



# Consolidação e expansão da UFSCar

Atualizações sobre o PAC da consolidação, sobre a retomada da implantação do campus Lagoa do Sino e a proposta de instalação de um campus no município de São José do Rio Preto

Conselho Universitário, 13 de dezembro de 2024

# Consolidação da **UFSCar**

- Investimentos do PAC em infraestrutura para consolidação:
  - 46,2 milhões em 9 obras na universidade;
  - 23,88 milhões em 4 obras do HU-UFSCar.
- Captação de recursos junto à FINEP – R\$ 37,6 milhões até dez/24 + novo edital ProInfra (FINEP).
- Parceria com ministérios (ex: ministério dos esportes)
- Emendas

# Consolidação da **UFSCar**

- Andamento do PAC:
  - DMec em construção;
  - CIVISA, pórtico e infraestrutura elétrica em LS licitados e em empenho;
  - Demais obras serão licitadas em 2025.

# Cronograma do PAC consolidação:

## SÍNTESE ORÇAMENTÁRIA FINANCEIRA

Obra	Valor Total da Obra Liberado MEC	2024				2025				2026			
		Orçamento Empenho		Desembolso		Orçamento Empenho		Desembolso		Orçamento Empenho		Desembolso	
CIVISA - Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre Ciclos da Vida e Saúde Humana	R\$ 4.250.000,00	100%	R\$ 4.250.000,00	25%	R\$ 1.062.500,00			75%	R\$ 3.187.500,00				
DEMEC	R\$ 2.008.532,00	TED 2023	R\$ 0,00	50%	R\$ 1.004.266,00			50%	R\$ 1.004.266,00				
DAC Departamento de Artes e Comunicação	R\$ 14.000.000,00					100%	R\$ 14.000.000,00	50%	R\$ 7.000.000,00			50%	R\$ 7.000.000,00
TILSP Prédio para o curso Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais	R\$ 4.000.000,00					100%	R\$ 4.000.000,00	50%	R\$ 2.000.000,00			50%	R\$ 2.000.000,00
Infra Eletrica Expansão Campus Lagoa do Sino	R\$ 1.000.000,00	100%	R\$ 1.000.000,00	25%	R\$ 250.000,00			75%	R\$ 750.000,00				
Biblioteca e Auditório Expansão Lagoa do Sino	R\$ 11.000.000,00					100%	R\$ 11.000.000,00	60%	R\$ 6.600.000,00			40%	R\$ 4.400.000,00
RU SOROCABA AMPLIAÇÃO	R\$ 5.000.000,00					100%	R\$ 5.000.000,00	40%	R\$ 2.000.000,00			60%	R\$ 3.000.000,00
Pórtico e Guarita Expansão Lagoa do Sino	R\$ 1.000.000,00	100%	R\$ 1.000.000,00	25%	R\$ 250.000,00			75%	R\$ 750.000,00				
DMed Departamento de Medicina II	R\$ 4.000.000,00					100%	R\$ 4.000.000,00	60%	R\$ 2.400.000,00			40%	R\$ 1.600.000,00
<b>TOTAIS</b>			<b>R\$ 6.250.000,00</b>				<b>R\$ 38.000.000,00</b>						

Não corresponde à verdade que não há garantia dos recursos. O investimento está planejado e será executado conforme previsão. Gargalo: elaboração e revisão dos projetos/orçamentos para licitação. Anúncio feito há 6 meses, 8 obras para encaminhar.

# Consolidação da **UFSCar**

- Ampliação acadêmica:
  - Retomada da implantação do campus Lagoa do Sino (3 + 3);
  - Novo curso de Ciências de Dados e IA em Sorocaba (CCGT).
- Espaço para encaminhar outras propostas (ex: Araras).
- 55 anos: oportunidade para aprofundar discussões e pensar o futuro da UFSCar.

# Universidades Federais

**R\$ 3,17 bi**  
Consolidação

**R\$ 600 mi**  
Expansão

**R\$ 1,75 bi**  
Hospitais Universitários

NOVO **PAC**  
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

**INVESTIMENTO**

**R\$ 5,5 bi**

# Expansão da **UFSCar** – campus SJRP

- Histórico da UFSCar:
  - 1ª expansão em 1991 – campus Araras;
  - 2ª expansão em 2006 – campus Sorocaba;
  - 3ª expansão em 2012 – campus Lagoa do Sino.
- Está consolidada como instituição multicampi, comprometida com a democratização do acesso à Educação Superior e a permanência estudantil.

# Os números da UFSCar

**Quadro 1.** Dados referentes à oferta de cursos de graduação, programas de pós-graduação e quadro de servidores da UFSCar, organizados por campus.

	Cursos graduação**	Programas de pós-graduação	Estudantes graduação	Estudantes pós-graduação	Docentes	Técnicos-administrativos
São Carlos	60	43	10.180	4.047	974	718
Araras	6	4	1.038	129	89	84
Sorocaba	14	12	2.882	554	194	113
Lagoa do Sino	5	2	938	25	81	42
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>15.039</b>	<b>4.715</b>	<b>1338</b>	<b>957</b>

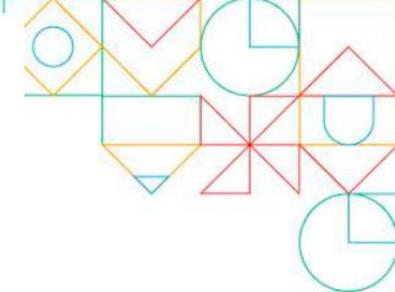
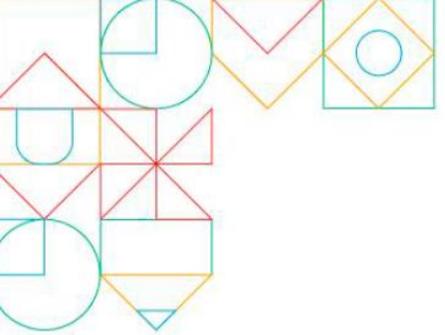
\*Dados extraídos do painel de transparência da ProGPe (servidores) e do SAGUI (graduação e pós-graduação), acessado em 08/12/2024.

\*\*Cursos ativos, incluindo presenciais e EaD, além de ofertas esporádicas (ex: PRONERA, PARFOR).

**TA/doc = 0,71**

✓ Expansões muito bem sucedidas!





São Gabriel da Cachoeira/AM  
51.795 hab.

Rurópolis/PA  
35.769 hab.

Baturité/CE  
35.218 hab.

Sertânia/PE  
32.881 hab.

Estância/SE  
65.078 hab.

Jequié/BA  
158.812 hab.

Cidade Ocidental/GO  
91.767 hab.

Ipatinga/MG  
227.371 hab.

São José do Rio Preto/SP  
480.439 hab.

Caxias do Sul/RS  
463.338 hab.

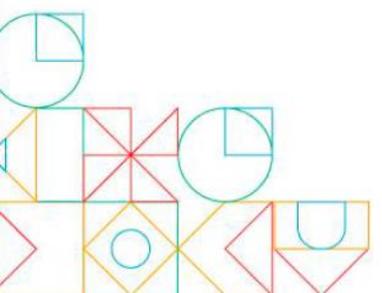
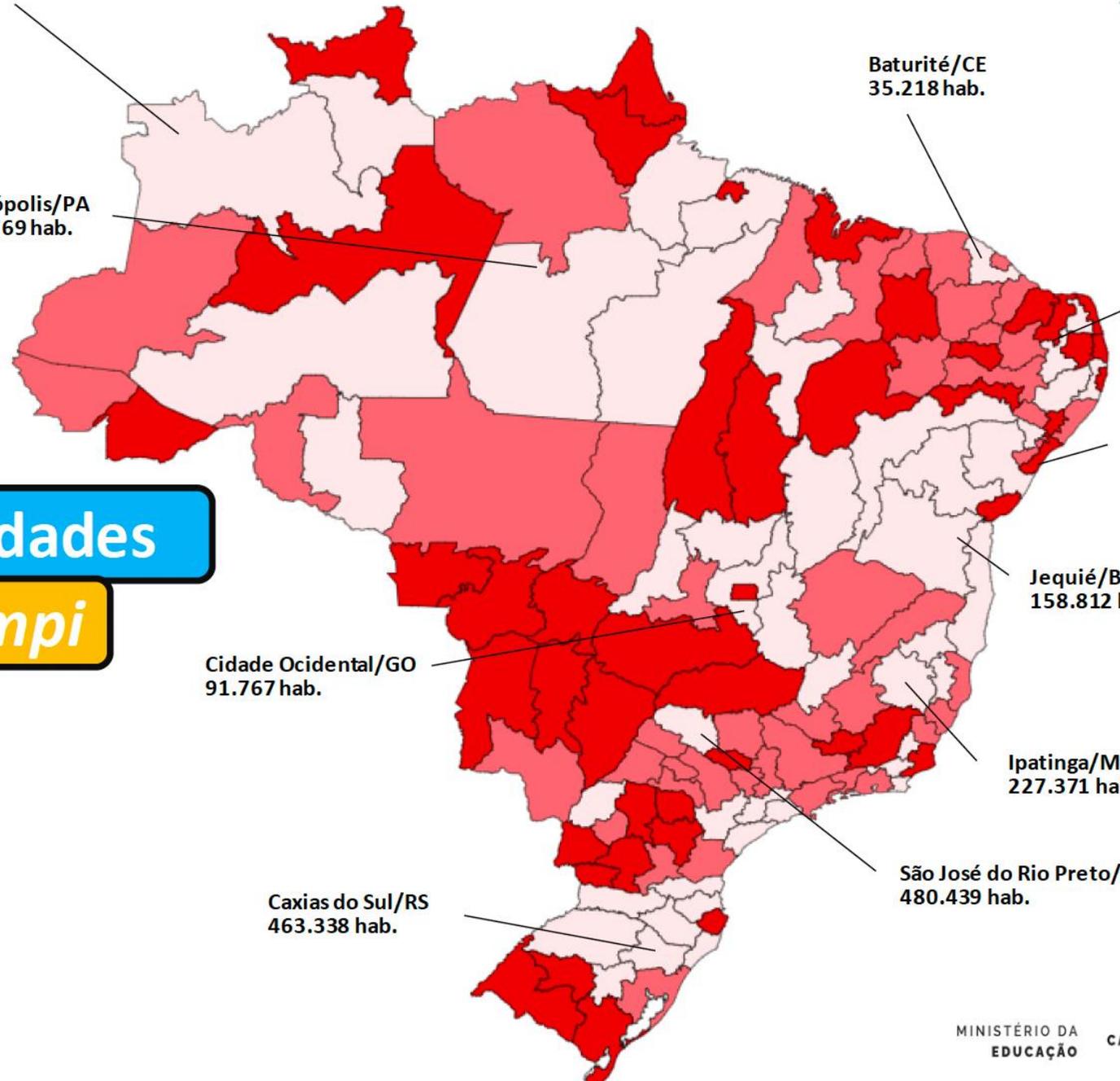


# Expansão Universidades

## Novos Campi

Cobertura de matrículas  
públicas na Educação  
Superior

-  Baixa
-  Média
-  Alta



# Expansão da **UFSCar** – campus SJRP

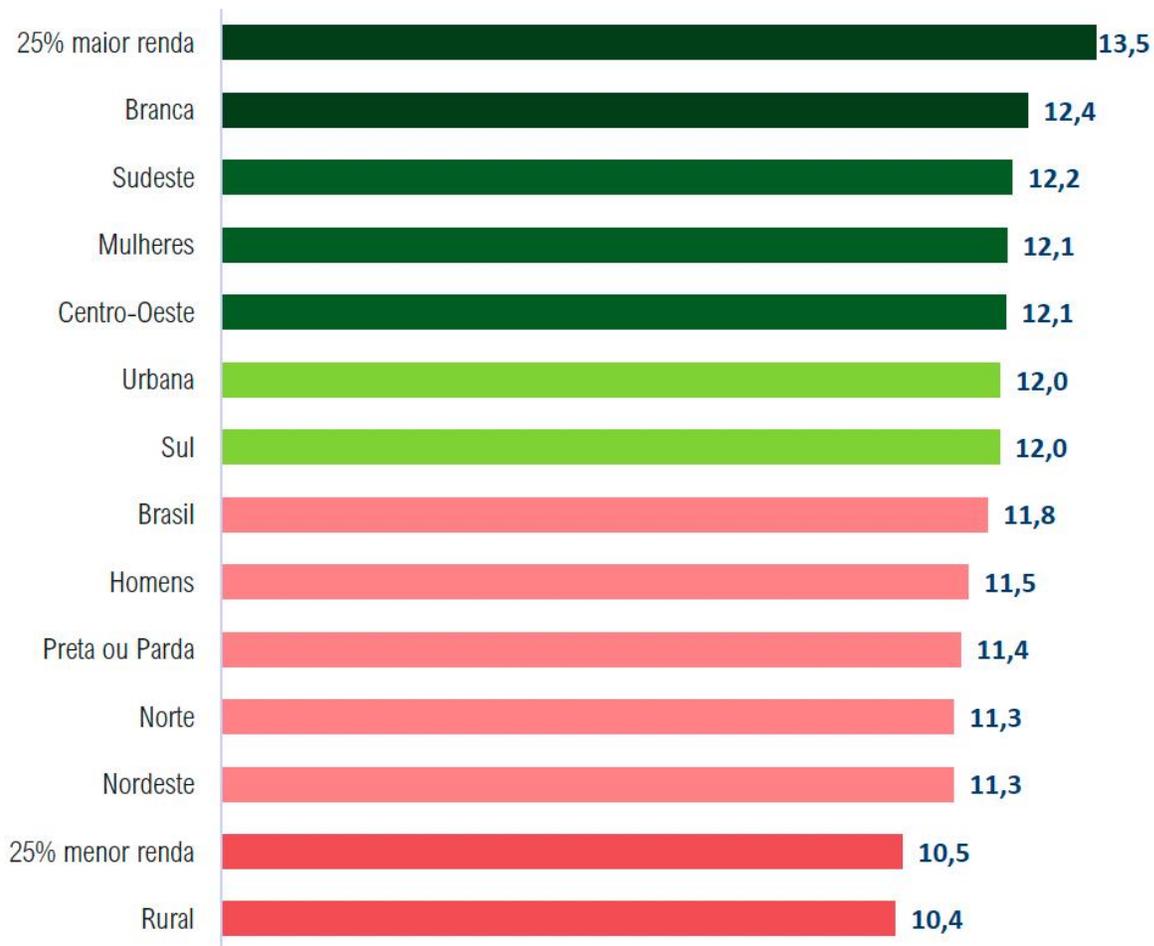
- Anúncio em junho – surpresa para todos/as!
- Contato subsequente da SESu para que UFSCar assumisse a implantação do campus novo em SP.
- Ações da reitoria:
  - Prioridade a todas as ações do PAC consolidação e retomada da implantação do campus Lagoa do Sino;
  - Levantamento de informações e estudos preliminares – sempre informando a comunidade por meio de matérias e comunicados.

# Reflexões sobre nova expansão

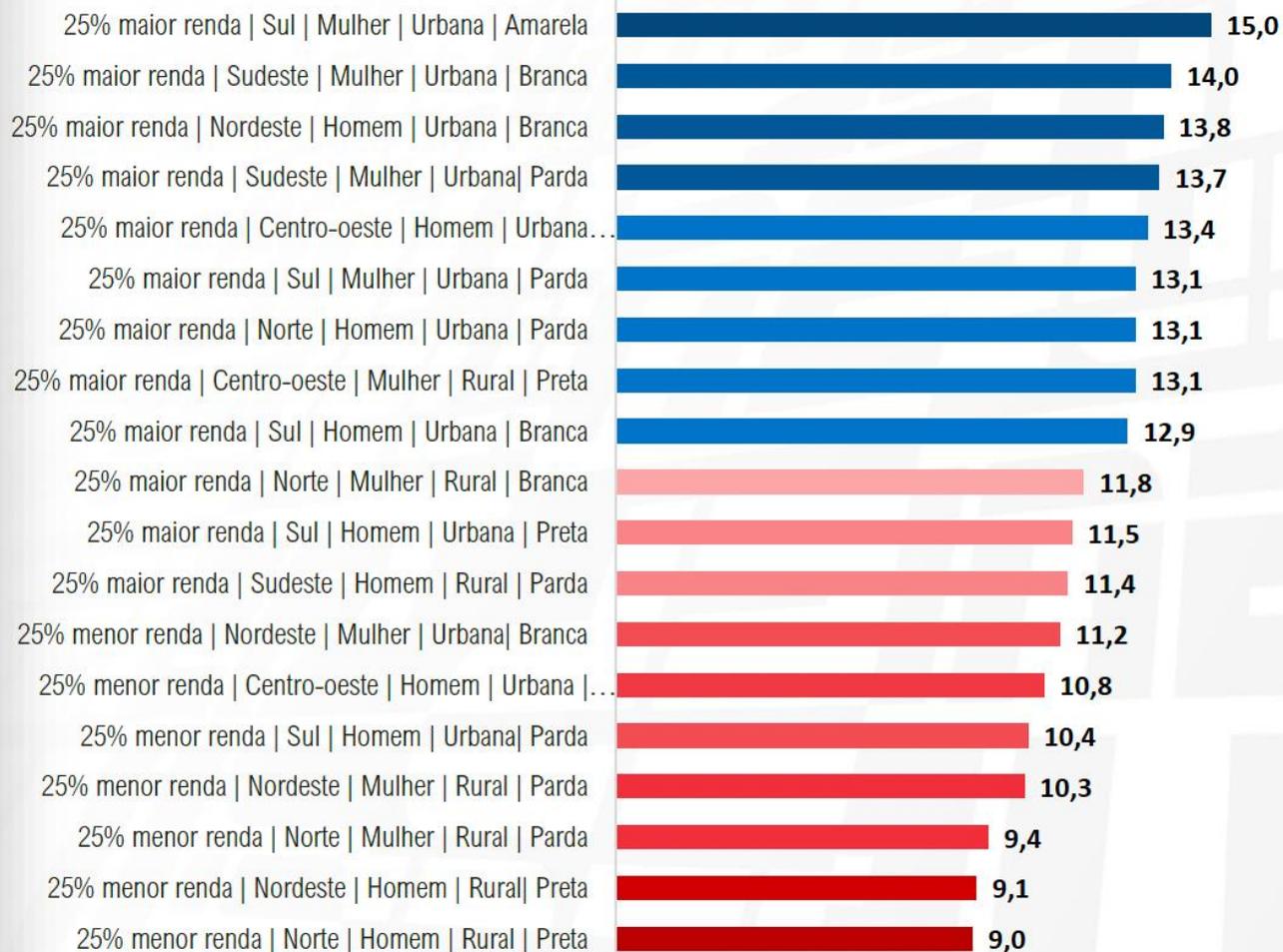
- Decisões anteriores pela estrutura multicampi;
- Reconhecimento da robustez e excelência da UFSCar e de seu processo de expansão;
- Carência da oferta de vagas públicas na Educação Superior brasileira – dados Censo da Educação Superior;
- Vazio educacional em SP e predomínio de vagas EaD;
- Oportunidade de resolver problemas crônicos.

Gráfico 1. Número médio de anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade – Brasil 2023

(Continua...)



(Continuação)



## Meta 12

---

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para **50%** e a taxa líquida para **33%** da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, **40%** das novas matrículas, no segmento público.



# Os desafios para acelerar o ritmo e orientar a direção da expansão da educação superior em sintonia com o PNE

Gráfico 2. Distribuição percentual da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2023

22,3 milhões

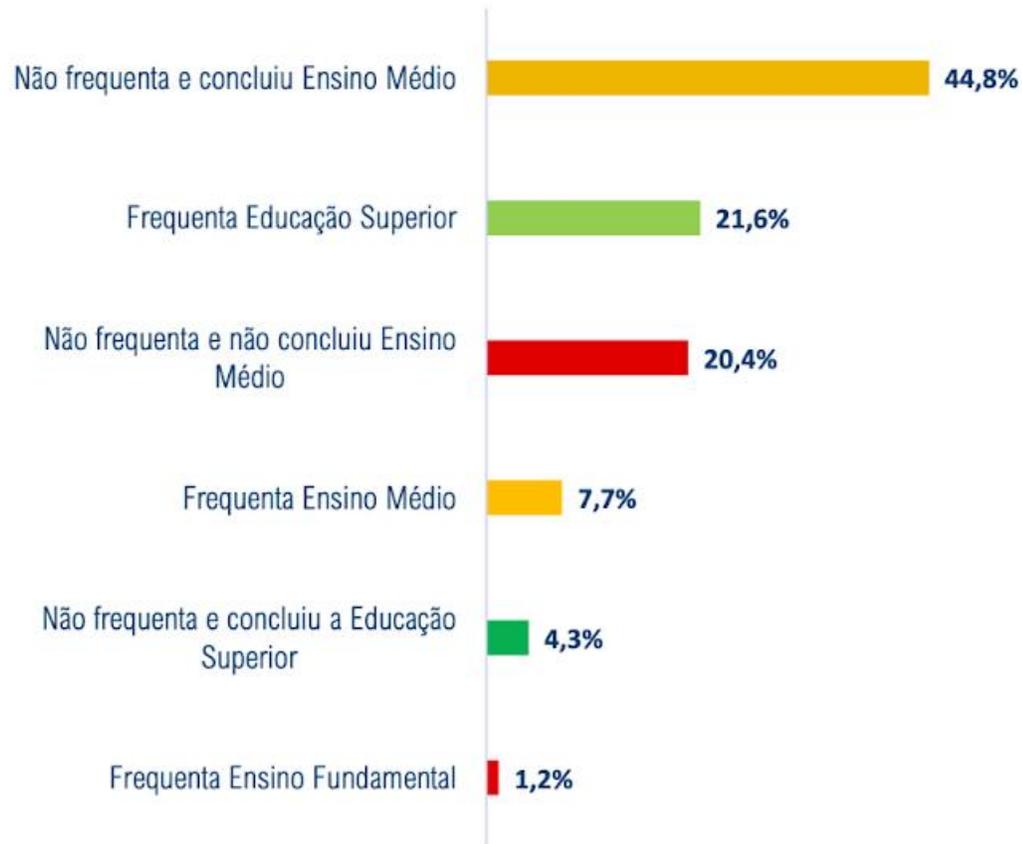
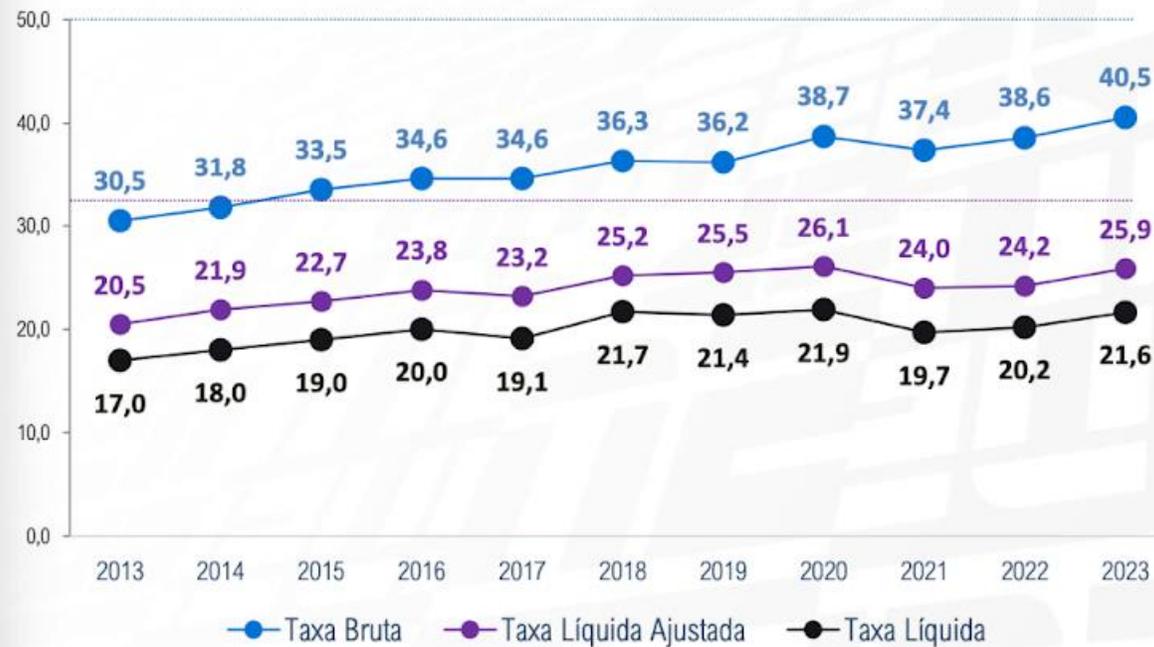


Gráfico 3. Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2013-2023



$$TB = \frac{\text{População frequente educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TL = \frac{\text{População 18 a 24 anos que frequenta educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TLA = \frac{\text{População 18 a 24 anos frequenta ou já concluiu educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

## Gráfico 12. Percentual da população com educação superior, por faixa etária – 2022



**2.580**



Gráfico 14. Número de Instituições de Educação Superior – Brasil 2023

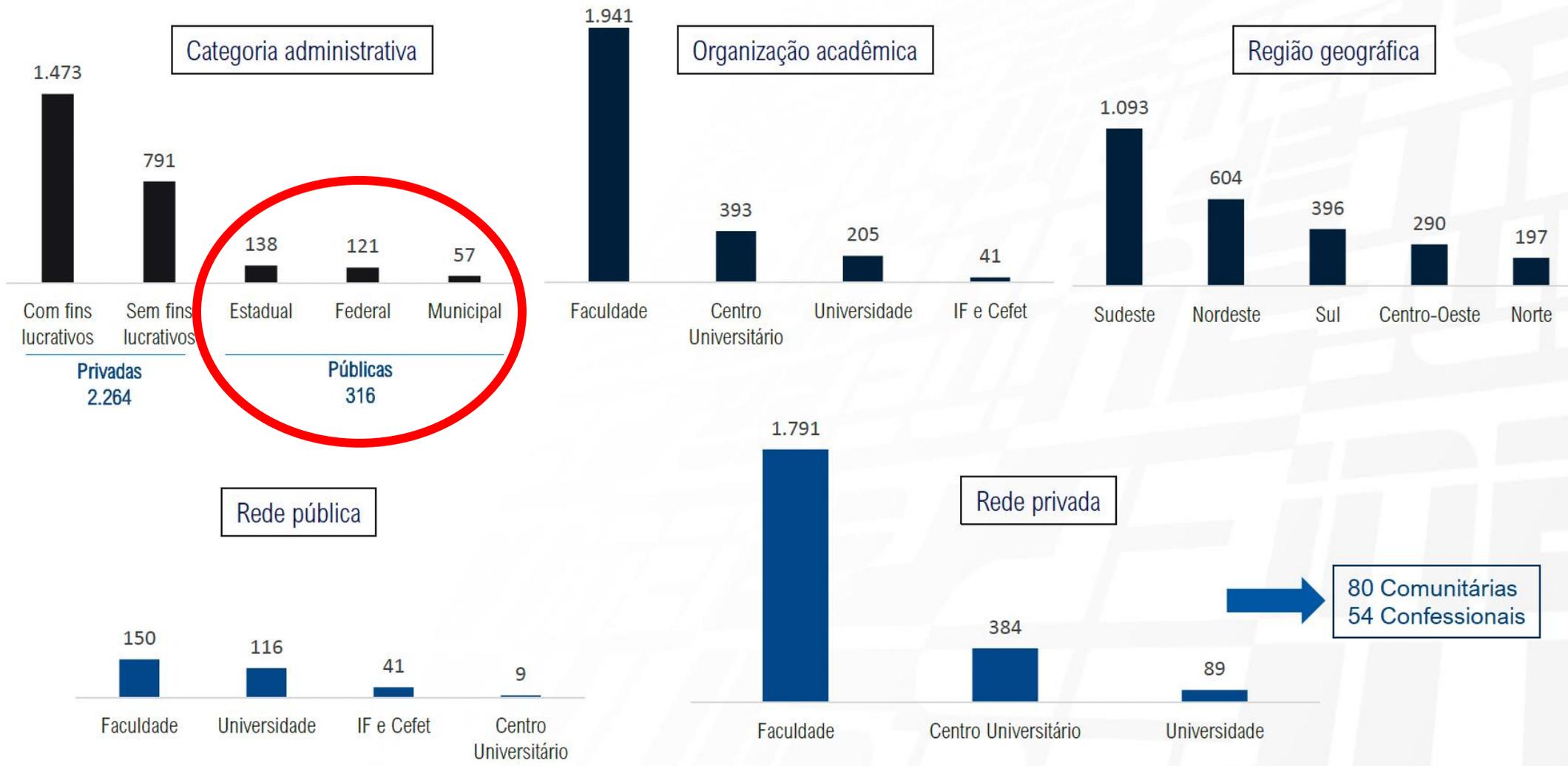


Tabela 1. Número de vagas em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2023

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
<b>Total</b>	<b>24.687.130</b>	<b>18.313.357</b>	<b>108.065</b>	<b>6.265.708</b>	<b>5.505.259</b>	<b>3.708.770</b>	<b>83.103</b>	<b>1.713.386</b>	<b>19.181.871</b>	<b>14.604.587</b>	<b>24.962</b>	<b>4.552.322</b>
<b>Pública</b>	<b>1.005.214</b>	<b>702.760</b>	<b>56.694</b>	<b>245.760</b>	<b>870.333</b>	<b>577.391</b>	<b>54.206</b>	<b>238.736</b>	<b>134.881</b>	<b>125.369</b>	<b>2.488</b>	<b>7.024</b>
Federal	<b>658.273</b>	419.348	52.188	186.737	<b>597.492</b>	365.918	49.700	181.874	<b>60.781</b>	53.430	2.488	4.863
Estadual	<b>272.189</b>	225.730	3.987	42.472	<b>212.298</b>	166.991	3.987	41.320	<b>59.891</b>	58.739	0	1.152
Municipal	<b>74.752</b>	57.682	519	16.551	<b>60.543</b>	44.482	519	15.542	<b>14.209</b>	13.200	0	1.009
<b>Privada</b>	<b>23.681.916</b>	<b>17.610.597</b>	<b>51.371</b>	<b>6.019.948</b>	<b>4.634.926</b>	<b>3.131.379</b>	<b>28.897</b>	<b>1.474.650</b>	<b>19.046.990</b>	<b>14.479.218</b>	<b>22.474</b>	<b>4.545.298</b>
Com fins	<b>19.064.267</b>	14.192.513	31.290	4.840.464	<b>3.049.197</b>	2.018.904	16.483	1.013.810	<b>16.015.070</b>	12.173.609	14.807	3.826.654
Sem fins	<b>4.617.649</b>	3.418.084	20.081	1.179.484	<b>1.585.729</b>	1.112.475	12.414	460.840	<b>3.031.920</b>	2.305.609	7.667	718.644

Gráfico 15. Evolução do número de cursos de graduação a distância – Brasil 2000-2023.

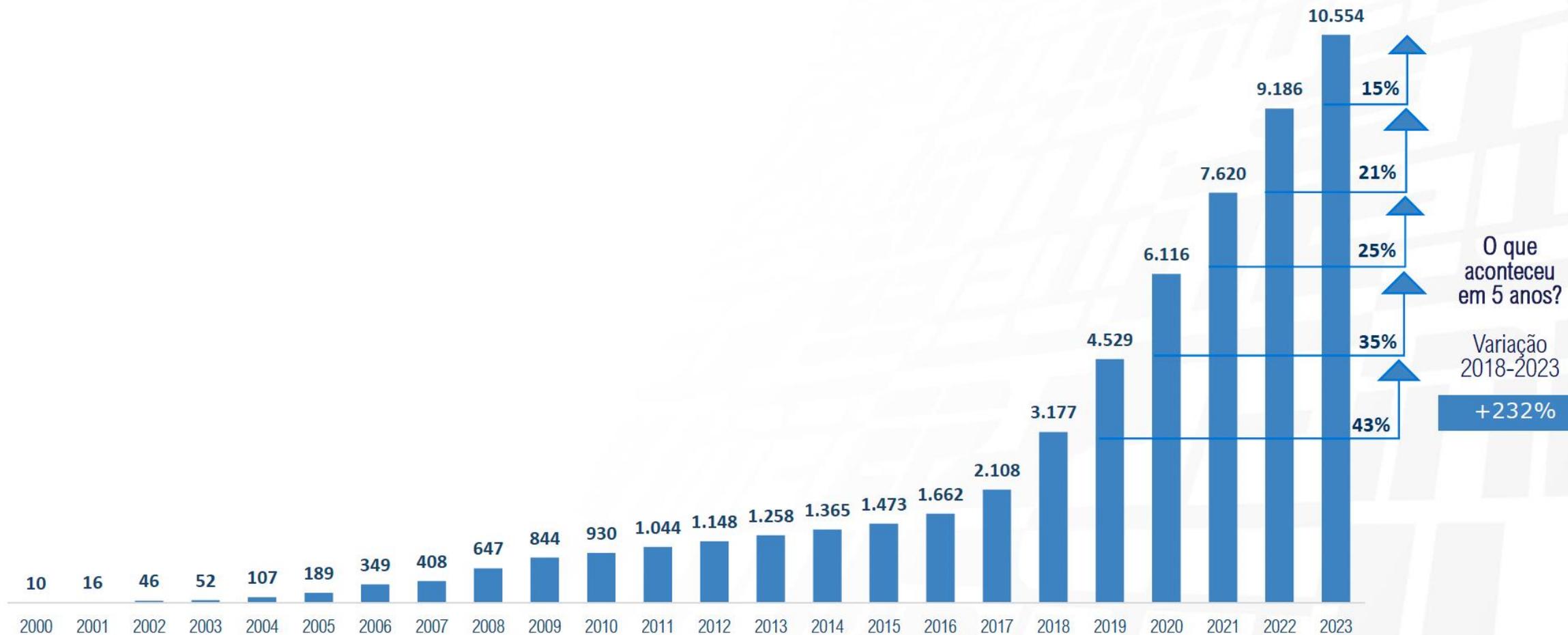


Gráfico 16. Número de vagas oferecidas em cursos de graduação, por modalidade de ensino – Brasil 2014-2023

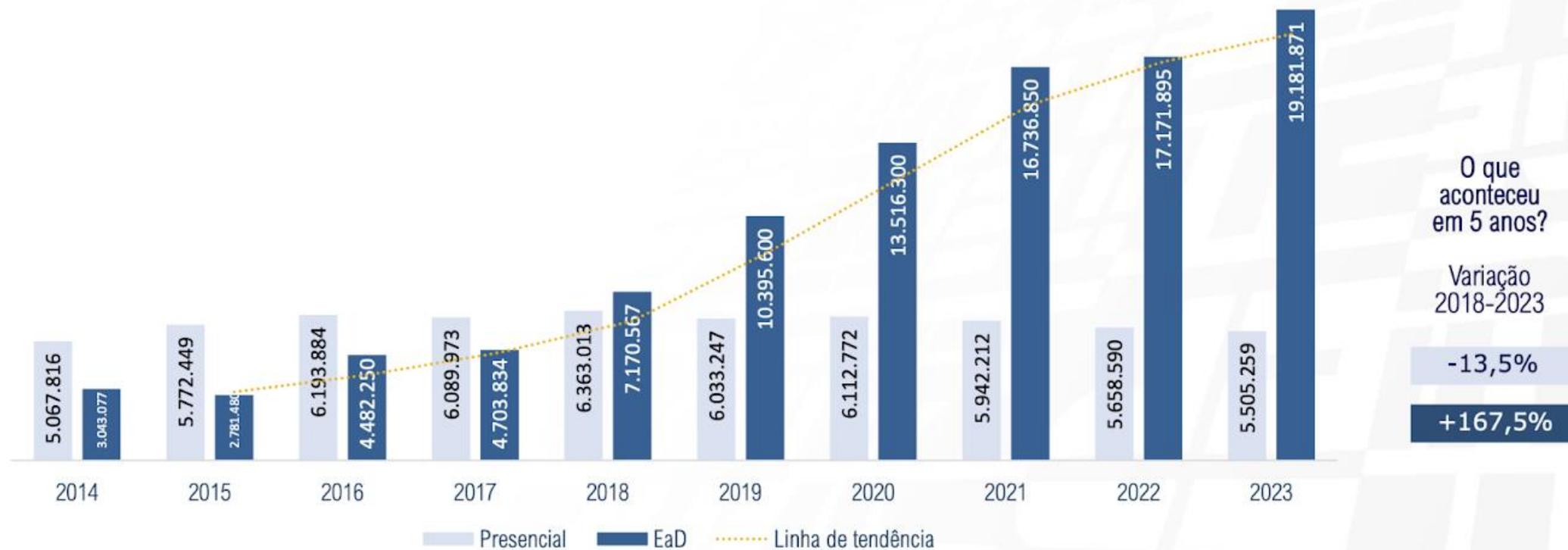
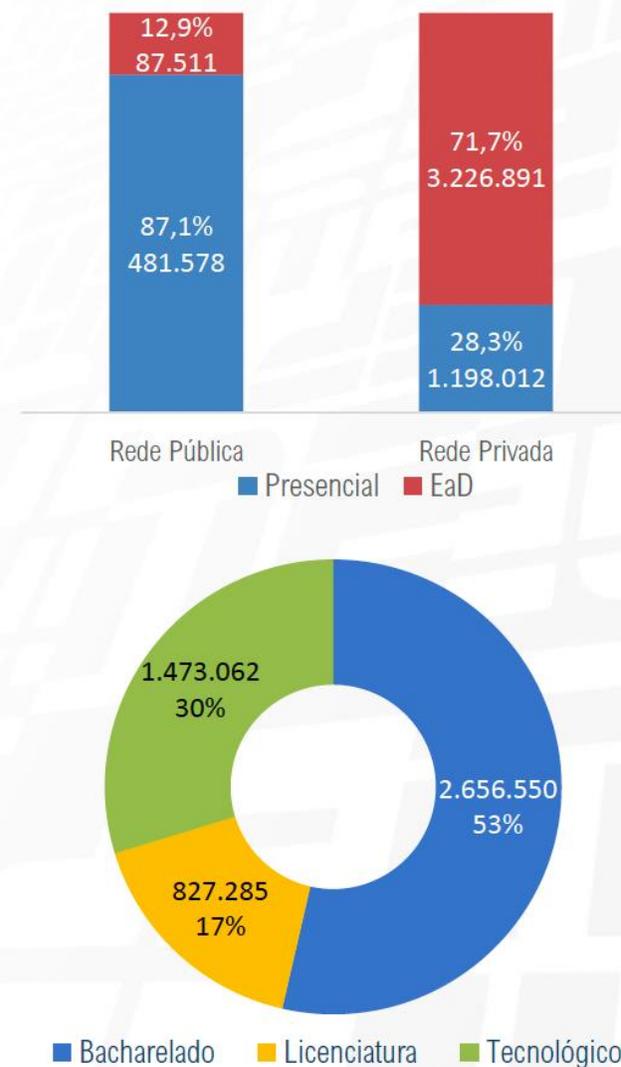


Gráfico 26. Número de ingressantes em cursos de graduação Brasil 2013-2023



4.993.992



O número de ingressos em cursos de graduação a distância tem aumentado substancialmente nos últimos anos, tendo ultrapassado a 3,3 milhões de novos estudantes em 2023. Por outro lado, o número de ingressantes em cursos presenciais vem diminuindo desde 2014. Em 2021, foi registrado o menor valor dos últimos 10 anos. Em 2023, foi registrado praticamente o mesmo valor de 2022.

# Expansão da **UFSCar** – campus SJRP

- Condições para instalação do novo campus:
  - Apoio e parceria com o município;
  - Condições disponibilizadas pelo MEC:

**Quadro 2.** Condições disponibilizadas pelo MEC para a implantação de campus universitário no âmbito do novo PAC.

Investimento em obras	R\$ 60 milhões
Investimento em equipamentos	R\$ 10 milhões
Número de cursos	6
Número de vagas ofertadas após 5 anos	2800
Número de docentes	185
Número de técnicos-administrativos	203

# Expansão da **UFSCar** – campus SJRP

- Demandas para retomada da implantação do campus LS, de curso novo no CCGT e de reforço da estrutura administrativa:

**Quadro 3.** Condições demandadas ao MEC para a retomada de implantação de cursos no campus Lagoa do Sino e para melhoria da relação TA/docente da UFSCar.

Número de cursos (CCN; CCGT)	4 (3; 1)
Número de vagas novas oferecidas após 5 anos (CCN; CCGT)	810 (650; 160)
Número de docentes (CCN; CCGT)	65 (48; 17)
Número de técnicos-administrativos (total)	120

# Expansão da **UFSCar** – campus SJRP

- Ainda em definição:
  - Cargos e funções;
  - Orçamento de custeio dedicado ao novo campus (custeio da ampliação atual segue matriz OCC);

+ 3500 estudantes de graduação  
+ 323 novos técnicos-administrativos  
+ 250 professores



TA/doc = 0,8

# Plano de trabalho proposto

- Grupo de trabalho dedicado:
  - Coordenação – Prof. Danilo Giroldo;
  - Unidades da administração – Reitoria, Secretaria Geral de Gestão de Espaço Físico, Pró-Reitoria de Administração, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e Assessoria de Comunicação da Reitoria

# Premissas do novo campus

- Universidade pública, gratuita, laica, de excelência, socialmente referenciada e autônoma;
- Gestão democrática, plural e coletiva;
- Espaço promotor da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- Integração e complementaridade com a estrutura social de São José do Rio Preto e as capacidades institucionais da UFSCar.

# Plano de trabalho proposto

- Fase 1: Elaboração do documento referência para a criação do Campus.



Aprovação no ConsUni

- Fase 2: Processo de implantação do Campus.

# Fase 1: Elaboração do documento referência de criação do Campus

## OBJETIVO

Construir o documento referência para a criação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto **de forma coletiva** com a **comunidade universitária da UFSCar** e com a **sociedade de São José do Rio Preto**.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar o território de São José do Rio Preto, considerando aspectos históricos, sociais, econômicos, ambientais e educacionais;
- Identificar alternativas para a instalação provisória e definitiva do Campus;
- Estabelecer um processo dialógico com a sociedade de São José do Rio Preto, pautado na integração e na complementaridade, visando apresentar a capacidade institucional da UFSCar e se apropriar das necessidades do território;

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer um processo dialógico com a comunidade universitária da UFSCar, visando apresentar as potencialidades e demandas do território de São José do Rio Preto, bem como prospectar alternativas de integração acadêmica do novo Campus com os demais Campi da UFSCar;
- Construir coletivamente a vocação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto, incluindo as áreas de atuação, os modelos pedagógicos, os novos cursos de graduação, as infraestruturas básicas necessárias e as etapas de implantação.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 - DIAGNÓSTICO

- Caracterização do território:
  - Caracterização histórica, ambiental, social, econômica e educacional;
  - Pesquisa bibliográfica e bancos de dados.
- Alternativas locacionais provisórias e definitivas para o Campus:
  - Definição de requisitos iniciais;
  - Diálogo com instituições públicas e privadas.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 – DIAGNÓSTICO

- Percepção dos principais atores territoriais:
  - Mapeamento dos principais atores territoriais;
  - **Reuniões setoriais:** método de grupos focais com roteiro semiestruturado.
    - Apresentação da capacidade institucional da UFSCar
    - Identificação de demandas, expectativas, potencialidades e riscos com a instalação do Campus em São José do Rio Preto (SJRP)
    - Identificação de complementaridades e possibilidades de integração da UFSCar com o sistema social, econômico e acadêmico de SJRP

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 – DIAGNÓSTICO

- Mapeamento dos principais atores territoriais:
  - Executivo municipal (Planejamento, CT&I, Desenvolvimento Econômico, Fazenda, Meio Ambiente, Educação, Cultura etc);
  - Legislativo municipal (Câmara de vereadores, Frente Parlamentar);
  - Entidades empresariais (Parque Tecnológico, CIESP, ACIRP, APETI, Polo Joalheiro, AEAA);
  - Movimentos Sociais (Sindicatos, movimentos estudantis, coletivos e conselhos municipais);
  - Sociedade Civil Organizada (Associações Civas, OSCIPs, Grupos Organizados com propósitos específicos);
  - Sistema de Educação Técnica, Superior e Institutos de Pesquisa (UNESP, FAMERP, FATEC, ETEC, IFSP, IZ-APTA, Universidades Privadas).

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 – DIAGNÓSTICO

- Percepção da comunidade universitária
  - Reuniões setoriais na forma de grupos focais com roteiro semiestruturado em todos os Conselhos de Centro da UFSCar e entidades representativas;
  - Apresentação do diagnóstico preliminar do território de SJRP;
  - Identificação de expectativas, potencialidades e riscos com a instalação do Campus da UFSCar em SJRP;
  - Avaliação do processo de instalação e desenvolvimento dos campi atuais;
  - Identificação de complementaridades e possibilidades de integração acadêmica do novo campus com a atual capacidade instalada da UFSCar.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 – DIAGNÓSTICO

- Audiências públicas;
- Reuniões Abertas em São Carlos e em SJRP;
- Apresentação do diagnóstico do território de SJRP e da capacidade instalada da UFSCar;
- Manifestações livres sobre expectativas, potencialidades, riscos, complementaridades e integração do novo Campus com SJRP.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 1 – DIAGNÓSTICO – SÍNTESE METODOLÓGICA

Caracterização do território	Mapeamento e percepção dos diferentes segmentos sociais de SJRP (grupos focais)	Percepção dos Conselhos de Centro e entidades representativas da UFSCar (grupos focais)	Audiências Públicas	Produção do documento referencial
Prospecção de alternativas locais para funcionamento provisório e definitivo			Integração, síntese e análise das informações levantadas	

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 2 – Produção do documento referencial de criação do Campus (6 Partes)

PARTE 1: Concepções e premissas político-pedagógicas.

PARTE 2: Caracterização do território.

PARTE 3: Alternativas locacionais:

- Local de funcionamento provisório, até a construção da infraestrutura definitiva.
- Área para a instalação definitiva do Campus UFSCar em SJRP.
- Projeções preliminares urbanísticas e de infraestruturas básicas sobre a área escolhida.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 2 – Produção do documento referencial de criação do Campus (6 Partes)

### PARTE 4: Integração das informações levantadas:

- Síntese e análise dos grupos focais e audiências públicas com foco na convergência entre demandas sociais e possibilidades institucionais, pautadas pela complementaridade e integração da UFSCar com o sistema social de SJRP.

### PARTE 5: Áreas de atuação, modelos pedagógicos e novos cursos de graduação:

- Propor a vocação, áreas de conhecimento, modelos pedagógicos e cursos de graduação a serem desenvolvidos no Campus da UFSCar em SJRP.

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 2 – Produção do documento referencial de criação do Campus (6 Partes)

### PARTE 6: Método de implantação do Campus

- Método para a criação dos cursos
- Organograma de funcionamento do campus
- Cronograma de implantação física do campus



**DELINEAMENTO DA  
FASE 2: PROCESSO DE  
IMPLANTAÇÃO DO  
CAMPUS**

# Fase 1: Elaboração do documento referencial de criação do Campus

## ETAPA 2 – Produção do documento referencial de criação do Campus

Concepções político-pedagógicas	Caracterização territorial	Síntese dos grupos focais e audiências públicas	Vocação do campus, modelos pedagógicos, áreas de conhecimento, cursos de graduação, diretrizes para a extensão, pesquisa e pós-graduação	Planejamento de instalação do campus
	Alternativas locacionais para funcionamento provisório e definitivo			

# Cronograma proposto

	2024			2025				
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai
Reunião 1 - ConsUni: Autorização para desenvolvimento das bases de implantação do campus			X					
ETAPA 1: Diagnóstico	X	X	X	X	X	X	X	
Identificação de alternativas locacionais para o campus	X	X	X	X	X	X		
Caracterização do território e mapeamento dos atores territoriais de SJRP	X	X	X					
Percepção dos principais atores territoriais de SJRP				X	X			
Percepção da comunidade universitária da UFSCar					X	X		
Audiências públicas							X	

# Cronograma proposto

	2024			2025				
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai
ETAPA 2: Elaboração do Documento Referência							X	X
Proposição das alternativas locacionais							X	
Integração das informações levantadas							X	
Identificação da vocação do campus e dos novos cursos							X	
Método para a implantação do campus							X	
Reunião 2 ConsUni: Aprovação definitiva do Documento Referência e da proposta de cursos								X

# Proposta de encaminhamento

## Deliberação pela(s):

- Autorização para que os procedimentos para implantação do campus em São José do Rio Preto possam avançar – viabilizando a recepção da doação de área e realização de estudos técnicos;
- Condições de implantação do novo campus, quais sejam: garantia da retomada do projeto de implantação do campus Lagoa do Sino; ampliação do QRSTA da UFSCar conforme quantitativo apresentado e em busca de uma relação TA/docente próxima de 1; garantia de condições organizacionais a partir da destinação de CD's e FG's que garantam o funcionamento adequado da universidade; garantia de adequado financiamento de custeio da Universidade;
- Envolvimento dos Centros Acadêmicos ao longo do processo, para além dos grupos focais;
- Trabalho na perspectiva de um campus que represente o que a UFSCar é hoje, não se limitando a uma área de conhecimento;
- Reflexão acerca do processo de expansão e novas possíveis demandas.

Os resultados obtidos serão avaliados junto com o Documento de Referência, em uma segunda reunião do Conselho Universitário, para deliberação definitiva acerca da abertura dos cursos a serem propostos. Manter informes periódicos ao ConsUni no decorrer do processo (sobre expansão e sobre demandas).