

Edição 16/04/2015

## Grupo de pesquisa da UFSCar distribui materiais didáticos para o ensino das culturas indígenas nas escolas de São Carlos



Na última sexta-feira, dia 10, aconteceu no Museu da Ciência e Tecnologia de São Carlos a distribuição de materiais didáticos com temática indígena elaborados pelo Grupo de Pesquisa Interdisciplinar "Linguagens, Etnicidades e Estilo em Transição" (LEETRA), do Departamento de Letras (DL) da UFSCar, em parceria com Coordenadoria de Ações Afirmativas e outras Políticas de Equidade (Caape) da Pró-Reitoria de Graduação

(ProGrad) da Universidade e a Secretaria de Educação de São Carlos. O material foi entregue aos diretores de escolas do Ensino Fundamental do Município, para que seja encaminhado aos professores que, por sua vez, terão a oportunidade de levar o conteúdo para a sala de aula. A elaboração do material visa atender a lei 11.645/08, que dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura afro-brasileiras e indígenas em todas as escolas brasileiras.

No evento, estiveram presentes representantes da Caape, membros do LEETRA, representantes da Secretaria de Educação e estudantes indígenas da Universidade, além dos diretores das escolas. Na abertura, os convidados apresentaram o processo de elaboração do material e a importância de valorizar as culturas indígenas desde o princípio da vida escolar. A Coordenadora da Caape, Thaís Juliana Palomino, destacou a riqueza das culturas indígenas, e o papel da educação para promover relações igualitárias. "Nós aprendemos na escola que o índio é uma pessoa com características bem distintas, que vive na floresta, caça e anda nu. Hoje, só na UFSCar, temos 29 etnias diferentes, que têm costumes diferentes e culturas bastante particulares. O que esse material propõe é que se olhe para essas culturas e que se aprenda com elas, desconstruindo essa imagem do índio como um ser selvagem. Isto só pode ser feito em diálogo com os próprios indígenas, tendo a oportunidade de ouvi-los e deixando que eles falem por si. A educação para as relações étnico-raciais vem para que as pessoas se relacionem de formas mais igualitárias com todos os grupos, celebrando as diversidades e proporcionando aprendizagens de todos os lados", afirmou Palomino.

Luciano Quezo, indígena da etnia Umutina, estudante do curso de Letras da UFSCar e um dos autores do material, abordou em sua fala as possíveis formas de uso desse material e as implicações da valorização das culturas indígenas. "Esperamos que os professores usem o que está no material, que estabeleçam um diálogo com ele e orientem seus alunos para o conhecimento das culturas dos indígenas do Brasil. Este é o mecanismo que nós temos para acabar com os estereótipos de que o índio só serve para ficar na floresta, que ele não pode estar na sociedade, não pode ser um cidadão. A inserção dos indígenas na Universidade foi o primeiro passo para essa desconstrução, trocamos experiências com diferentes pessoas e realizamos trabalhos como este que entregamos hoje, para promover uma educação libertadora", pontuou o estudante.

Após a entrega das 400 cópias impressas do material de apoio, a expectativa do LEETRA é de construir outras ações com o Município no mesmo sentido. Os pesquisadores pretendem agora analisar a forma de recepção na rede de ensino das revistas e possivelmente vir a reeditá-las após as contribuições trazidas com a experiência dos professores das escolas. O LEETRA também pretende desenvolver aplicativos para dispositivos móveis de cunho educativo que trabalhem essa

temática. Os materiais de apoio, bem como outras publicações do LEETRA, estão disponíveis no [site do grupo](#).

Conheça mais características do material, bem como outras informações sobre o LEETRA, no [Blog da Reitoria](#).

*Foto: Equipe do LEETRA e outros envolvidos com a elaboração dos materiais durante a apresentação. (Crédito: Beatriz Maia / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)*

## **Reitor da UFSCar participa, na Bélgica, de reunião sobre a constituição de um Espaço Euro-Latino-Americano de Educação Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação**



O Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, participou nesta semana (ontem e terça-feira) de reunião do comitê de acompanhamento do fórum acadêmico permanente de associação estratégica entre os países da América Latina, Caribe e União Europeia, apelidado de ALC-UE. A reunião, que aconteceu na sede do Parlamento Europeu, em Bruxelas, teve como principais objetivos a preparação de subsídios para a II Cúpula de Chefes de Estado e Governo da América Latina, Caribe e União Europeia, que acontece em junho deste ano, também em Bruxelas; e a continuidade da elaboração do programa de trabalho para o desenvolvimento dos pontos previstos na [Declaração de Salamanca](#), resultante da I Cúpula de Presidentes de Conselhos de Reitores da União Europeia e da Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos, que aconteceu em setembro do ano passado, na Espanha.

A I Cúpula Acadêmica aconteceu em 2013, no Chile, quando 620 representantes de 220 instituições manifestaram a intenção de criar as condições para a constituição de um Espaço Euro-Latino-Americano de Educação Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, bem como a compreensão de que tal articulação deveria ser um pilar fundamental da associação estratégica entre as reuniões. Já da II Cúpula, que firmou a Declaração de Salamanca, resultou o acordo de solicitar aos chefes de Estado e Governo das regiões, na Cúpula de junho deste ano, que definam medidas para dar novo impulso à construção de um espaço comum de Educação Superior e Conhecimento, bem como de aprofundar o fomento à mobilidade acadêmica, à cooperação entre instituições e o intercâmbio de experiências e boas práticas relacionadas a docência, pesquisa, extensão e gestão, dentre outros. Foi também em Salamanca que se decidiu criar o comitê de acompanhamento, que o Reitor da UFSCar integra representando a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes).

A expectativa é que os resultados e conclusões deste e dos eventos anteriores constituam uma base sólida para debates e decisões sobre a área na II Cúpula de Chefes de Estado e Governo da América Latina, Caribe e União Europeia.

*Foto: Reitor da UFSCar, acompanhado de presidentes de associações de universidades polonesas, alemãs, francesas e caribenhas. (Crédito: Divulgação)*

## SBPC Jovem: Vice-Reitor recebe dirigentes de quatro Diretorias de Ensino para fomentar participação das escolas no evento



O Vice-Reitor da UFSCar, Adilson de Oliveira, que coordena a comissão local de execução da 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), recebeu em seu gabinete no último dia 9 os dirigentes das Diretorias de Ensino de quatro regiões – São Carlos, Araraquara, Jaboticabal e Limeira –, juntamente com representante da Secretaria Municipal de Educação de São Carlos. O objetivo do encontro – que deu continuidade [a reunião realizada em fevereiro com o Secretário Estadual de Educação](#) – foi a definição de

estratégias que garantam a participação dos professores e estudantes da rede estadual nos eventos que acontecem de 12 a 18 de julho no Campus São Carlos da UFSCar. Também participaram da reunião a Diretora Executiva da Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI), Lourdes de Souza Moraes, que coordena, juntamente com o Vice-Reitor, a execução da Reunião Anual, e Karina Omuro Lupetti, do Núcleo Ouroboros de Divulgação Científica, representando a comissão responsável pela organização da SBPC Jovem.

A SBPC Jovem, evento que acontece paralelamente à programação científica da Reunião Anual, é composta por atividades voltadas a estudantes da Educação Básica, com o objetivo geral de despertar o interesse dos jovens pela Ciência, pela Tecnologia e pela Inovação. Para a estruturação da programação, a comissão responsável pela SBPC Jovem realizou chamada de propostas, na qual foram recebidos mais de 40 projetos, relacionados a exposições, oficinas, peças de teatro, observações astronômicas e atividades interativas lúdicas, dentre outros, que envolvem centros de divulgação científica de todo o País. Tais propostas estão sendo agora sistematizadas e analisadas quanto ao mérito e à viabilidade de realização.

Além dessas atividades, a programação da SBPC Jovem terá apresentação de trabalhos dos estudantes da Educação Básica na forma de "fotopainéis", em que uma imagem – por exemplo, de um experimento preparado para uma feira de ciências – é apresentada acompanhada de uma legenda. "Na reunião, os dirigentes das Diretorias de Ensino se mostraram muito entusiasmados com a possibilidade de participação dos estudantes na Reunião Anual e, particularmente, com a possibilidade de apresentação dos fotopainéis. As escolas deverão ser responsáveis pela seleção dos trabalhos a serem apresentados, e contaremos com as Diretorias de Ensino para estruturarmos as regras de participação e, também, para estimular a participação. A Secretaria Estadual já se comprometeu com o transporte dos estudantes, e em breve deveremos conversar também com as secretarias municipais de Educação dessas regiões. Assim, aos poucos, a SBPC Jovem vai tomando forma, e nós criando grandes expectativas de recebermos aqui essas crianças e jovens e seus professores!", comemora o Vice-Reitor.

Mais informações sobre a 67ª Reunião Anual da SBPC podem ser acompanhadas no [site do evento](#).

*Foto: Na reunião com os dirigentes das Diretorias de Ensino, também foram abordadas outras possibilidades de parceria com a Universidade, particularmente na área de formação continuada de professores. (Crédito: Mariana Pezzo / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar).*

## ProEx: Edital Especial de Memória seleciona projetos que recuperam a história da Universidade

O edital especial para apoio à realização de atividades de extensão com temática específica sobre a memória da UFSCar, proposto e coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão (ProEx), selecionou 23 propostas para desenvolvimento ao longo do ano de 2015. O edital foi elaborado em razão da comemoração dos 45 anos da Universidade, celebrados em 2015, buscando fomentar atividades de extensão que tenham como finalidade o processo de resgate, difusão, reconstrução e discussão da memória da UFSCar.

A Pró-Reitora de Extensão da UFSCar, Claudia Maria Simões Martinez, afirma que as propostas selecionadas organizam-se, fundamentalmente, em torno da valorização da Instituição como um todo, de seus campi e de pessoas que contribuíram de forma significativa para a Universidade. Ela destaca o papel da extensão enquanto fomentadora da proteção ao patrimônio cultural da Instituição, bem como a preocupação com a articulação dos conhecimentos. "A memória dos nossos campi, das pessoas que passaram por esta Universidade, e a nossa história como um todo estão sendo valorizadas através dessas atividades. Trata-se de um conjunto de ações, objetos e informações que compõem o nosso patrimônio institucional, e a extensão é o que constrói pontes para articular esses conhecimentos e colocá-los em diálogo com a sociedade", avalia Martinez. Para a Pró-Reitora, o momento de comemoração dos 45 anos da Universidade traz a reflexão sobre o comprometimento da comunidade universitária com a memória da Instituição. "O resultado deste edital nos mostra a preocupação da comunidade universitária com a preservação da memória e o anseio de dar significado ao que é produzido aqui dentro. Observando as propostas, vemos o desejo de trabalhar tanto para preservarmos a história do nosso campus mais novo, Lagoa do Sino, como para resgatar a história do Campus Araras, que já existe há mais tempo. Há a preocupação em não perder os processos de nascimento e consolidação de diversas unidades, como a Unidade Saúde-Escola e a Unidade de Atendimento à Criança, por exemplo", relata Martinez.

As 23 propostas foram contempladas com o total de R\$ 77.990,00 e recursos para o financiamento de 15 bolsistas de extensão. A lista com as propostas aprovadas e a íntegra do edital podem ser consultadas no [site da ProEx](#).

## **ProPq: Pró-Reitora participa de grupo de trabalho para o desenvolvimento do Centro de Ciência, Inovação e Tecnologia em Saúde de São Carlos**

A UFSCar vem participando desde 2009 da criação do Centro de Ciência, Inovação e Tecnologia em Saúde de São Carlos (Citesc), junto com a Universidade de São Paulo (USP), a Prefeitura Municipal de São Carlos e o Instituto Inova. O Grupo de Trabalho constituído por representante das quatro instituições e liderado por Glaucius Oliva – professor da USP e ex-presidente do Conselho Nacional e Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) – se debruça, no momento, sobre a organização das próximas ações para consolidar a forma de gestão do Centro. A UFSCar é representada pela Pró-Reitora de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo, que se reuniu com os demais membros do grupo e o Prefeito Municipal de São Carlos no último dia 30, a fim de apresentar os encaminhamentos da proposta.

O Citesc é uma organização que busca acelerar a transferência de resultados de pesquisa científica em áreas médicas e farmacêuticas à sociedade, e, para isso, empregará tecnologias de informação, bem como projeta instalações inovadoras para incrementar o desenvolvimento médico e farmacêutico da região. Está sendo construído um edifício para manter equipe e estrutura gerencial de apoio a programas com indústrias médicas, farmacêuticas e de instrumentação, fomentando a produção de medicamentos e equipamentos tecnológicos de uso em larga escala. A obra, já licitada com recursos da ordem de R\$ 3 milhões aportados pelo Governo Federal e por empresas privadas parceiras, deve ser concluída até o final deste ano.

A Pró-Reitora da UFSCar explica que, além de desenvolver produtos e tecnologias para as áreas médica e biotecnológica, o Citesc também objetiva o oferecimento de serviços à população por meio das tecnologias desenvolvidas. "O projeto pretende consolidar um espaço de pesquisa clínica e desenvolvimento tecnológico que aglutine a riquíssima pesquisa de diferentes áreas de conhecimento voltada para a área da Saúde realizada em São Carlos. Para isso, estamos fomentando a participação de pesquisadores das instituições próximas, a fim de que componham os grupos de pesquisa que estarão alojados no Citesc", conta Araújo.

## ProGPe: Com a aprovação do laudo das condições ambientais de trabalho no CCA, revisão dos laudos em toda a UFSCar está praticamente concluída



Na última sexta-feira (10/4), o Conselho de Administração (CoAd) apreciou e aprovou o [laudo técnico das condições ambientais de trabalho no Centro de Ciências Agrárias \(CCA\)](#) da UFSCar, produzido pela Divisão de Saúde e Segurança no Trabalho (DiSST) da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (ProGPe). Com isso, está praticamente concluído o [trabalho de revisão dos laudos de toda a Universidade iniciado em 2012](#), a partir de questionamentos do Tribunal de Contas da União (TCU) e da

Controladoria Geral da União (CGU) em relação à concessão de adicionais de insalubridade e periculosidade a servidores lotados em algumas unidades específicas da Instituição. Para a conclusão desse processo, falta agora apenas a aprovação do laudo referente ao Campus Sorocaba, que deve ser submetido ao CoAd em sua próxima reunião, agendada para o mês de junho.

"A revisão dos laudos, além de atender à determinação do TCU, a qual a Universidade estava obrigada a cumprir, oferece os subsídios à elaboração do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais da UFSCar, que já está sendo estruturado. Essa dimensão de prevenção e minimização de riscos precisa ser destacada, uma vez que os adicionais de insalubridade e periculosidade não são benefícios, e sim compensações pela exposição a agentes físicos, químicos e biológicos que podem levar ao adoecimento das pessoas. O que temos de perseguir sempre é que essa exposição seja evitada quando possível e minimizada nos casos em que é inevitável", ressalta Eduardo Augusto Leite de Paula, Engenheiro de Segurança do Trabalho da Seção de Segurança no Trabalho (SeST) da ProGPe, vinculada à DiSST, e responsável técnico pela elaboração dos laudos. "O esforço empreendido foi imenso. Inicialmente, a partir de levantamento feito junto aos departamentos, elaboramos um cronograma que previa a análise de 246 ambientes. Até o momento, no entanto, foram caracterizados mais de 1.400 ambientes, já que adotamos uma metodologia bastante cuidadosa, que prevê a análise dos vários ambientes que compõem um mesmo laboratório, por exemplo", complementa de Paula.

Leia mais sobre o planejamento futuro da elaboração de laudos ambientais, bem como o processo complementar de solicitação de adicionais de insalubridade e periculosidade – incluindo o questionamento ao Ministério do Planejamento que vem sendo preparado pelo Fórum de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas – no [Blog da Reitoria](#).

*Foto: Equipe da Seção de Segurança no Trabalho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. (Crédito: Mariana Pezzo / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)*

## CoAd: Conselho aprova diretrizes para elaboração de modelo de distribuição de vagas docentes

O Conselho de Administração (CoAd) da UFSCar, reunido na última sexta-feira (10/4), apreciou e aprovou um conjunto de diretrizes para a continuidade da elaboração do novo modelo de cálculo do esforço docente da Universidade, que será utilizado para a distribuição, entre os departamentos, das vagas de docentes que são criadas no quadro de pessoal da Instituição. O modelo está sendo construído por uma comissão formada pelos pró-reitores de Gestão de Pessoas (que preside a comissão), de Graduação e de Pós-Graduação e pelos diretores dos sete Centros Acadêmicos da UFSCar.

O modelo anterior de cálculo de esforço docente parou de ser utilizado durante o processo de implantação do Reuni (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), a partir de 2009, período em que as novas vagas docentes eram destinadas a finalidades específicas, de acordo com o projeto da UFSCar para o Reuni. Agora, com

os novos cursos já implantados, vislumbrou-se a oportunidade de aperfeiçoar o modelo antigo, visando contemplar as características próprias do momento atual. "As diferentes áreas do conhecimento têm histórias distintas, foram constituídas em contextos bastante diferentes e, assim, contam com quantidades relativas de docentes que, em alguns casos, são bastante díspares. Esse quadro foi se mantendo ao longo do tempo, uma vez que não tínhamos um fluxo de professores entrando e saindo da Universidade. Nos próximos anos, por outro lado, esse fluxo deve ser bastante intenso, devido a um volume grande de aposentadorias previstas, o que gera a oportunidade de corrigirmos eventuais distorções e buscarmos um equilíbrio entre essas áreas, considerando e respeitando suas especificidades", explica Mauro Rocha Côrtes, Presidente da Comissão.

"A definição de diretrizes era fundamental para que pudéssemos dar continuidade à elaboração do modelo e, posteriormente, fazer simulações de sua aplicação para que fiquem claras as implicações das escolhas feitas. Esses resultados serão compartilhados com a comunidade universitária, para apreciação e debate e, quando for o caso, alterações. É imprescindível o amadurecimento dessas decisões, para que a definição do modelo possa ser fruto de um consenso entre as diferentes áreas do conhecimento", complementa o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Conheça o detalhamento das diretrizes aprovadas no [Blog da Reitoria](#). Além das diretrizes, a 29ª Reunião Ordinária do CoAd também apreciou e aprovou um novo convênio de cooperação institucional entre a UFSCar e sua fundação de apoio (FAI); o relatório da Ouvidoria da UFSCar referente às atividades realizadas em 2014; e o laudo técnico das condições de trabalho no Centro de Ciências Agrárias (CCA), dentre outros tópicos. As pautas, atas e deliberações do CoAd podem ser acompanhadas na [página da Secretaria de Órgãos Colegiados da UFSCar](#).

## **CoPq: Conselho aprecia Relatório de Atividades de 2014 e destaca crescimento de publicações científicas da Universidade**

Na 43ª Reunião Ordinária do Conselho de Pesquisa (CoPq) da UFSCar, realizada na última terça-feira (14/4), a Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) apresentou aos membros o Relatório Anual de Atividades relativo às atividades de pesquisa da Universidade em 2014. Dentre os destaques do Relatório está o crescimento de publicações científicas indexadas, bem como o número de citações, que também vem crescendo a cada ano. A posição da Universidade em rankings nacionais e internacionais de universidades também foi destacada pelos conselheiros, que ressaltaram o papel da pesquisa científica para a excelência das avaliações e, de outro lado, a importância de analisar o que essas avaliações representam para a Universidade. A criação de duas comissões no ano de 2014 foi evidenciada pela Pró-Reitora de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo, que relatou os esforços empreendidos para gerir as diversas atividades que competem à ProPq. Nesse sentido, a Comissão que coordena as atividades do programa Jovens Talentos para a Ciência na UFSCar, que no momento conta com 154 bolsistas, e a Comissão de Integridade Ética na Pesquisa, apoiam a pesquisa em diferentes frentes.

A Comissão Interna de Biossegurança também foi apresentada aos conselheiros, e foi destacado seu papel educativo para a garantia do cumprimento da Lei de Biossegurança junto a laboratórios da Universidade que realizam pesquisas com organismos geneticamente modificados. Outro tópico abordado durante a reunião foi o recebimento de 540 resumos de estudantes da UFSCar para apresentação de pôsteres na Jornada Nacional de Iniciação Científica, que integra a programação da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), a ser realizada na UFSCar.

O Relatório de Atividades de 2014 estará disponível nos próximos dias na [página da ProPq](#), onde também é possível acompanhar o calendário de reuniões do CoPq.

## **CoG: Conselho discute processos de compras de equipamentos e aprecia recursos de estudantes**

A 49ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar, realizada na última segunda-feira (13/4), apreciou temas de rotina das atividades de graduação. Deliberou-se sobre recursos de estudantes de graduação que se dirigiram ao colegiado em função de perda de vaga por desempenho mínimo ou pleiteando a "limpeza" de histórico na ocasião de reingresso no curso. Os membros do CoG, nos debates gerados a partir dessas solicitações, valorizaram a importância da presença da representação discente no Conselho, para que o acompanhamento das discussões e decisões seja feito constantemente e a qualidade da representação possa ser incrementada. Foram destacados também o processo de tomada de decisões no CoG e o papel da Comissão de

Avaliação de Processos de Alunos (CAPA), que assessora o Conselho oferecendo pareceres técnicos, observadas as normas da Universidade, e subsidia as deliberações.

O CoG recebeu também o Pró-Reitor Adjunto de Administração, Roque Nivaldo Sentanin, para esclarecer processos relacionados à compra de equipamentos. Os conselheiros puderam tirar dúvidas e apresentar demandas sobre requisições de compras, orçamentos, trâmites burocráticos, funcionamento de licitações e outros tópicos afins. Foi garantido também o compromisso da ProAd de que as compras pendentes do Edital de Laboratórios de Ensino de Graduação poderão ser processadas neste ano.

A continuidade do debate sobre o Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, que estava na pauta, não pôde acontecer devido ao tempo utilizado nas demais discussões.

## **CoEx: Conselho se reúne hoje para deliberar sobre editais de extensão para 2015**

Acontece hoje (16/4) a 68ª Reunião Ordinária do Conselho de Extensão (CoEx) da UFSCar, às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria. Na pauta está a discussão de propostas de alterações no sistema online de gestão das atividades de extensão da Universidade, o ProExWeb. Os conselheiros irão deliberar também sobre os editais de apoio à realização de atividades de extensão para o segundo semestre deste ano, sendo eles: Eventos, Aciepes (Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão) e Cursos de Especialização.

O calendário de reuniões de 2015, bem como as pautas, atas e deliberações do CoEx, podem ser consultados na [página da Pró-Reitoria de Extensão](#).

---

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS