, que pode ser vista no [site da emissora](#). Os estudantes também foram recebidos pela Prefeitura Municipal de Buri, cidade sede do Campus, com um jantar de boas vindas. A programação contou também com visitas a empresas da região.

Foto: Semana teve apresentação de metodologias e ferramentas de ensino e reflexões sobre a concepção, história e identidade do Campus Lagoa do Sino (Crédito: Tiago Santi / Campus Lagoa do Sino)

Em reunião na Prefeitura Municipal de São Carlos, UFSCar conquista garantia de manutenção dos estágios em Enfermagem, Terapia Ocupacional e Fisioterapia

O Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, acompanhado do Vice-Reitor da Universidade, Adilson de Oliveira, e da Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Ana Beatriz de Oliveira, esteve reunido na última terça-feira (10/3) com o Prefeito Municipal de São Carlos, Paulo Altomani, em audiência com o objetivo de equacionar problemas na realização de estágios na rede municipal de Saúde pelos estudantes dos cursos de Enfermagem, Terapia Ocupacional e Fisioterapia.

A reunião foi necessária porque, desde o final do ano passado, os profissionais de Enfermagem que atuam nos equipamentos de Saúde da rede municipal vinham reivindicando remuneração pelas atividades de preceptoría que desempenham junto aos estudantes, nos moldes daquela que já é destinada aos médicos que recebem os estudantes. Na semana passada, a Coordenadora do curso de Enfermagem, Maria Isabel Ruiz Beretta, e a Coordenadora de Estágios do curso, Márcia Regina Cangiani Fabbro, acompanhadas de estudantes, foram recebidas pelo Vice-Reitor para tratar da questão, uma vez que, no início das atividades letivas deste semestre, os profissionais de Enfermagem da rede não mais aceitaram atuar junto aos estudantes sem a remuneração adicional. Na ocasião, Adilson de Oliveira se comprometeu em buscar solução rápida para o problema. Ontem (11/3) pela manhã, o Vice-Reitor voltou a receber o grupo para comunicar que, na reunião de terça-feira, o Prefeito Municipal se comprometeu com a remuneração não apenas dos profissionais de Enfermagem, mas também dos terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas que atuam como preceptores junto aos estudantes da UFSCar. Nos próximos dias, a Direção do CCBS e a Secretaria Municipal de Saúde acertarão a operacionalização desse pagamento.

"Ficou claro na reunião que a Prefeitura Municipal está cada dia mais sensível e ciente da importância da presença dos nossos estudantes nos equipamentos de Saúde de São Carlos, inclusive para a qualificação do atendimento nesses equipamentos. Assim como nós, o Prefeito avaliou como justa a reivindicação dos profissionais, compreendendo-a como uma valorização do trabalho realizado, e imediatamente tomou as providências para que a questão pudesse ser equacionada", informou o Vice-Reitor aos estudantes. "Eu quero agradecer o empenho da Reitoria e da Direção do CCBS, bem como elogiar o comportamento dos nossos estudantes durante este que foi, certamente, um momento de luta. Este é um momento histórico, em que estamos todos caminhando juntos para aprimorar a formação que é oferecida aos nossos estudantes", manifestou a Coordenadora do curso de Enfermagem durante a reunião. "A remuneração da preceptoría muda o quadro da realização de estágios na rede municipal de Saúde, já que abrimos novas possibilidades de parceria, com profissionais mais comprometidos, de forma concreta, com a formação de nossos estudantes", complementou a Coordenadora de Estágios. Já os estudantes também agradeceram o empenho da Universidade, afirmando que sempre confiaram na Instituição e manifestando a certeza de que a solução encontrada trará ganhos muito grandes para a própria UFSCar, os cursos da área da Saúde e, especialmente, para o seu desenvolvimento enquanto futuros profissionais da área.

UFSCar realiza concursos com mais de 3.800 inscritos para 31 vagas de servidores técnico-administrativos

No próximo domingo (15/3), a UFSCar realizará concursos públicos para preenchimento de 31 vagas para os cargos de Assistente em Administração, Analista de Tecnologia da Informação, Técnico em Tecnologia da Informação e Técnico de Laboratório/Informática. Ao todo, mais de 3.800 candidatos se inscreveram para ocupar as vagas, distribuídas nos quatro campi da Universidade. As provas terão início às 13h30, nos campi para os quais as vagas se destinam, e o resultado final será divulgado em 14 de maio.

No Campus Araras, são cinco vagas de Assistente em Administração, com 501 candidatos. No Campus Lagoa do Sino, são três vagas para o mesmo cargo, e mais uma para Técnico de Laboratório/Informática, com 263 inscritos no total. No Campus São Carlos, são 15 vagas de Assistente em Administração, duas de Analista de Tecnologia da Informação, uma de Técnico de Tecnologia da Informação e uma de Técnico de Laboratório/Informática, para as quais são 2.670 candidatos inscritos. Já no Campus Sorocaba, as duas vagas para Assistente em Administração e as outras duas para Técnico de Laboratório/Informática obtiveram 413 inscrições. Mais informações sobre os concursos podem ser obtidas em www.concursos.ufscar.br.

CPA divulga resultados da avaliação dos cursos de graduação da UFSCar realizada em 2014



Estão disponíveis no [site da Comissão Própria de Avaliação \(CPA\)](#) da UFSCar os resultados da avaliação dos cursos de graduação realizada em 2014, junto a estudantes e docentes. Em consonância com o ciclo do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes), integraram o processo no ano passado os 34 cursos que participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) em 2014, ou que não realizam o Exame. O processo de

avaliação – realizado em parceria com a Divisão de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação e com o Centro de Estudo do Risco do Departamento de Estatística – visa aferir a percepção de estudantes e docentes sobre sete dimensões, a partir da aplicação de questionários *online*.

"O processo de avaliação que, historicamente, vimos desenvolvendo na UFSCar, acontece na perspectiva da emancipação, que busca o autoconhecimento e o compromisso político com o aprimoramento constante da formação oferecida aos nossos estudantes. Assim, em dezembro do ano passado nós apresentamos os resultados aos coordenadores dos cursos, já com algumas sugestões de ações urgentes, necessárias e/ou desejáveis. Agora, a expectativa é que a comunidade como um todo discuta esses resultados, visando a implantação de melhorias", afirma o Coordenador da CPA, José Carlos Rothen.

Mais detalhes sobre o processo de avaliação, bem como um resumo dos principais resultados, podem ser conferidos no [Blog da Reitoria](#).

Andifes: Reitor da UFSCar participa de lançamento da Frente Parlamentar em Apoio às Universidades Federais



O Reitor da UFSCar e Presidente da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), Targino de Araújo Filho, participou na manhã de ontem (11/3) de evento de lançamento da Frente Parlamentar em Apoio às Universidades Federais, uma iniciativa de colaboração entre o Congresso Nacional e a Associação. O evento reuniu reitores, senadores e deputados federais.

O objetivo da Frente é ser um espaço de interlocução permanente entre as universidades e os parlamentares, visando o desenvolvimento do sistema federal de Educação Superior a partir da superação de desafios relacionados à expansão das universidades; ao orçamento dessas instituições; à qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão; à redução das desigualdades regionais; à internacionalização; à democratização do acesso; e à valorização da carreira dos servidores docentes e técnico-administrativos. Outro foco é a contribuição das universidades à execução do Plano Nacional de Educação (PNE).

"O evento foi um sucesso e nos deixou muito otimistas. Compareceram cerca de 150 pessoas, sendo 71 deputados e senadores, e o documento da Frente já conta com a assinatura de mais de 200 parlamentares. Esta é uma conquista muito importante no sentido de potencializarmos a contribuição de nossas universidades ao desenvolvimento do nosso país", comemora o Reitor da UFSCar.

Foto: Lançamento foi realizado com café da manhã na Câmara dos Deputados. (Crédito: Assessoria de Comunicação da Andifes)

ProEx: UFSCar elabora Plano de Cultura envolvendo a comunidade universitária de seus quatro campi



Um grupo de trabalho liderado pelo Coordenador de Cultura da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx), Wilson Alves-Bezerra, se debruça desde novembro do ano passado sobre a tarefa de elaborar o Plano de Cultura da UFSCar. A elaboração do Plano foi estimulada pelo [edital Mais Cultura nas Universidades](#), lançado por meio de parceria entre os ministérios da Cultura (MinC) e da Educação (MEC), que

destinará 20 milhões de Reais para a realização de projetos que desenvolvam e fortaleçam a Arte e a Cultura brasileiras, com ênfase na inclusão social e no respeito e reconhecimento da diversidade cultural.

O processo de formulação do Plano de Cultura teve início com duas reuniões abertas a todos os interessados, a fim de apresentar o edital e colher sugestões, além de mobilizar pessoas interessadas em integrar o grupo que viria a elaborar a proposta. A partir de então, reuniram-se servidores docentes e técnico-administrativos e estudantes dos quatro campi da Universidade, para a construção colaborativa da proposta pautada na valorização das características particulares dos projetos de Cultura já existentes na Instituição. As prefeituras das cidades que abrigam os campi da UFSCar também estão em diálogo com o grupo de trabalho, com a intenção de formular ações conjuntas, que envolvam também a comunidade externa.

O Plano de Cultura será concluído até o próximo dia 23, prazo final para a submissão ao edital, e ainda não há data para divulgação dos resultados. Entretanto, Alves-Bezerra avalia que o Plano já está sendo colocado em prática. "As reuniões frequentes do grupo, toda a reflexão e todo o planejamento que realizamos já podem ser compreendidos como uma aplicação do Plano. Estamos pensando a Cultura para além desse edital, com ações que inclusive não dependem de recursos, como, por exemplo, os espaços de discussão."

Saiba mais sobre o processo de elaboração do Plano de Cultura e suas principais características no [Blog da Reitoria](#).

Foto: Grupo de trabalho que está elaborando o Plano de Cultura realizou reunião em todos os campi. Na imagem, a equipe reunida no Campus Araras. (Crédito: Arquivo pessoal)

ProAd: Intensificação do uso de atas de registro de preços agiliza processos de compra



Visando facilitar e tornar mais ágil a aquisição de bens e serviços por toda a comunidade universitária, a Pró-Reitoria de Administração (ProAd) vem, desde 2013, investindo na capacitação de sua equipe para intensificar a utilização de uma modalidade especial

de licitação, o sistema de registro de preços, que, além de facilitar os processos de compra, pode também resultar em economia significativa de recursos para todas as unidades da Universidade. O sistema de registro de preços é destinado à aquisição parcelada de bens e serviços que são contratados frequentemente pela Universidade. Nessa modalidade, após a identificação da

demanda da Instituição e o detalhamento das especificações dos itens a serem adquiridos, é realizado um único processo licitatório, a partir do qual os fornecedores selecionados assumem, por um determinado período, o compromisso com valores registrados na chamada "ata de registro de preços". No entanto, a aquisição efetiva só é feita quando e se há necessidade. Antes dos esforços voltados à intensificação do uso das atas, a UFSCar já utilizava o sistema para aquisição de gêneros alimentícios, materiais de escritório distribuídos por meio do Departamento de Almoxarifado e materiais de limpeza, dentre alguns outros itens destinados à manutenção do funcionamento dos campi. Em 2014, algumas novidades foram licitações para aquisição de computadores e outros equipamentos de informática, mobiliário e produtos para uso em laboratórios (como reagentes e vidraria) por meio do sistema de registro de preços. Em 2015, já foram firmadas ou estão em licitação, além destas, atas para aquisição de produtos para construção civil (areia, cimento, brita etc.), aparelhos de ar condicionado (para o Campus Lagoa do Sino), veículos e bebedouros industriais (em São Carlos), bem como para contratação de serviços de editoração de periódicos. Também estão em andamento processos para a concretização da aquisição de outros materiais e serviços por meio do registro de preços, como, por exemplo, água mineral, camisetas para eventos, materiais para manutenção de edificações e infraestrutura dos campi (elétrica, hidráulica e reparos, dentre outros), componentes eletrônicos, capas de dissertações e teses e serviço de coffee break.

"Além dos ganhos em termos de agilidade, por concentrarmos compras que antes eram realizadas de forma fragmentada em um único processo, temos também vantagens em termos de economia de recursos, devido à escala das compras, que passa a ser muito maior. Com isso conseguimos, por exemplo, atrair fornecedores mais confiáveis, com produtos de melhor qualidade, que poderiam não se interessar por processos de compra em menor quantidade", avalia o Chefe do Departamento de Compras da ProAd, Rogério Colaço da Silva. "O sistema de registro de preços também previne o desabastecimento; facilita o planejamento orçamentário das diferentes unidades, já que é possível saber de antemão o volume de recursos a serem gastos com determinada contratação; e, por meio da padronização progressiva de alguns itens, pode vir inclusive a diminuir os gastos com peças de reposição e procedimentos de manutenção, novamente devido à economia de escala", complementa.

Foto: Parte da equipe da Pró-Reitoria de Administração reunida no Campus São Carlos. (Crédito: Melina Simardel / Coordenadoria de Comunicação Social da UFSCar)

ProPG: Portal de Periódicos unificará acesso às publicações editadas pela UFSCar



Com o objetivo de identificar e sistematizar as informações sobre os periódicos acadêmicos editados pela UFSCar, foi criada pelo Conselho de Pós-Graduação (CoPG) uma comissão que, desde novembro do ano passado, vem trabalhando para dar forma ao Portal de Periódicos da Universidade. Atualmente, 33 sites de periódicos estão registrados na Secretaria Geral de Informática (SIn) da Instituição, e o objetivo é que sejam reunidos em um portal específico, de forma a facilitar o

acesso e oferecer informações completas e unificadas sobre as publicações científicas gerenciadas pela Universidade. A expectativa é de que o Portal de Periódicos seja lançado no segundo semestre de 2015.

A construção do Portal de Periódicos soma-se às ações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG), que viabilizou, em parceria com a Pró-Reitoria de Administração (ProAd), uma ata de registro de preço para serviços de editoração de publicações científicas.

Saiba mais sobre o Portal de Periódicos e as vantagens da ata de registro de preço para serviços de editoração no [Blog da Reitoria](#).

Foto: Reunião realizada nesta semana visou definir processos de trabalho relacionados aos serviços de editoração contratados. (Crédito: Beatriz Maia / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)

ProPq: Coordenação de Iniciação Científica e Tecnológica visita Centros Acadêmicos



A Coordenação de Iniciação Científica e Tecnológica da Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) realizou, durante os meses de fevereiro e março, visitas aos Centros Acadêmicos da Universidade para esclarecer dúvidas e conhecer demandas ligadas às atividades de iniciação.

Luciana Thie Seki Dias, docente do Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal (DBPVA) do Campus Araras, que assumiu a Coordenação no início deste ano, explica que as visitas são importantes para conhecer as particularidades de cada Centro. "As visitas foram momentos de entender as demandas dos Centros e tirar uma série de dúvidas que os Coordenadores de Cursos, Chefes de Departamentos e Diretores de Centros tinham sobre a iniciação científica e tecnológica na UFSCar. Elas são importantes também para aproximar a comunidade acadêmica das regras e diretrizes da iniciação e do funcionamento do Comitê de Iniciação Científica e Tecnológica, que conta com um representante de cada departamento acadêmico da Universidade. Dessa forma, podemos mapear as dificuldades,

identificar os pontos positivos e criar estratégias para aprimorarmos nossas atividades", afirma a Coordenadora. Dias avalia também que é positivo o fato da coordenação ser exercida por alguém vinculado a um campus fora da sede da Universidade, no sentido do fortalecimento de uma ação multicampi voltada à compreensão das especificidades das atividades em cada campus. Outras reuniões serão agendadas ao longo do ano para continuar esclarecendo dúvidas, acompanhar as atividades e construir a rotina de planejamento de ações.

Foto: Reunião realizada no Campus Lagoa do Sino. (Crédito: Daniela Salgado / Pró-Reitoria de Pesquisa)

ConsUni: Conselho autoriza governo municipal de Araras a iniciar estudos para uso do reservatório da UFSCar no combate à crise hídrica



O Conselho Universitário da UFSCar (ConsUni), em sua 208ª Reunião Ordinária, realizada na última sexta-feira (6/2), apreciou solicitação do Serviço de Água, Esgoto e Meio Ambiente (Saema) de Araras relacionada ao uso temporário da água do reservatório do Campus Araras para combate à crise hídrica que atinge o Município. Frente às informações apresentadas, o Conselho autorizou, neste momento, que o Saema inicie os

procedimentos legais visando a obtenção de outorga para utilização da água. Para tanto, algumas condições deverão ser respeitadas, como, por exemplo, que a quantidade de água a ser retirada não prejudique as atividades acadêmicas do Campus; que todas as despesas decorrentes da retirada de água fiquem a cargo do Saema e da Prefeitura Municipal de Araras; e que a Universidade possa acompanhar os serviços de instalação e retirada das bombas e tubulações, dentre outras.

O ConsUni também aprovou a regulamentação interna para o processo de reconhecimento de saberes e competências dos docentes da carreira de Magistério do Ensino Básico e Tecnológico (EBTT). A necessidade dessa regulamentação decorre da edição da Lei nº 12.772/2012, que instituiu o reconhecimento de saberes e competências como instrumento de valorização desses docentes, a partir do reconhecimento dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos a partir da experiência individual e profissional desses professores, de forma complementar ao reconhecimento da titulação acadêmica. A UFSCar conta, atualmente, com 13 docentes da carreira EBTT, a maior parte deles atuantes na Unidade de Atendimento à Criança (UAC). Assim, a regulamentação interna levou em consideração as especificidades dessa atuação.

Outro ponto da pauta do ConsUni foi a continuidade da apreciação de alterações no regulamento para o processo de avaliação de desempenho para fins de progressão e de promoção dos docentes da carreira do Magistério Superior. Esse processo ainda não pôde ser encerrado e terá continuidade na próxima reunião do Conselho, agendada para o dia 27 de março.

As pautas, atas e deliberações do ConsUni podem ser acompanhadas no [site da Secretaria de Órgãos Colegiados](#).

Foto: No dia 26 de fevereiro, representantes do Saema e da Prefeitura Municipal de Araras reuniram-se com o Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira, para esclarecimentos acerca da solicitação apresentada. (Crédito: Mariana Pezzo – Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)

CoG: Reunião do Conselho avança na elaboração do Regimento Geral dos Cursos de Graduação

A 48ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar, realizada na última segunda-feira (9/3), apreciou o tópico "Dos estágios obrigatórios" do Regimento Geral dos Cursos de Graduação. A compreensão do Conselho é que o Regimento deve ter definições amplas sobre os estágios, para que os projetos pedagógicos dos cursos de graduação possam compreender as especificidades de cada curso. Isto porque há grandes diferenças nas formas de realização do estágio entre os cursos de bacharelado e licenciatura e, também, entre as diferentes áreas de conhecimento.

Foi levantada a preocupação em garantir que o estágio seja uma atividade de aprendizado, de grande importância na formação profissional do estudante. Para tanto, discutiu-se que os projetos pedagógicos devem conter orientações e regras que definam a atividade, em conformidade com a legislação vigente. Outra preocupação ressaltada pelo CoG foi com os estágios em outros países, que ainda não possuem regras bem delineadas para o seu reconhecimento enquanto atividade curricular, o que deve ser equacionado no Regimento.

O Regimento dos Cursos de Graduação da UFSCar passa pelo processo de reformulação desde maio de 2014. A cada reunião, o CoG analisa tópicos do documento original, propondo inclusões, exclusões ou nova redação. Após os debates em reunião, os membros do Conselho utilizam o ambiente virtual Moodle para detalhar a redação desses tópicos, para aprovação em reunião posterior.

A expectativa é que o Regimento seja concluído neste primeiro semestre de 2015. A próxima reunião do CoG está agendada para o dia 13 de abril.

CoPG: Conselho esteve reunido no dia 4 de março, apreciando procedimentos de rotina dos programas de pós-graduação

No dia 4 de março, foi realizada a 66ª Reunião Ordinária do Conselho de Pós-Graduação (CoPG) da UFSCar, a primeira de 2015. Na ocasião, foi comunicado o registro de 10 novas propostas de cursos de pós-graduação, que agora serão submetidas à apreciação de comissão assessora do

CoPG. A comissão deverá analisar os projetos e apresentar sugestões, a partir da avaliação das condições acadêmicas e estruturais relativas às propostas protocoladas, para posterior submissão ao Conselho e, no caso de aprovação, encaminhamento à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

O Conselho também deliberou sobre uma série de procedimentos de rotina dos programas de pós-graduação da Universidade, como, por exemplo, aqueles relacionados às fichas de caracterização de novas disciplinas ou alterações em disciplinas já existentes; à homologação de documentos para expedição de diplomas; ao credenciamento ou descredenciamento de docentes junto aos programas de pós-graduação da Universidade; e a solicitações de prorrogação de prazos para defesa, dentre outros. Também foram aprovados pelo CoPG os afastamentos parciais para frequentar curso de mestrado ou doutorado de nove servidores da Universidade, sendo dois docentes e sete técnico-administrativos, bem como os relatórios relativos às mesmas atividades de outros três servidores docentes e seis técnico-administrativos.

O acompanhamento das atividades do CoPG pode ser feito no [site da Pró-Reitoria de Pós-Graduação \(ProPG\)](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#) - Copyright© 2009-2015 UFSCar - [CCS](#)