

Edição 19/03/2015

Inscrição de resumos para a Reunião Anual da SBPC termina na próxima semana



Terminam na próxima terça-feira (24/3) as inscrições com submissão de resumos na 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que acontece de 12 a 18 de julho no Campus São Carlos da UFSCar, com o tema "Luz, Ciência e Ação", em alusão ao Ano Internacional da Luz.

Todos os resumos aprovados serão apresentados em sessões de pôsteres, destinadas à divulgação de pesquisas científicas e tecnológicas; experiências e/ou práticas de ensino-aprendizagem; e relatos de casos ou experiências. Podem ser submetidos trabalhos em todas as áreas do conhecimento, e todas as informações sobre o processo de submissão estão disponíveis no [site da Reunião Anual](#).

Durante a Reunião, será realizada também a Jornada Nacional de Iniciação Científica (JNIC) que, em 2015, substituirá na UFSCar o Congresso de Iniciação Científica (CIC) e o Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI). Para os estudantes da

Universidade, foram definidos cronograma e procedimentos específicos para participação na Jornada, já divulgados anteriormente e disponíveis no [site da Pró-Reitoria de Pesquisa \(ProPq\)](#). De acordo com esse cronograma, os estudantes que manifestaram interesse em participar da Jornada até o último 10 de março também devem, até o próximo dia 24, realizar a inscrição na Reunião e a submissão de seus resumos, indicando, no momento da inscrição, que o trabalho destina-se à JNIC e que o pagamento será institucional.

Além da programação científica – composta por simpósios, mesas-redondas, conferências, minicursos, encontros, assembleias, sessões especiais e comunicações científicas em sessões de pôsteres –, a Reunião Anual tem também atividades reunidas em programações paralelas intituladas SBPC Jovem, SBPC Cultural e ExpoT&C, além de programações específicas para cada região, como, por exemplo, a SBPC Indígena, que foi realizada pela primeira vez na última reunião, no Acre, e voltará a acontecer na UFSCar.

Para a composição da programação da SBPC Jovem e da SBPC Cultural, as [comissões da UFSCar responsáveis por esses eventos](#) realizaram, ao longo dos meses de fevereiro e março, chamadas de propostas, que estão agora sendo sistematizadas e analisadas quanto ao mérito e à viabilidade de realização. Para a SBPC Jovem, foram recebidas mais de 40 propostas de atividades voltadas a estudantes da Educação Básica, com o objetivo geral de despertar o interesse dos jovens pela Ciência, pela Tecnologia e pela Inovação. São projetos para exposições, oficinas, peças de teatro, observações astronômicas e atividades interativas lúdicas, dentre outros, que envolvem centros de divulgação científica de todo o País. Já a chamada para a SBPC Cultural, que foi direcionada a artistas e grupos culturais, recebeu mais de 150 propostas, abarcando apresentações musicais, teatrais e literárias, dentre outras expressões culturais.

Monitoria

Também estão abertas neste momento, até as 16 horas do dia 27 de março, as inscrições de estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar interessados em participar da Reunião Anual como monitores. Para a seleção desses monitores, foram publicados dois editais: um para a [seleção de até 740 monitores para atuação junto a diferentes subcomissões responsáveis pela organização e realização da Reunião](#) (como, por exemplo, SBPC Jovem, SBPC Cultural, Secretaria do Credenciamento, Sessão de Pôsteres, dentre outras) e outro específico para a [seleção de até 60 monitores para atuação junto à SBPC Indígena](#).

- Confira os vídeos da [vinheta de lançamento da 67ª Reunião Anual](#) e da [chamada para as inscrições de resumos](#)

Programa Idiomas sem Fronteiras oferece 480 vagas em cursos presenciais de Inglês todos os meses na UFSCar



Após quase três anos à frente da implantação do programa Inglês sem Fronteiras – agora Idiomas sem Fronteiras (IsF) – na UFSCar, Sandra Gattolin, docente do Departamento de Letras (DL), acaba de deixar a coordenação do Programa, assumida pela também docente do DL Carla Alexandra Ferreira. Gattolin participou da concepção do IsF desde meados de 2012, quando foi convidada, junto com outros especialistas em ensino e aprendizagem de Língua Inglesa de universidades de todo o País, para integrar a equipe formada pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC). O IsF é presidido em âmbito nacional

pela também docente do DL da UFSCar Denise de Abreu e Lima, que assessora o Secretário de Educação Superior do MEC.

O objetivo central do Programa era, inicialmente, preparar os estudantes para o exame de proficiência em Língua Inglesa Toefl ITP, requisito necessário para a candidatura aos países anglófonos do programa Ciência sem Fronteiras. No entanto, Gattolin explica que, ao longo do tempo, notou-se o potencial do IsF para capacitar não só estudantes, mas toda a comunidade universitária em línguas estrangeiras para a vida acadêmica. Recentemente, a SESu incorporou cursos de Francês ao IsF, que são realizados *online* em parceria com escola de idiomas. Gattolin destaca que a expectativa para os próximos anos é a de incluir outros idiomas, como o Italiano e o Alemão.

Hoje, na UFSCar, há 24 turmas presenciais de Inglês em funcionamento todos os meses, com no máximo 20 alunos em cursos de 16 e 32 horas. Os cursos são divididos por temas que capacitam os participantes para situações específicas, como convívio social, e também para o Toefl. O material didático utilizado é produzido pela equipe do IsF da UFSCar, com base na experiência dos docentes e nas necessidades específicas dos cursos. Outra mudança ocorrida ao longo dos anos foi a abertura para servidores docentes e técnico-administrativos da Universidade e, também, para membros da comunidade universitária com pouca ou nenhuma proficiência no idioma, adaptando os cursos para promover os primeiros contatos com a língua.

O Idioma sem Fronteiras da UFSCar é responsável também pela aplicação do Toefl, feita aos sábados e domingos em rodízio pelos campi da Universidade, conforme as demandas. Até o momento, já foram aplicadas sete mil provas na Universidade, e a gratuidade do exame na Instituição representou um ganho importante não apenas para a aquisição do certificado de proficiência, mas também para a identificação do nível de proficiência da comunidade universitária.

Como participar?

O primeiro passo para participar dos cursos é a realização do teste de nivelamento, a partir de inscrição no [site do IsF](#). Conhecendo o nível de sua proficiência no idioma, os alunos optam pelos cursos disponíveis, que foram pensados para minimizar a evasão. "Os cursos de curta duração permitem que o aluno se dedique durante um ou dois meses. Temos a experiência de que muitos alunos abandonam os cursos quando chegam as semanas de provas, ou quando o volume de atividades acadêmicas se intensifica bastante. Com os cursos mais curtos, é possível que se aproveite um tempo determinado, atingindo objetivos bastante específicos. A ideia não é substituir ou concorrer com as escolas de Inglês que já existem, mas oferecer instrumentos para que as pessoas possam aprender o idioma gratuitamente, e dentro da Universidade", explica Gattolin.

No momento, há inscrições abertas para os cursos presenciais de Inglês na UFSCar até a próxima segunda-feira, dia 23 de março, às 12 horas, através do link <http://isfaluno.mec.gov.br/index/acesso/i/n>. Podem concorrer às vagas estudantes de graduação, mestrado e doutorado, e servidores públicos de universidades credenciadas, que tenham realizado o Toefl por meio do programa IsF, com resultado já publicado no sistema de gestão do Programa. Outras informações sobre o Idiomas sem Fronteiras, inscrições nos cursos e teste de proficiência podem ser consultadas no [site](#) ou na [página do Facebook](#) do Programa na UFSCar.

Equipe da Universidade Federal do Vale do São Francisco visita UFSCar para conhecer o curso de Medicina



Na última semana, uma comitiva da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) visitou o Campus São Carlos da UFSCar para conhecer instalações e projeto pedagógico do curso de Medicina. A visita foi motivada pelos desafios que a Univasf enfrenta na implantação do seu curso de Medicina no município de Paulo Afonso, na Bahia, que teve início no segundo semestre do ano passado. Além da Bahia, a Univasf tem campi também em Pernambuco e no Piauí.

A comitiva visitou a Unidade Saúde-Escola (USE), a Unidade de Simulação da Prática

Profissional em Saúde (USPPS) e o Hospital Escola e fez reuniões com docentes e estudantes do curso da UFSCar. Além disso, os visitantes foram recebidos pela equipe do Escritório de Desenvolvimento Físico (EDF), que apresentou as plantas dos edifícios, e pela Pró-Reitoria de Graduação, para troca de experiências sobre projetos pedagógicos e gestão acadêmica. Docente do curso de Medicina da Univasf, Isaac Farias ressaltou a importância de conhecer as estruturas da UFSCar, bem como as minúcias do projeto pedagógico do curso. "A forma pela qual o atendimento domiciliar é simulado na USPPS e na USE é brilhante, e eu nunca tinha visto isto em outras universidades. Este é o primeiro aspecto que pretendo incorporar na Univasf. Ansiávamos por conhecer a concepção dos edifícios, para aprendermos com o caminho que a UFSCar percorreu. Pudemos também conhecer um pouco da experiência dos professores e alunos e identificar desafios em comum", afirma o professor da Univasf. "Foi bastante tranquilizador conhecer os indicadores das avaliações do Enade [Exame Nacional de Desempenho de Estudantes] e do exame do Cremesp [Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo], pois eles revelam que a metodologia ativa de ensino e aprendizagem realmente funciona, o que nos motiva a continuar o nosso processo de implantação", complementa Farias.

Avaliação

Os resultados da décima edição da avaliação do Cremesp, exame aplicado anualmente junto aos recém-formados nos cursos de Medicina do Estado, foram divulgados no início deste mês. Em 2014, 3.359 pessoas realizaram a prova, sendo 36 egressos da UFSCar. A média geral da UFSCar foi de 65,65 pontos, bastante acima da média estadual, de 57,52, e em todas as categorias específicas do exame o desempenho dos egressos da Universidade esteve acima da média do Estado. O destaque está na categoria Obstetrícia, na qual a média da UFSCar foi de 80,05 pontos, quase 15 acima dos 65,22 da média geral. Já na edição de 2013 do Enade – a mais recente para os cursos de Medicina –, o curso da UFSCar recebeu conceito na faixa 5, a mais alta do exame.

Foto: Cláudia Reyes, Pró-Reitora de Graduação da UFSCar, recebe os visitantes da Univasf. (Crédito: Beatriz Maia / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)

Para março, IFES receberão íntegra dos recursos de custeio previstos

A partir de reuniões permanentes com o Ministério da Educação (MEC), que vêm acontecendo desde o final de 2014, a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) conquistou, para o mês de março, a liberação da íntegra dos recursos de custeio previstos para essas instituições, ou seja, 1/12 do orçamento anual estabelecido no projeto de Lei Orçamentária da União para 2015.

Como [já noticiado anteriormente](#), as IFES vinham sofrendo os impactos do contingenciamento de recursos desde o início do ano, quando foi publicado o [Decreto nº 8.389](#), que dispõe sobre a execução orçamentária de todos os órgãos do Poder Executivo Federal até a aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA) pelo Congresso Nacional. Isto porque, tradicionalmente, as universidades recebem mensalmente, até a aprovação da LOA, 1/12 dos recursos previstos no projeto da Lei. No entanto, neste ano, a partir do Decreto, as instituições receberam, nos meses de

janeiro e fevereiro, valor equivalente a 1/18 do total previsto para o ano em recursos de custeio. "Com certeza este é um passo importante, que nos permite respirar um pouco, principalmente aquelas instituições que já não estavam conseguindo manter suas contas em dia. A interlocução permanente com o MEC, especialmente com o Secretário Executivo Luiz Cláudio Costa, tem sido fundamental, e deve continuar sendo na continuidade das negociações para que, após a aprovação da LOA, as universidades federais sejam preservadas dos cortes, como temos reivindicado", afirma o Reitor da UFSCar e Presidente da Andifes, Targino de Araújo Filho.

ProGrad: UFSCar oferece curso de formação para novos professores da Instituição, pautado na reflexão sobre as práticas docentes individuais e coletivas



A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), em parceria com a Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da UFSCar, oferece desde o ano passado um curso de formação para os docentes que se encontram nos três anos iniciais de suas carreiras na Instituição, como parte do Programa de Formação Continuada de Docentes da UFSCar. As atividades acontecem no âmbito do ambiente virtual de aprendizagem denominado Espaço de Desenvolvimento Docente (EDD), no qual se busca considerar as diferentes fases da

carreira e contextos de atuação dos professores.

A segunda oferta das atividades de formação, com cem vagas – destinadas aos docentes ingressantes na Universidade entre os anos de 2012 e 2015 e que se encontram em período de estágio probatório –, está aberta até o próximo dia 29. A inscrição deve ser realizada por meio de formulário próprio, enviado ao endereço eletrônico dos novos docentes. O módulo de atividades, intitulado Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional da Docência, será realizado no período de 7 de abril a 16 de junho, em um total de 60 horas.

O curso é composto por duas partes. A primeira abrange narrativas de formação e especificidades da docência universitária. Na segunda parte, a estratégia central consiste em analisar situações concretas de ensino e aprendizagem no contexto de cada professor, bem como na elaboração de um caso de ensino. As atividades incluem leitura e análise de textos que abordam temas fundamentais do exercício da docência, subsidiando as discussões sobre as experiências vividas pelos participantes.

Maria da Graça Nicoletti Mizukami, professora responsável pelo EDD, explica que, durante a formação, são discutidos os modelos metodológicos aos quais os professores foram expostos desde a Educação Básica até a pós-graduação, para entender como se chega ao início da carreira docente e ao ingresso na UFSCar. Dessa forma, é possível focar a operacionalização dos modelos teóricos apreendidos. "Contamos com os novos professores para construir na UFSCar um espaço consolidado de socialização profissional, de trajetórias e de experiências de ensino e de aprendizagem. E, também, um espaço de partilha de sucessos, crises, dilemas, problemas, formas de enfrentamento, enfim, um espaço de docência universitária na Instituição", afirma Mizukami, avaliando também que a experiência possui grande potencial de oferecer subsídios a políticas institucionais e nacionais de formação de professores.

Em [matéria publicada no Blog da Reitoria](#), é possível conhecer mais detalhes sobre o curso, bem como sobre os princípios e diretrizes observados na sua elaboração. Também é possível saber mais sobre as estratégias adotadas em [entrevista ao programa Conexões, da SEaD, concedida por Mizukami](#). Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail formacaodocenteufscar@gmail.com ou pelo telefone (16) 3306-6501.

Imagem: Tela inicial do ambiente virtual de aprendizagem Espaço de Desenvolvimento Docente.

ProGPe: Pró-Reitoria inicia projeto de identificação das condições de segurança dos laboratórios da Universidade



A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (ProGPe) da UFSCar está iniciando processo de identificação das condições de segurança dos laboratórios da Universidade. O trabalho começará no Departamento de Engenharia Química (DEQ), que concentra o maior número de laboratórios da Instituição, com cerca de 70 ambientes dessa natureza. Elizabeth Valdeto Salvador, arquiteta que coordena a equipe responsável pelo processo de identificação, explica que o primeiro passo foi mapear o trabalho de outras universidades, para, a partir de então,

formular um projeto piloto para aplicação na UFSCar. Nas próximas semanas, terão início as visitas aos laboratórios, durante as quais a equipe irá reunir informações sobre 43 itens previstos no projeto.

Os itens dizem respeito a três aspectos: condições ambientais, que envolvem ergonomia e segurança; condições operacionais, como proteção pessoal e coletiva; e condições organizacionais, que verificam a aplicação das normas já existentes. "Estamos desenhando um projeto de identificação que nos permite olhar além do espaço físico, considerando aspectos como acessibilidade, ergonomia e segurança. É um processo bastante minucioso e longo, mas que subsidiará, no futuro, a criação de um protocolo de segurança para todos os laboratórios da Universidade", explica Salvador. Concluídas as visitas, a equipe – composta também pelo arquiteto Rogério de Mattos e pelo engenheiro de segurança Cezar Augusto Uliana, da Divisão de Saúde e Segurança do Trabalho (DiSST) da ProGPe – elaborará relatório que discriminará questões a serem resolvidas em curto, médio ou longo prazo. "A intenção é identificar os problemas para podermos planejar correções em favor da segurança, e, para isso, precisamos entender a segurança como uma política. Os departamentos já vêm se organizando nesse sentido. O próprio DEQ, por exemplo, promove anualmente uma jornada para discutir a segurança nos laboratórios e orientar os usuários", comenta Salvador.

Após a conclusão dos trabalhos no DEQ, já estão previstas as visitas aos departamentos de Química (DQ) e de Engenharia de Materiais (DEMa), bem como ao Departamento de Gestão de Resíduos (DeGR) da Secretaria Geral de Gestão Ambiental e Sustentabilidade (SGAS).

Cadastro multifinalitário

A identificação das condições de segurança dos laboratórios está sendo feita em diálogo com o processo de elaboração do cadastro multifinalitário da UFSCar, coordenado pela Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais (SPDI) da Universidade. A elaboração do cadastro visa concretizar um instrumento que sistematize informações acadêmicas, físicas, ambientais e de infraestrutura de toda a Universidade. O banco de dados deverá subsidiar o planejamento e a gestão nos diferentes níveis institucionais, disponibilizando informações atualizadas e de qualidade, para aprimorar o planejamento de obras, gerenciar o sistema de transporte e o consumo de água e energia, dentre outros aspectos.

Foto: Equipe é composta por dois arquitetos e um engenheiro de segurança. (Crédito: Beatriz Maia / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)

ProACE: Campi da UFSCar recebem novos materiais esportivos



A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) investiu recursos da ordem de R\$ 28 mil no início deste ano na compra de novos materiais para a prática de esportes nos quatro campi da Universidade. Foram adquiridas mais de 200 bolas usadas em competições oficiais de diversas modalidades, como handebol, vôlei, basquete, rúgbi, futebol de campo e de salão, distribuídas para os departamentos de Assuntos Comunitários e Estudantis e para a Associação Atlética nos quatro campi. Os materiais foram destinados também a atividades de recreação e prática esportiva da comunidade universitária, e para uso específico do curso de Educação Física.

Foto: Membros da Associação Atlética do Campus São Carlos e equipe do Departamento de Esportes da ProACE com os novos materiais esportivos. (Crédito: Beatriz Maia / Assessoria de Comunicação da Reitoria da UFSCar)

ProPq: Sistema de submissão online agiliza processos da Comissão de Ética no Uso de Animais

A Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) iniciou em fevereiro deste ano o uso do Sistema CEUA, que permite a submissão eletrônica de projetos de pesquisa à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UFSCar. Com a adoção do sistema, o resultado da apreciação feita pela Comissão é disponibilizado em poucos dias, e há economia de cerca de 60 folhas de papel por projeto, uma vez que o processo todo é realizado em poucos passos *online*. A agilidade no processo, que anteriormente durava algumas semanas, é um dos maiores ganhos, além do sistema facilitar a submissão pelo proponente.

Os pesquisadores que tiverem dúvidas sobre a submissão podem entrar em contato com a ProPq pelo telefone (16) 3351-9683. É possível também que os departamentos solicitem treinamento no uso do sistema. Outras informações sobre a Comissão de Ética no Uso de Animais, sobre o Sistema CEUA e os formulários para a submissão de projetos estão disponíveis em www.sistemaceua.ufscar.br.

Ouvidoria divulga calendário de visitas programadas aos campi



A Ouvidoria da UFSCar iniciará, no próximo dia 26, seu calendário de visitas programadas a todos os campi da Instituição, com plantão no Campus Araras. O objetivo é, aproveitando a chegada dos novos estudantes à Universidade, aproximar a Ouvidoria de toda a comunidade universitária, informando os principais canais de acesso à unidade e, também, suas funções.

No dia 27 de março, a Ouvidoria estará no Campus Sorocaba. Em junho, há visitas programadas para os dias 17, 18 e 19, nos campi Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino, respectivamente. Os plantões seguintes acontecem em setembro, nos dias 17 (Araras) e 18 (Sorocaba). O calendário se encerra em outubro, nos dias 21 (Araras), 22 (Sorocaba) e 23 (Lagoa do Sino). "Inicialmente, o calendário foi planejado de maneira a possibilitar a presença da Ouvidoria ao menos uma vez por semestre em cada campus. Além disso, visitas podem ser programadas mediante solicitação. Esses plantões têm o objetivo principal de ampliar a divulgação da Ouvidoria, mas a comunidade universitária pode entrar em contato

conosco sempre que necessário, por meio dos diferentes canais disponíveis, ou seja, no site, por e-mail, por telefone ou presencialmente, sempre que possível mediante agendamento", explica a

Ouvidora Geral da UFSCar, Silvana Perseguino. A Ouvidora informa também que, caso haja alterações no calendário, a divulgação será feita com antecedência nos boletins eletrônicos divulgados pela *InfoRede*.

Além dos plantões, a Ouvidoria também está planejando uma nova fase de distribuição dos cartazes e folhetos publicados em 2014, que informam o que é a Ouvidoria e esclarecem quando e como procurar a unidade. "Como unidade responsável pelo acolhimento, tratamento e resposta às sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias dos cidadãos, uma parte importante de nosso trabalho é manter a comunidade universitária informada da existência da Ouvidoria e facilitar o acesso a ela. Em 2014, tivemos um avanço importante, ilustrado pela ampliação das manifestações junto à Ouvidoria em 55,29%, passando de 671 para 1.042. Destas, 91% foram concluídas, ou seja, os interessados puderam receber respostas consideradas conclusivas. Esses resultados, juntamente com nossa participação em fóruns de diálogo entre ouvidorias e em oportunidades de capacitação, sinalizam que estamos caminhando para a consolidação de nossa jovem Ouvidoria", complementa Perseguino.

Mais informações podem ser obtidas no [site da Ouvidoria da UFSCar](#), onde também está disponível formulário eletrônico para o encaminhamento de manifestações.

Imagem: Capa do folheto com informações sobre a Ouvidoria elaborado em 2014.

SEaD convida docentes da UFSCar a refletirem sobre possibilidades de aproximações entre educação presencial e a distância



Visando apresentar aos professores da UFSCar as possibilidades de aproximação entre a educação presencial e a distância, a [Secretaria Geral de Educação a Distância \(SEaD\)](#) convida todos os docentes da Instituição a conhecer o trabalho que, desde 2009, vem realizando no sentido de estimular e propiciar a convergência

entre sujeitos, conhecimentos, práticas e tecnologias, ampliando as potencialidades dos processos de ensino e aprendizagem na Universidade. O convite visa também permitir que a Secretaria possa contar com a experiência de cada um dos docentes da Instituição para aprimorar permanentemente a qualidade da formação oferecida na Universidade, a partir de uma proposta híbrida. Em 2015, quando a UFSCar completa 45 anos e diante das transformações tecnológicas e culturais que temos experimentado em nossa sociedade, o convite é também para que a comunidade acadêmica se inspire a trilhar novos caminhos em suas práticas de ensino. Os interessados podem agendar uma visita à SEaD pelo telefone (16) 3306-6594 ou pelo e-mail comunicacao@sead.ufscar.br. Aqueles que já conhecem a Secretaria também são esperados para novas conversas e reflexões. E para quem quiser, de antemão, conhecer um pouco do "jeito" UFSCar de fazer EaD, convidamos a assistir à [entrevista de Aline Reali, Secretária Geral de Educação a Distância](#), ao programa "Conexões", produzido pela SEaD.

Imagem: Programa Conexões, produzido pela SEaD, traz várias entrevistas sobre educação a distância.

CoACE: Reunião do Conselho delibera sobre serviços de assistência à Saúde no Campus São Carlos

A 18ª Reunião Ordinária do Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis (CoACE), realizada no último dia 11, deliberou sobre alterações na estrutura organizacional dos serviços de Saúde oferecidos no âmbito da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE). O Conselho

aprovou a mudança da denominação do Departamento de Assistência Médica e Odontológico (DeAMO) para Departamento de Atenção à Saúde (DeAS), visando abrir a possibilidade de inclusão de outros serviços além dos atendimentos médicos e odontológicos. O DeAS passa a contar também com um serviço de apoio administrativo ao usuário, o que deverá resultar, dentre outras melhorias, no aprimoramento dos processos de agendamento de consultas, registros em prontuários e elaboração de relatórios de acompanhamento das atividades.

Foram aprovados também o calendário de reuniões do CoACE para o ano de 2015 e a constituição de comissão para condução do processo de eleição dos novos representantes discentes de graduação e pós-graduação para o Conselho. Além disso, efetivou-se a constituição de comissão para realizar a eleição para os cargos de Diretor e Coordenador Administrativo da Unidade de Atendimento à Criança (UAC).

As atividades do CoACE podem ser acompanhadas na [página da ProACE](#).

CoEx: Pró-Reitoria de Extensão fará prestação de contas relativa ao ano de 2014 em reunião do Conselho nesta quinta-feira

Acontece hoje (19/3), às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria da UFSCar, a 67ª Reunião Ordinária do Conselho de Extensão (CoEx) da Universidade. Durante a reunião, a Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) apresentará ao Conselho a prestação de contas relativa às atividades da Pró-Reitoria em 2014, bem como o orçamento de 2015. Também está na pauta a análise de quatro acordos de cooperação institucional e de um aditivo a termo de cooperação firmado anteriormente, que envolvem parcerias com municípios e empresas para a realização de atividades de extensão em diferentes áreas – como, por exemplo, Genética, Educação e Turismo –, bem como a oferta de cursos de extensão nas áreas de Engenharia Civil e Engenharia de Materiais. As pautas e atas das reuniões do CoEx podem ser acompanhadas no [site da ProEx](#).

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#) - Copyright© 2009-2015 [UFSCar](#) - [CCS](#)